rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

رسالة

سنالب

الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده

1979

اهداءات ۲۰۰۰ احد معمد وجیه بدوی الأستاط بصندسة الإسكندرية onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# رسالة المالك

نتاليف الإستاذالإمام الشيخ محمد عبده





الخُند لله رَبِّ الْعَالمِينَ \* الرَّهُمٰنِ الرَّحِمِ \* مَالِكِ يَوْمِ اللَّهِ الْعَدْنِ الرَّحِمِ \* مَالِكِ يَوْمِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ اللَّهُ الللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

[ صدق انة العظيم ]



(وبعد) فلما كنت في بيروت من أهمال ســــورية أيام بعدى عن مصر ، عقب حوادث سنة ١٢٩٩ هجرية ، ودعيت في سنة ١٣٠٣ إلى تدريس بعض العاوم في المدرسة السلطانية ، ومنها كان علم التوحيد ، رأيت الختصرات في هذا الفن ربما لا تأتى على الفرض من إفادة التلامذة ، والمطولات تعاو على أفهامهم ، والمتوسطات ألُّفت لزمن غير زمانهم ، فرأيت من الأليق أن أملى عليهم ماهو أمس بحالهم ، فكانت أمالي مختلفة تتغاير بتغاير طبقاتهم ، أقربها إلى كفاية الطالب ما أملى على الفرقة الأولى في أسلوب لا يصعب تناوله ، وإن لم يعمد تداوله : عميد مقدمات ، وسير منها إلى المطالب ، ومن غير نظر إلا إلى صحة الدليل ، و إن جاء في التعبير على خلاف ماعهد من هيئة التأليف ، رامياً إلى الخلاف من مكان بعيد ، حتى ربما لايدركه إلا الرجل الرشيد ، عير أن تلك الأمالي لم تحفظ إلا في دفاتر التلامذة ، ولم أستبق لنفسى منها شيئًا . وعرض بعد ذلك ما استقدمني إلى مصر ٬ وكان من تقدير الله أن أشتغل بغير التعليم ، حتى أتى النسيان على ما أمليت ، وذهب عن الخاطر جميع ما ألقيت ، إلى أن خطر لى من مدة أشهر خاطر العود إلى مأتهواه نفسي ، ويصبو إليه عقلي وحسى ، وأن أشغل أوقات فراغي بمدارسة شيء من علم التوحيد ، علما منى أنه ركن العلم الشديد ، فذكرت سابق العمل ، وتعلق عثله الأمل ، وعزمت أن أكتب إلى بعض التلامذة ليرسل إلى ، ما تلقاه بين يدى ؛ لكيلا أنفق من الزمن ما أنا في أشد الحاجة إليه في إنشاء ما أرى التعويل عليه ، وذكرت ذلك لأخي (١) ، فأخبرني أنه نسخ ماأملي على الفرقة الأولى . فطلبته

<sup>(</sup>١) مو حوده بك عبده ، وكان تليذاً في المدرسة السلطانية في ذلك العهد.

وقرأته ، فإذا هو قريب بما أحب ، قد محتاج إليه القاصر ، وربما لايستغنى عنه المسكائر ، على اختصار فيه مقصود ، ووقوف هند حد من القول محدود ، قد سلك فى العقائد مسلك السلف ، ولم يعب فى سيره آراء الخلف ، وبعد عن الخلاف بين المذاهب ، بعد ممليه عن أعاصير المشاغب ، لكن وجدت فيه إيجازاً فى بعض المواضع ، ربما لاينفذ منه ذهن المطالع ، وإغفالا لبعض مايمس الحاجة إليه ، وزيادة عما مجب فى مختصر مثله أن يقتصر عليه ، فبسطت بعض عباراته ، وحررت ما غمض من مقدماته ، وزدت ما أغفل ، وحذفت مافضل ، وتوكلت على الله فى نشره ، راجيا أن لايكون فى قصره ما محمل على إغفال وحده ولى الأمر ، وهو المستعان .

### مقدمات

التوحيد علم يبحث فيه عن وجود الله ، وما يجب أن يثبت له من صفات ، وما يجوز أن يوصف به ، وما يجب أن ينفى عنه ، وعن الرسل لإثبات رسالهم ، وما يجب أن يكونوا عليه ، وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم .

أصل معى التوحيد: اعتقاد أن الله واحد لاشريك له . وسمى هذا العلم به تسمية له بأهم أجزائه ، وهو إثبات الوحدة لله في الذات والفعل في خلق الأكوان، وأنه وحده مرجع كل كون ، ومنهى كل قصد (١) . وهذا المطلب كان الغاية العظمى من بعثة النبي حصلى الله عليه وسلم حكما تشهد به آيات الكتاب العزيز، وسيأتى بيانه .

وقد يسمى علم السكلام ، إما لأن أشهر مسألة وقع فيها الخلاف بين علماء القرون الأولى ، هى أن كلام الله المتلو حادث أو قديم ، وإما لأن مبناه الدليل العقلى ، وأثره يظهر من كل متكلم فى كلامه ، وقلما يرجع فيه إلى النقل ، اللهم إلا بعد تقرير الأصول الأولى ، ثم الانتقال منها إلى ماهو أشبه بالفرع عنها ، وإن كان أصلا لمسايآتى بعدها ، وإما لأنه فى بيان طرق الاستدلال

<sup>(</sup>١) فات الأستاذ أن يصرح بتوجيد العبادة ، وهو أن بعبد الله وحده ولايعبد غيره بدعاء إر ولايغير ذلك مما يتقرب به المشركون إلى ماعبدوا معه من الصالحين والأسنام المذكر بهم ، وهير ذلك كالنذور والقرابين تذبح با سمائهم أو عند ،هابدهم ، وهذا التوحيد هو الذي كانأو به حايدعو إليه كل رسول قومه ، بقوله : ( اعبدوا الله من إله غيره ) .

على أصول الدين أشبه بالمنطق في تبيينه مسالك الحجة في علوم أهل النظر . وأيقل المنطق بالسكلام (١٠)؛ التفرقة بينهما .

\* \* \*

هذا النوع من العلم \_ علم تقرير المقائد وبيان ماجاء في النبوات \_ كان يسعوقاً عند الأمم قبل الإسلام ؛ فني كل أمة كان القائمون بأمر الدين يعملون لحفظه وتأييده ، وكان البيان من أول وسائلهم إلى ذلك ، لكنهم كانوا قلما يحمون في بيانهم نحو الدليل المقلى ، وبنالا آرائهم وعقائدهم على مافي طبيعة الوجود أو مايشتمل عليه نظام الكون ، بل كانت منازع المقول في العلم ، ومضارب الدين في الإلزام بالمقائد ، وتقريبها من مشاعر القلوب ؛ على طرفي تقيين . وكثيراً ماصرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو المقل نتائجه ومقعماته . فكان جل مافي علوم المكلام تأويل وتفسير ، وإدهاش علميزات ، أو لملماء بالخيالات . بعلم ذلك من له إلمام بأحوال الأمم قبل بالمستنة الإسلامية .

جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ماسبقه من الكتب المقدسة ، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيه ولمن يأتى بمدهم أن يقوموا عليه ، خلميقصر الاستدلال على نبوة النبى ـصلى الله عليه وسلمـ بما عهد الاستدلال به

<sup>(</sup>١) الصواب: وأبدل الكلام بالمنطق · قال في المصباح النبر: وأبدلته بكذا إبدالا \_ عميت الأول وجعلت الثاني مكانه ·

على النبوات السابقة ، بل جمل الدليل<sup>(١)</sup> في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يمجز البلغاء عن محاكاته فيه ولو في مثل أقصر سورت منه ، وقص علينا من صفات الله ما أذن الله لنا أو ما أوجب علينا أن نملم ،. لكن لم يطلب التسليم به لمجرد أنه جاء محكايته ، ولـكنه أقام الدعوى. وبرهن (٢٦) ؛ وحكى مذَّاهب المخالفين وكر عليها بالحجة (٢٦) ، وخاطب العقل ، واستنهض الفكر ، وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان. على أنظار المقول ، وطالبها بالإممان فيها ؛ لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ماادعام ودعا إليه ، حتى إنه في سياق قصص أحوال السابقين كان يقرر أن الخلق سنة لاتغير (٤) وقاعدة لاتتبدل ، فقال : ( ٤٨ : ٣٢ سنَّةَ الله التي قد خلت من قبل. ولن تجد لسنة الله تبديلا ) وصرح (٥٠ ( ١١ : ١١ إن الله لايغير مابقوم حتى. ينيروا ما بأنفسهم ) (٣٠: ٣٠ فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله) واعتضد بالدليل حتى في باب الأدب ، فقال : ( ٤١ : ٣٤ ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حيم ) وتآخى العقل لأول مرة في كتاب

<sup>(</sup>١) أى الدليل الذى هو العمدة فى التحدى ولمن وجد غيره ، بل هذا الدليل مركب من عدة أداة ، أولها : حال النبى فى أميته وظهور العلم على لسانه فى كهولته ، ومنها إمجاز القرآن يبلاغته ، وأقوى منه إعجازه بما فيه من العلوم الإلهية والتشريم والأخبار بالفيوب الماضية والمستقبلة مما بينه المؤلف فى السكلام على نبوة محمد سصلى الله عليه وسلم.

<sup>(</sup>٢) قال في الأساس ؛ أبره : جاء بالبرهان ، وبرهن مولد

<sup>(</sup>٣) أى حمل عليها مجالداً لها بالحجة .

<sup>(</sup>٤) تغير بفتح التاء :أصله تتغير حذف منه التاء وأثبتها فى تتبدل على الأصل. ويجوز أن تحكون تغير بضم التاء بالبناء للمفعول أى لايغيرها أحد ولا تتبدل بنفسها.

<sup>(</sup>٥) صرح : يتعدى بالباء وهنا قدر بعده القول أو ضمن معناه ـ

مقدس على لسان نبي مرسل ، بتصريح لايقبل التأويل .

وتقرر بين المسلمين كافة \_ إلا من لاثقة بعقله ولا بدينه \_ أن من قضايا الدين مالا يمكن الاعتقاد به إلا من طريق العقل 'كالعلم بوجود الله وبقدرته على إرسال الرسل وعلمه بما يوحى به إليهم وإرادته لاختصاصهم برمالته 'ومايتبع .ذلك مما يتوقف عليه فهم معنى الرسالة ، وكالتصديق بالرسالة نفسها ، كما أجموا على أن الدين إن جاء بشىء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتى بما يستحيل عند العقل .

جاء القرآن يصف الله بصفات ـ وإن كانت أقرب إلى التنزيه بما وصف به مخاطبات الأجيال السابقة ـ فن صفات البشر مايشاركها في الاسم أو في الجنس (1) كالقدرة والاختيار والسمع والبصر وعزا إليه أمورا يوجد مايشبهها .في الإنسان كالاستواء على العرش وكالوجه واليدين ، ثم أقاض في القضاء .وفي الاختيار الممنوح للإنسان ، وجادل الغالين من أهل للذهبين ، ثم جاء بالوعد والوعيد على الحسنات والسيئات ، ووكل الأمر في الثواب والعقاب إلى مشيئة الله ، وأمثال ذلك مما لاحاجة إلى بيانه في هذه المقدمة .

فاعتبار حكم النقل ، مع ورود أمثال هذه المتشابهات فى العقل ، فسح عجالا للناظرين ، خصوصاً ودعوة الدين إلى الفكر فى المخلوقات لم تكن عدودة بحد، ولا مشروطة إبشرط ، للعلم بأن كل نظر صحيح فهو مؤد إلى

<sup>(</sup>١) قولان، اختار المؤلف في الدرس أولهما •

الاعتقاد بالله على وصفه بلا غلو في التجريد ، ولا دنو من التحديد<sup>(١)</sup> .

مضى زمن النبى ، صلى الله عليه وسلم ، وهو المرجع فى الحيرة ، والسراج فى ظلمات الشبهة ، وقضى الخليفتان بعده ماقدر لها من العمر فى مدافعة الأعداء . وجمع كلمة الأولياء ، ولم يكن للناس من الفراغ مايخلون فيه مع حقولهم ؛ ليبتلوها بالبحث فى مبانى عقائدهم . وما كان من اختلاف قليل رد إليهما ، وقضى الأمر فيه بحكهما ، بعد استشارة من جاورها من أهل البصر بالدين إن كانت حاجة إلى الاستشارة . وأغلب الخلاف كان فى فروع الأحكام بالدين إن كانت حاجة إلى الاستشارة . وأغلب الخلاف كان فى فروع الأحكام بلافى أصول العقائد . ثم كان الناس فى الزمنين بفهمون إشارات المكتاب ونصوصه ، يعتقدون بالتنزيه ، ويفوضون فيا يوهم التشبيه ، ولا يذهبون ونصوصه ، عاهم ظاهر اللفظ (٢)

كان الأمر على ذلك إلى أن حدث ماحدث في عهد الخليفة الثالث وأفضى إلى قتله . هوى بتلك الأحداث ركن عظيم من هيكل الخلافة ، واصطدام الإسلام وأهله صدمة زحزحتهم عن الطريق التى استقاموا عليها ، وبق

<sup>(</sup>۱) الغلوق التجريد مذهب المعطلة منكرى الصفات ، والدنو من التحديد مذهب المشبهة ، وبينهما مذهب السلف الوسط ، وهو أن نصفه تعالى بما وصف به نفسه بلا تعطيل ولاتمثيل ولا تأويل ، ويقرب منه مذهب متكلمي الخلف الذين يمنعون التعطيل والتمثيل . دون التأويل لبمن الصفات والافعال .

<sup>(</sup>٢) التحقيق أن السلف كانوا يا خذون في الصغات الإلهية بمانى الالفاظ في اللغة مع عنديه تعالى الالفاظ في اللغة مع عنديه تعالى عن مشابهة شيء من خلقه ؛ فكما أن ذاته ليست كغيرها من الدوات فكذلك صفاته وأفعاله ؛ ولايذهبون إلى ماوراء ذلك من لوازم ظاهر اللفظ كالتقبيه والتحديد الما خوذ من الطلاقه في الأصل على المحلوق ؛ فان التبزيه قد جعل المثاركة في اللفظ اسمية أوجنسية لاشخصية كا تقدم في الصفحة السابقة .

القرآن قائماً على صراطه (۱۰ ؛ ۹ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ) وفتح للناس باب لتمدى الحدود التى حدها الدين ، فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى ، وأشعر الأمر قلوب العامة أن شهوات تلاعبت بالعقول فى أنفس من لم يملك الإيمان قلوبهم ، وغلب الفضب على كثير من الغالين فى دينهم ، وتغلب هؤلاء وأولئك على أهل الأصالة منهم ، فقضيت أمور على غير ما يجبون .

وكان من العاماين في تلك الفتنة عبد الله بن سبأ : يهودى أسلم ، وغلا في حب على .. كرم الله وجهه .. حتى زعم أن الله حل فيه (٢) وأخذ يدعو إلى أنه الأحق بالخلافة ، وطعن على عثمان فنفاه ، فذهب إلى البصرة وبث فيها فتنته ، فأخرج منها ، فذهب إلى السكوفة و نفث ما نفث من الفتنة ، فننى منها ، فذهب إلى الشام فلم يجد فيها ما يريد ، فذهب إلى مصر فوجد فيها أعوانا على فتنته ، إلى أن كان ماكان مما ذكرناه ، ثم ظهر بمذهبه في عهد على فنفاه إلى المدائن ، وكان رأيه جرثومة لما حدث من مذاهب الفلاة من بعده .

توالت الأحداث بعد ذلك، و نقض بعض المبايسين للخليفة الرابع ماعقدوا ،

 <sup>(</sup>١) أى وقعت الصدمة على الإسلام وعلى أهله الذين أحدثوا فيه فأثرت فيهم ولم تؤثر
 ف القرآنالذي كفل الله حفظه ، فبق حجة عليهم .

<sup>(</sup>۲) إن ابن سبأ ضل مافعل بغضاً فى الإسلام لاحباً فى على ،فإسلامه كان خديعةوله نظراء فى ذلك من اليهود ، وشلهم بعض بجوس الغرس الذين أظهروا الإسلام ، وتستروا بالتشيع لعلى ولآل البيت عليهمالسلام ، كلهم كانوا يقصدون إفساد الإسلام وإزالة ملكه بالتفريق بين أهله ، وأشار المصنف إلى ذلك فيا ترى فى ص ١٥

وكانت حروب بين المسلمين انتهى فيها أمر السلطان إلى الأمويين ، غير أن بناء الجماعة قد انصدع ، وانفصمت عرى الوحدة بينهم ، وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة ، وأخذ الأحزاب في تأييد آرائهم ، كل ينصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل ، وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل ، وغلا كل قبيل ، فافترق الناس إلى شيمة وخوارج ومعتدلين ، وغلا الخوارج فكفروا من عداهم ، ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجهورية ، وتكفيرهم لن خالفهم زمناً طويلا ، إلى أن تضعضع أمرهم بعد حروب أكات كثيرا من للسلمين ، وانتشرت فارتهم في أطراف البسلاد ، ولم الحكم عن إشعال المقبن ، وبقيت منهم بقية إلى اليوم في أطراف إفريقيا وناحية من جزيرة العرب (۱) . وغلا الشيعة فرفعوا علياً أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو العرب (۱) . وغلا الشيعة فرفعوا علياً أو بعض ذريته إلى مقام الألوهية أو مايقرب منه (۲) ، وتبع ذلك خلاف في كثير من المقائد .

<sup>(</sup>١) إنه يمنى بهذه البقية : الأباضية الذين في طرابلس العرب وصحراء الجزائر وزنجبار من أفريقية ، وف عمان من جزيرة العرب ؛ ولكن الأباضية يتبرءون من الملوارج الذين يكفرون من مخالفهم كالصفرية والأزارفة ، ويفرقون بين الكفر المخرج من الملة كالمصرك ومادونه من الفسق ؛ ويقولون بالإمامة ؛ ولكن لهم تشديداً في قاعدة الولاية والبراءة فيتولون الشيخين وجميم الصحابة الذين كانوا قبل خروج الناس على عثمان وما أنكر عليه الصحابة رضيالة عنهم وفتنة على ومعاوية ويقولون : إن علياً هو الإمام الحق وإن معاوية كان باغياً مجروجه عليه ولذلك يخطئون علياً في قبول التحكيم في الأمر وحو يعلم أنه صاحب الحق ، ولهم فيمن قبلوا التحكيم ثلاثة أقوال : البزاءة منهم ، والوقف فيهم ؛ وثالثها الولاية لهم كسائر الصحابة وهو قول أهل السنة ، وهم في تأويل آيات الصفات وأحاديثها بين الأشاعرة والمعترلة ، وأما للعمل بالأوامر والنوامي فهم أشد الفرق الإسلامية إذعاناً وطاعة لها كالوهابية من أهل السنة لا يكاد بوجد في بلادها تارك صلاة ، أو بمام زكاة ، أو مجاهر بكبيرة .

 <sup>(</sup>۲) منهم الذين رفعوه إلى الألوهية وحده ، ومنهم من جعلوها موروثة في بعض ذريته وهم الباطنية ، ومنهم من قالوا بعصمته وعصمة بعض أفراد ذريته ، وغلوا فيهم على درجات مختلفة.

غير أن شيئًا من ذلك لم يقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ولم يحجبُ ضياء القرآن عن الأطراف المتنائية عن مثار النزاع ، وكان الناس يدخلون فيه أفواجاً من الفرس والسوريين ومن جاورهم ، والمصريين والإفريقيين ومن. يليهم . واستراح جمهور عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الإسلام ، وآن. لهم أن يشتغلوا في أصول المقائد والأحكام . بما هداهم إليه سير القرآن ، اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار المقل ، ولايغض فيه من نظر الفكر، ووجد من أهل الإخلاص من انتدب للنظر في العلم والقيام. بفريضة التعليم ، ومن أشهرهم الحسن البصرى، فسكان له مجلس للتعليم والإفادة فى البصرة ، يجتمع إليه الطالبون من كل صوب ، وتمعمن فيه المسائل من كل. نوع ، وكان قد التحف بالإسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين. لماكان عندهم، راغبين أن يصلوا بينه وبين ماوجدوم، فثارت الشبهات بعد ماهبت على الناس أعاصير الفتن ، واعتمد كل ناظر على ماصرح به القرآن من. إطلاق المنان للفكر ، وشارك الدخلاء من حق لهم السبق من العرفاء ، وبدت رءوس المشاقين ، تعلو بين للسلمين .

وكانت أول مسألة ظهر الخلاف فيها : مسألة الاختيار واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية ، ومسألة من ارتكب الكبيرة ولم يتب . اختلف فيها واصل بن عطاء وأستاذه الحسن البصرى ، واعتزله يعلم أصولا لم يكن أخذها عنه ، غير أن كثيراً من السلف ومنهم الحسن \_ على قول \_ كان على رأى أن العبــــد مختار في أعماله الصادرة من علمه وإرادته (۱) ، وقام ينازع هؤلاء أهل الجبر الذين ذهبوا إلى أن الإنسان في عله الإرادى كأغصان الشجر في حركاتها الاضطرارية ، كل ذلك وأرباب السلطان. من بني مروان لا يحفلون بالأمر ، ولا يمنون برد الناس إلى أصل ، وجمعهم، على أمر يشملهم ، ثم يذهب كل إلى ماشاء ، سوى أن عمر بن عبد العزيز أمر الزهرى بتدوين ما وصل إليه من الحديث (۱) ، وهو أول من جع الحديث.

ثم لم يقف الخلاف عند المسألتين السابقتين ، بل امتد إلى إثبات صفات الممانى للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة المقل فى معرفة جميم الأحكام الدينية حتى ماكان منها فروعاً وعبادات (غلواً فى تأييد خطة القرآن) ، أو تخصيص تلك السلطة بالأصول الأولى \_ على ماسبق بيانه \_ ثم غالى آخرون وهم الأقلون ، فمحوها بالمرة ، وخالفوا فى ذلك طريقة الكتاب عناداً للأولين ، وكانت الآراء فى الخلفاء والخلافة تسير مع الآراء فى العقائد ، كأنها مبى من مبانى الاعتقاد الإسلامى .

تفرقت السبل بأتباع واصل (٢٠٠) ، وتناولوا من كتب اليونان مالاق. بمقولهم ، وظنوا من التقوى أن تؤيد المقائد بما أثبته العلم بدون تفرقة بين. ماكان منه راجعاً إلى أوليات العقل ، وماكان سراباً فى نظر الوهم ، فخلطوا: بمعارف الدين مالا ينطبق على أصل من أصول النظر ، ولجوا فى ذاك حتى.

<sup>(</sup>١) بلكان جمهور السلف على هذا وتبعهم أكثر أهل الحديث .

 <sup>(</sup>۲) الصواب : أنه أمر بذلك أبا بكر بن عمد بن عمرو بن حزم ، وأما مسلم بن محمد بن.
 شهاب الزهرى فكان يكتب السن والآثار من تلقاء نفسه .

<sup>(</sup>٣) هم المعتزلة .

صارت شيمهم تعد بالعشرات ، وأيدتهم الدولة العباسية وهى فى ريعان القوة فغلب رأيهم ، وابتدأ عاماؤهم يؤلفون الكتب ، فأخذ المتمسكون بمذاهب السلف يناضاونهم معتصمين بقوة اليقين ، وإن لم يكن لهم عضد من الحاكين .

عرف الأولون من العباسيين ما كان من الفرس في إقامة دولتهم وقلب دولة الأمويين ، واعتمدوا على طلب الأنصار فيهم ، وأعدوا لهم منصات الرفعة - بين وزرائهم وحواشيهم - فعلا أمر كثير منهم وهم ليسوا من الدين في شيء . وكان فيهم المانوية واليزدية ومن لادين له وغير أولئك من الفرق الفارسية ، فأخذوا ينفئون من أفكارهم ، ويشيرون مجالهم وبمقالهم إلى من يرى مثل آرائهم أن يقتدوا بهم ، فظهر الإلحاد ، وتطلعت رءوس الزندقة حتى صدر أمر المنصور بوضع كتب لكشف شبهاتهم ، وإبطال مزاعهم .

فيا حوالى هذا العهد كانت نشأة هذا العلم نبتا لم يتكامل نموه ، و بناء لم يتشامخ علوه، وبدأ علم السكلام كا انتهى مشوباً بمبادى النظر فى السكائنات، حرباً على ماسنه القرآن من ذلك، وحدثت فتنة القول بخلق القرآن أو أزليته (١) وانتصر للأول جمع من خلفاء العباسيين، وأمسك عن القول أو صرح بالأزلية

<sup>(</sup>۱) التعقيق أن كلا من القولين مبندع. فوصف القرآن بالقدم والأزلية لا أصل له من الكتاب والسنة، ولم يقبل به أحد من الصحابة ولاالتابعين ، ولكنه بني على نظرية في الردعلى مبتدعي القول بخلقه من منكرى صفات الله على وجلوهي أن القرآن كلام الله فهم من صفاته الأزلية ، ومن ثم صار القول بقدمه من اصطلاح متكلمي أهل السنة ، وأنصار السلف من أهل المديث ينكرون على متكلمي الأشاعرة أقوالهم في الكلام النفسي واللفظي ، وهي طلسفة ليتها لم تكن . وانظر حاشيتنا الآتية على صفة الكلام .

عدد غفير من المتمسكين بظواهر الكتاب والسنة ، أو المتعففين عن النطق بما فيه مجاراة البدعة ، وأهين فى ذلك رجال من أهل العلم والتقوى ، وسفكت فيه دماء بغير حق ، وهكذا تعسدى القوم حدود الدين بأسم الدين .

على هذاكان النزاع بين ما تطرف من نظر العقل ، وما توسط أو غلامن الاستمساك بظاهر الشرع ، والكل على وفاق على أن الأحكام الدينية واجبة الاتباع : ما تتعلق منها بالعبادات والمعاملات وجب الوقوف عنده ، وما مس بواطن القلوب وملكات النفوس فرض توطين النفس عليه ، وكان وراء هؤلاء قوم من أهل الحلول أو الدهريين طلبوا أن يحملوا القرآن على ما حلوه عند التحافهم بالإسلام وأفرطوا في التأويل ، وحولوا كل عمل ظاهر إلى سر باطن ، وفسروا الكتاب ، بما يبعد عن تناول الخطاب ، بعد الخطأعن باطن ، وعرفوا بالباطنية أو الإسماعيلية ، ولهم أسماء أخر تعرف في التاريخ ، فكانت مذاهبهم غائلة الدين ، وزلزال اليقين ، وكانت لهم فتن معروفة ، وحوادث مشهورة .

مع اتفاق السلف وخصومهم فى مقارعة هؤلاء الزنادقة وأشياعهم كان أحد أمر الخلاف بينهم جللا ، وكانت الأيام بينهم دولا ، ولا يمنع ذلك من أخذ بعضهم عن بعض ، واستفادة كل فريق من صاحب ، إلى أن جاء الشيخ أبو الحسن الأشعرى فى أوائل القرن الرابع (١) وسلك مسلكه المعزوف وسطاً

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ۲۷۰ وقیل ۲۲۰ وتونی سنة ۳۳۰ ونیف وقیل ۲۲۰ (م — ۲ )

بين موقف السلف وتطرّف من خالفهم ، وأخذ يقرر المقائد على أصول النظر، وارتاب فى أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفّر الحنابلة واستباحوا دمه . ونصره جماعة من أكابر العلماء كأبى بكر الباقلانى وإمام الحرمين والأسفرايني وغيرهم (١) ، وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة (٢) فانهزم من بين أيدى هؤلاء الأفاضل قوتان عظيمتان : قوة الواقفين عند الظواهر ، وقوة الغالين فى الجرى خلف ما تزينه الخواطر ، ولم يبق من أولئك وهؤلاء بعد نحو [ من ] قرنين إلا فئات قليلة فى أطراف البلاد الإسلامية.

غير أن النساصرين لمذهب الأشعرى بعد تقريرهم ما بنى رأيه عليه من نواميس الكون أوجبوا على المعتقد أن يوقن بتلك المقدمات ونتائجها ، كا يجب عليه اليقين بما تؤدى إليه من عقائد الإيمان ، ذهاباً منهم إلى أن عدم الدليل يؤدى إلى عدم المدلول ، ومضى الأس على ذلك إلىأن جاء الإمام الغزالى و الإمام الرازى و من أخذ مأخذ المحققة الفهم فى ذلك ، وقرروا أن دليلا واحداً أو أدلة كثيرة قد يظهر بطلانها ، ولكن قد يستدل على المطلوب بما هو أقوى منها ، فلا وجه للحجر فى الاستدلال .

<sup>(</sup>١) أى نصره هؤلاء بعد موته

<sup>(</sup>٣) راجت هذه التسمية بعلوجاه هؤلاء النظار عند الخلفاء والأمراء وكثرة أتباعهم من العلماء ، وقد كان الأشعرى معتزلياً فرجع إلى مذهب أهل السنة في أهم مسائل الخلاف بينهم وبين المعتزلة ، ثم انتهى إلى مذهب السلف من كل وجه ، وصرح باتباع الإمام أحمد بن حنبل ، كا ترى في كتابه « الإبانة » وكذلك كبار النظار من أنصاره كإمام الحرمين وقبله والده الإمام الجويني ، وبعدهم الغزالي ثم الرازى .

أما مذاهب الفلسفة فكانت تستمد آراءها من الفكر المحض، ولم يكن من همِّ أهل النظر من الفلاسفة إلا تحصيل العلم والوفاء بما تندفع إليه رغبة العقل في كشف مجهول ، أو استكناه معقول ، وكان يمكنهم أن يبلغوا من مطالبهم ماشاءوا ، وكان الجهور من أهل الدين يكنفهم بحايته ، ويدع لهم من إطلاق الإرادة مايتمتمون به في تحصيل لذة عقولهم ، وإفادة الصناعة ، وتقوية أركان النظام البشرى بما يكشفون من مساتير الأسرار المكنونة في ضمائر الكون ، مما أباح الله لنا أن نتناوله بمقولنا وأفكارنا في قوله : ( ٢ : ٢٩ خلق لـكم مافي الأرض جميعاً ) إذ لم يستثن من ذلك ظاهراً ولاخفياً • وما كان عاقل من عقلاء المسلمين ليأخذ عليهم الطريق أو يضع العقاب في سبيلهم إلى ما هدوا إليه بعد ما رفع القرآن من شأن العقل ، وما وضعه من المـكانة بحيث ينتهى إليه أمر السعادة والتمييز بين الحق والباطل ، والضار والنافع ، وبعد ما صح من قوله عليه السلام : « أنتم أعلم بشئون دنياكم » (١) وبعد ماسن لنا في غزوة بدر من سنة الأخذ بما صدق من التجارب وصح من الآراء •

لكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم (الأول) الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصاً أرسطو وأفلاطون ، ووجدان اللذة فى تقليدهما لبادىء الأمر (والثانى) الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت ، وهو أشأم

<sup>(</sup>١) رواه مسلم من حديث أنس وعائشة بلفظ ﴿ بأمر دنياكم ﴾ .

الأمرين: زجوا بأنفسهم (١) في المنازعات التي كانت قائمة بين أهل النظر في الدين، واصطدموا بعلومهم في قلةعددهم، مع ماانطبعت عليه نفوس الكافة (٢) فمال حاة العقائد عليهم. وجاء الغزالي ومن على طريقته، فأخذوا جميع ما وجد في كتب الفلاسفة مما يتعلق بالإلهيات وما يتصل بهامن الأمور العامة، وأحكام الجواهر والأعراض، ومذاهبهم في المادة وتركيب الأجسام وجميع ماظنه المشتغلون بالكلام يمس شيئًا من مباني الدين واشتدوا في نقده. وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حتى كاد يصل بهم السير إلى ما وراء الاعتدال، فسقطت منزلهم من النفوس، ونبذتهم العامة، ولم تحفل بهم الخاصة، وذهب الزمان بماكان ينتظر العالم الإسلامي من سعيهم.

هذا هو السبب في خلط مسائل الكلام بمذاهب الفلسفة في كتب المتأخرين كا تراه في كتب البيضاوي والعضد وغيرهم (٢) وجمعاوم نظريات شتى وجملها

<sup>(</sup>١) استثناف لبيان ثانى الأمرين وكونه أشأمهما ، حاصله : أن الفلاسفة لو لم يخلطوا فنونهم بالدين ويزجوا بأنفسهم فى المنازعات الدينية لنركوا وشأنهم فى البحث ، وإذاً لارتقت علومهم وارتقت بها الصناعة واتسع العمران . ذكره المؤلف فى الدرس وكان من رأيه أنه يجب ألا تمزج الفلسفة والعلوم الدنيوية بالمسائل الدينية .

<sup>(</sup>٢) أى اصطدموا مصاحبين لعلومهم بما انطبعت عليه أنفس الجمهور من المنازعات الدينية.

<sup>(</sup>٣) الظاهر أن يقال: وغيرهاأى الكتب، أو غيرها أى البيضاوى والعضد، ولعله كان ذكر غيرها فسقط من النسخ؛ ولا أذكر أنه صححه في الدرس ولم أجده في الجدول الذي صحح ونقح به الطبعة الأولى

جميعًا علمًا واحداً!، والذهاب بمقدماته ومباحثه إلى ما هو أقرب إلى التقليد من النظر فوقف العلم عن التقدم .

ثم جاءت فين طلاب الملك من الأجيال المختلفة ، وتغلب الجهال على الأمر، وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظرى النابع من عيون الدين الإسلامى المانحرفت الطريق بسالكيها ، ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلاتحاور في الألفاظ أو تناظر في الأساليب، وعلى أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف وفضلها القصور (1).

ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حاية الجهلة من ساستهم .

الجاء قوم ظنوا في أنفسهم مالم يعترف به العلم لهم فوضعوا مالم يعد الإسلام قبل باحثماله ، غير أنهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعواناً ، فشردوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في البضليل والتكفير، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعض من سبق من الأمم في دعوى العداوة بين العلم والدين ، وقالوا لمسا تصف ألسنتهم المسكذب : هذا حلال وهذا حوام، وهذا كفر وهذا إسلام ، والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون وما يصفون " . ولكن ماذا أصاب العامة في عقائد هم ومصادراً عملهم من أنفسهم بعد طول الخبط وكثرة الخلط ؟ شر عظيم ، وخطب عميم .

<sup>(</sup>١) يعنى أن المتأخرين أساءوا فى اختيار كتب من قبلهم وكانت طريقهم فى التدريس البحث فى ألفاظها وأساليبها ، دون تحرير مسائل العلم وتحقيقها ، وكان يقول فيهم : المهم يتعلمون كتباً لاعداً .

<sup>(</sup>٢) راجع ترجمة الأشعرى فى الطبقات الـكبرى السبكى .

هذا مجمل من تاريخ هذا المسلم (۱) ينبثك كيف أسس على قواعد من الكتاب المبين ، وكيف عبثت به فى نهاية الأمر أبدى المفرقين حتى خرجوا به عن قصده ، وبعدوا به عن حده .

والذى علينا اعتقاده أن الدين الإسلامى دين توحيد فى العقائد ، لادين تغريق فى القواعد ، والعقل من أشد أعوانه ، والنقل من أقوى أركانه ، وماوراء ذلك فنزعات شياطين ، وشهوات سلاطين ، والقرآن شاهد على كل بعمله ، قاض عليه فى صوابه وخطله .

الغاية من هذا العلم القيام بفرض مجمع عليه، وهو معرفة الله تعالى بصفاته الواجب ثبوتها له مع تنزيهه عما يستحيل اتصافه به ، والتصديق برسله على وجه اليقين اذى تطمئن به النفس اعتماداً على الدليل ، لا استرسالا مع التقليد ، حسبا أرشدنا إليه الكتاب ، فقد أمر بالنظر واستعال المقل فيا بين أيدينا من ظواهر السكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه ، تحصيلا لليقين بماهدانا إليه، ونبهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم ، وتبشيم

<sup>(</sup>۱) نات المؤلف أن يذكر في هذه الخلاصة التاريخية أنه بعد أناستفحل سلطان الأهسرية في القرون الوسطى وضعف أهل الحديث ومتبعو السلف ظهر في القرن الثامن الحجدد العظيم هيخ الإسلام أحمد تقي الدين بن تبعية الذي لم يأت الزمان له بغظير في الجمع بين العلوم النقلية والعقلية وقوة الحجة فنصر مذهب السلف على المذاهب الكلامية كلها ببرهاني العقل والنقل وقد أحيت مصر والهند كتبه وكتب تلميذه الأكبر العلامة ابن القيم بعد أن كان الاهتداء بها محصورا في بلاد نجد، ومي الآن تعم الشرق والغرب، وستكون عمدة جميع مسلمي الأرض.

ما كانوا عليه من ذلك ، واستتباعه لهدم معتقداتهم ، وامتحاء وجودهم الملى ، وحق ما قال ، فإن التقليد كما يكون في الحق يأتى في الباطل ، وكما يكون في اللافع يحصل في الضار ، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان ، ولا تجمل بحال الإنسان.

## أقتسام كمعساوم

يقسمون المعلوم إلى ثلاثة أقسام: ممكن لذاته ، وواجب لذاته ، ومستحيل لذانه (١) ويعرفون الستحيل بما عدمه لذاته من حيث هي . أما الواجب فهو ما كان وجوده لذاته من حيث هي . والممكن ما لا وجود له ولا عدم من ذاته ، وإنما يوجد لموجد ويعدم لعدم سبب وجوده . وقد يعرض له الوجوب والاستحالة لغيره — وإطلاق المعلوم على المستحيل ضرب من الحجاز ، فإن المعلوم حقيقة لابد أن يكوز له كون في

<sup>(</sup>۱) هذه القسمة عقلية ومى العصر ؛ لأن ما يتعلق به العلم لما ثابت قطعاً لا يقبل الانتفاء لماته وهو الواجب ، ولما ضده وهو المستحيل ، ولما واسطة بينهما وهومالا تقضى ذاته الثبوت ولاالا تتفاء ، بل يجوز لها الأمران بحسب العلل وهو الممكن . فعنى كون الشيء ممكناً أو مستحيلا أو واجباً لذاته هو كونه كذلك لغير علة اقتضت ذلك غير ذاته وحقيقته ، أى إن ذاته إذا مصورت بجردة من كل اعتبار لم تمكن الاكذلك . والمراد بالإمكان والوجوب والاستحالة ماكان كذلك بحكم العقل القاطع لا العادة ، فثال المستحبل اجتماع التقيضين ككون الهيء موجوداً معدوماً في آن واحد ، أى موجوداً غير موجود فهذا معلوم ، أى متعلق العلم يجزم العقل معدمه ، أى عدم تحققه لذاته ، أي إن ذاته لا يكن أن تكون ثابتة وليس منه مشى الإنسان على بعدمه ، أى عدم تحققه لذاته ، أي إن ذاته لا يكن أن تكون الأربعة ليست زوجا ، ومثال الواجب الوجود المعلق والزوجية للمكن ظاهر ، فان جميع هذه الموجودات التي ندركها بحواسنا بمكنة الوجود كما يعلم مما في في الرسالة .

الواقع ينطبق عليه العلم ، والمستحيل ليس من هذا القبيل كما تراه فى أحكامه » وإنما المراد ما يمكن الحسكم عليه وإن فى صورة مخترعها له العقل ليتوصل بها إلى الحسكاية عنه .

# حكم المستحيل

وحكم المستحيل لذاته: أن لا يطرأ عليه وجـــود، فإن العدم من لوازم ماهيته (١) من حيث فلو، ولو طرأ الوجود عليه لسلب لازم الماهية من حيث هي عنها، وهو يؤدى إلى سلب الماهية عن نفسها (٢) بالبداهة. فالمستحيل

<sup>(</sup>١) يفسرون الماهية بأنها مابه الهيء هو هو ، ونوضح ذلك بقولنا : إن ماهية الشيء ترادف حقيقته في الجلة ، مثال ذلك : أن مايتصوره الذهن من معني الإنسانية الكيالذي يوجد في كل إنسان غير مصاب بعلة ككونه حيوانا ناطقاً عاقلا يسمي ماهية الإنسان وحقيقته ، ولكن تختلف التسبية باختلاف الاعتبار ، فما يتعلق في الذهن من معني الشيء الذي تتقويم به فاته ويجاب به إذا سئل عنه بما هو ذلك الهيء ؟ يسمى ماهية ولا عا يسمي حقيقة أو ذاتا باعتبار تحققة في الواقع ، ولذلك يطلق نفظ الماهية على مالا تحقق له كمفهوم العنقاء ولا يطلق عليه لفظ المنقاء الدي عنه كاروم الانقسام إلى متساويين لروج ، .

<sup>.</sup> وكلمة الماهية وتفسيرها والسؤال عن الشيء بما هو وماخصوه به واشترطوه في جوابه كل ذلك من اصطلاح علم المنطق لا من أصل اللغة . فالعرب تقول ماكذا ، ؟ لا ماهو كذا . وقد يجيبون عنه بأى صفة تميز الشيء المسئول عنه وعن غيره .

 <sup>(</sup>۲) قال المؤلف: إن هذا من القضايا التي قياساتها .مها ، لأن سلب اللازم إنما يكون بسلب الملزوم ، وهو كون الماهية مى . أى فهو كسلب الانقسام إلى متساويين عن عدد - الروج وهو نني لكونه زوجاً . فكأنك قلت : إنه زوج غير زوج -

لا يوجد فهو ليس بموجود قطعاً ، بل لا يمكن للمقل أن يتصور له ماهية كائنة (١) كما أشرنا إليه ، فهو ليس بموجود لا في الخارج ولافي الذهن .

# أحسكام المكن

من أحكام المكن لذاته ، أن لا يوجد إلا بسبب وأن لا ينعدم الا بسبب ، وذلك لأنه لا واحد من الأمرين له لذاته ، فنسبتهما إلى ذاته على السواء . فإن. ثبت له أحدهما بلا سبب لزم رجحان أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وهو محال بالبداهة (٢)

ومن أحكامه : أنه إن وجد يكون حادثًا ؛ لأنه قد ثبت أنه لايوجد إلا بسبب ، فإما أن يتقدم وجوده على وجود سببه ، أو يقارنه ، أو يكون بمده ، والأول باطل. وإلا لزم تقدم المحتاج على ما إليه الحاجة وهو إبطال لمعنى الحاجة، وقد سبق الاستدلال على ثبوتها فيؤدى إلى خلاف المفروض . والثانى كذلك

<sup>(</sup>١) يريد بهذا أن ما ذكر من ماهية المستحيل هو أمر اعتبارى أو فرضى يخترعه العقل.
لأجل الحسكاية عنه كما تقدم في الرسالة قريباً ، لا لأن له تحققاً في نفسه ، فالحق أن المستحيل ليس له ماهية ثابته في الذهن ولاحقيقة في الخارج . أما الثانى فلان مافي الخارج هو الموجود الفعل ، والمستحيل لايوجد . وأما الأول فلان ما في الذهن لا يكون إلا صورة لما في الخارج منه ، ولذلك قال : فهو ليس بموجود الح . أي بل هو أمر فرضي أو اعتباري.

<sup>(</sup>٢) أى لأنه جمع بيمن النقيضين إذ معناه أنهما متساويان غير متساويين في آن واحمد. فهو من القضايا التي قياساتها معها

وإلا ازم تساويهما فى رتبة الوجود (١) فيكون الحمكم على أحدها بأنه أثر والثانى مؤثر ترجيحاً بلا مرجح وهو مما لايسوغه العقل ، على أن علية أحدها ومعلولية الآخر رجحان بلا مرجح وهو محال بالبداهة ، فتمين الثالث وهو أن يكون وجوده بعد وجود سببه ، فيكون مسبوقاً بالعدم فى مرتبة وجود السبب ، فيكون حادث.

المكن لايحتاج فى عدمه إلى سبب وجودى ؛ لأن العدم سلب ، والسلب لايحتاج إلى إيجاد بداهة ، فيكون عدم الممكن لعدم التأثير فيه ، أو لعدم ماكان سبباً فى بقائه ، أما فى وجوده فيحتاج إلى سبب وجودى ضرورة ، لأن العدم لايكون مصدراً للوجود ، فالموجود إن حدث فإنما يكون حدوثه بإيجاد ، وذلك كله بديهى .

كا يحتاج إلى السبب في وجوده ابتداء يحتاج إليه في البقاء ؟ لما بينا أن ذات الممكن لاتقتضى الوجود ، ولا يرجح لهما الوجود عن العدم (٢) إلا للسبب

<sup>(</sup>۱) أى أن وجوده قبل سببه يؤدى إلى الجمع بين النقيضين وهوكونه \_ أى المكن \_ عتاجاً فى وجوده إلى السبب غير محتاج إليه . وقوله : والثانى كذلك ظاهر فان وجود الشيء مع وجود سببه من غير سبق السبب على المسبب يقتضى أن مافرض سببا لايكون سببا ؟ وأن الممكن محتاج إلى السبب غير محتاج إليه ، وهو تناقض ظاهر ، وقوله : وإلا لزم تساويهما فى يرتبة الوجود ، مثاله أن يوجد الأب والابن أى يولدا إلى وقت واحد ، ومن البديهى أن الشخصين اللذين يولدان فى وقت واحد لا يمكن أن يكون أحدها أبا والآخر ابنا .

<sup>(</sup>٢) هذا تعبير كلاى لبعضهم . والترجيح يتعدى بعلى .

الخارجي الوجودي ، فذلك لازم من لوازم ماهية الإمكان ، لايفارقها من حيث هي ، فلا يكون للمكن حالة يقتضى فيها الوجود لذاته ، فيكون في جميع أحواله محتاجاً إلى مرجح الوجود عن العدم ، لافرق بين الابتداء والبقاء .

معنى السبب على ماذكرنا منشأ الإيجاد ومعطى الوجود وهو الذي يعبر عنه بالموجد ، وبالعلة الموجدة ، وبالعلة الفاعلة ، وبالفاعل الحقيقى ، ونحو ذلك من العبارات التي تختلف مبانيها ، ولا تتباين معانيها ، وقد يطلق السبب أحيانا على الشرط أو المعد الذي يهيىء المسكن لقبول الإيجاد من موجده ، وهو جهذا المعنى قد يحتاج إليه في الإبتداء ويستغنى عنه في البقاء . وقد تسكون الحاجة إلى وجوده ثم عدمه ، ومن هذا القبيل وجود البناء ؟ فإنه شرط في وجود البيت ، وقد يموت البناء ويبقى بناؤه . وليس البناء واهب الوجود للبيت ، وإنما حركات ذهنه وأطوار إرادته شرط لوجود البيت على هيئته على المئاصة به .

وبالجلة ، فيوجد فرق بين توقف المسكن على شىء وبين استفادته الوجود من شىء : فالتوقف قد يكون على وجود ثم عدم ، كما فى توقف الخطوة الثانية على الأولى ، فإن الأولى ليست واهبة الوجود للثانية وإلا وجب وجودها معها ، مع أن الثانية لاتوجد إلا إذا انعدمت الأولى . وأما استفادة الوجود فتقتضى سبق مالك للوجود يعطيه المستفيد منه ، وأن يكون وجود المستفيد

مستمداً من وجود الواهب لايقوم إلا به ، فلا يستقل بنفسه دونه في حال. من الأحوال .

### الممكن موجود قطعسا

نرى أهياء توجد بعد أن لم تكن ، وأخرى تنعدم بعد أن كانت ، كأشخاص. النباتات والحيوانات : فهذه السكائنات إما مستحيلة ، أو واجبة ، أو ممكنة ولاسبيل إلى الأول ؛ لأن المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ، ولا إلى الثانى ؛ لأن الواجب الوجود من ذاته (١) وما بالذات لا يزول ، فلا يطرأ عليه العدم ولا يسبقه كاسيجى و في أحكام الواجب ، فهى ممكنة ، فالمكن موجود قطعاً .

### (وجود المسكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب)

جلة المكنات الموجودة بمكنة بداهة ، وكل بمكن محتاج إلى سبب يعطيه الوجود ، فجملة المكنات الموجودة محتاجة بتمامها إلى موجد لها ، فإما أن يكون عينها ، وهو محال ؛ لاستلزامه تقدم الشيء على نفسه ، وإما أن يكون جزءها ، وهو محال ؛ لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ، ولما سبقه إن جزءها ، وهو محال ؛ لاستلزامه أن يكون الشيء سبباً لنفسه ، ولما سبقه إن لم يكن الأول ، ولنفسه فقط إن فرض أول ، وبطلانه ظاهر ، فوجب أن يكون السبب وراء جملة المكنات ، والموجود الذي ليس بمكن هو الواجب،

<sup>(</sup>١) قوله ه له الوجود من ذاته ، جملة هي خبر أن .

إذ ليس وراء المكن إلا الستحيل والواجب ، والستحيل لايوجد فيبقى الواجب ، فثبت أن للممكنات الموجودة موجداً واجب الوجود (١٠).

وأيضاً المكنات الموجودة ، سواء كانت متناهية أو غير متناهية ، قائمة يوجود ، فذلك الوجود إما أن يكون مصدره ذات الإمكان ، وماهيات الممكنات ، وهو باطل ؛ لما سبق في أحكام المكن من أنه لاشيء من الماهيات الممكنة بمقتض الوجود ، فتمين أن يكون مصدره سواها ، وهو الواجب المضرورة .

### أحسكام الواجسيد الميسدم والبقاء ونسغى التركيب

من أحكام الواجب: أن يكون قديماً أزلياً ؛ لأنه لو لم يكن كذلك لكان حادثاً ، والحادث ماسبق وجوده بالمدم ، فيكون وجوده مسبوقاً بعدم ، وكل ماسبق بالمدم يحتاج إلى علة تعطيه الوجود ، وإلا لزم رجحان المرجوح بلا سبب ، وهو محال ، فلو لم يكن الواجب قديماً لكان محتاجاً في وجوده إلى موجد غيره ، وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته ، فلا يكون مافرض واجباً ، وهو تناقض محال ، ومن أحكامه : أن لا يطرأ عليه عدم ،

<sup>(</sup>١) هذه هي ننيجة تلكالمقدمات كلها وملخصها : أن المستحيل، لايوجد والمكن موجود جالفعل ويوجد دائماً ، ووجوده يدل على وجيد الواجب قطما؛ لأنه هو الذي يعطيه الوجود ، إذ لا وجود له من ذاته .

و إلا لزم سلب ماهو للذات عنها ، وهو يعود إلى سلب الشيء عن نفسه ، وهو محال بالبداهة .

من أحكامه: أن لايكون مركباً ، إذ لو تركب لتقدم وجود كل جزء من أجزائه غير ذاته أجزائه على وجود جلته التي هي ذاته ، وكل جزء من أجزائه غير ذاته بالضرورة ، فيكون وجود جلته محتاجا إلى وجود غيره ، وقد سبق أن الواجب ماكان وجوده لذاته . ولأنه لو تركب لكان الحكم له بالوجود موقوفاً على الحسكم بوجود أجزائه . وقد قلنا إنه لذانه من جيثهي ذاته ؛ ولأنه لا مرجح لأن يكون الوجوب لا دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لما أرجح ، فتسكون هي الواجبة دو نه نني التركيب في الواجب شامل لما يسمونه حقيقة عقلية (١) أو خارجية ، فلا يمكن للمقل أن يحاكي ذات الواجب بمركب ؛ فإن الأجزاء المقلية لابد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة فإن الأجزاء المقلية لابد لها من منشأ انتزاع في الخارج ، فلو تركبت الحقيقة المقلية لـكانت الحقيقة مركبة في الخارج ، وإلا كان ما فرض حقيقة عقلية العقباراً(٢) كاذب الصدق لاحقيقة .

<sup>(</sup>١) قوله حقيقة عقلية مبنى على القول بها على سبيل التوضيح ، و إلا ف ايعرف عند علماء المعقول بالحقيقة المقلية لاثبوت له . وقد نفاها المؤلف في الدرس وأثبت أنه ليس وراء الحقائق الحارجية المكنة إلا إدراكها ، أى الصورة التي ينتزعها الذهن من الوهجود الحارجي ، وبين. ف درس المنطق بطلان مذهب أفلاطون في الوجود العقلى ومذهب أرسطو في كون الصور الذهنية هي حقائق هذه الموجودات الخارجية .

 <sup>(</sup>٢) قوله : اعتباراً الح خبر كان أى تصوراً مخترعا لايصدق على شىء في الواقع . والعبارة.
 عرفية منطقية ، لاعربية فصيحة .

كا لا يكون الواجب مركباً لايكون قابلا للقسمة (۱) في أحد الامتدادات الثلاث ، أى لايكون له امتداد ؛ لأنه لو قبل القسمة لماد بها إلى غير وجوده الأول ، وصار إلى وجودات متعددة ، وهي وجودات الأجزاء الحاصلة من القسمة ، فيكون ذلك قبولا للعدم أو تركباً ، وكلاهما محال كا سبق .

### الحب أة

معنى الوجود وإن كان بديهياً عند العقل ولكنه بتمثل له بالظهور ثم الثبات والاستقرار . وكال الوجود وقوته بكال هذا المني وقوته بالبداهة.

كل مرتبة من مراتب الوجود تستتبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لتلك المرتبة في المعنى السابق ذكره، وإلا كان الوجود لمرتبة سواها، وقد فرض لها.

مايتجلى للنفس من مُثل الوجود لاينحصر . وأكمل مثال فى أى مراتبه ماكان مقروناً بالنظام والكون على وجه ليس فيه خلل ولا تشويش . فإن كان ذلك النظام بحيث يستتبع وجوداً مستمراً وإن فى النوع كان أدل على كال المدى الوجودى فى صاحب المثال .

<sup>(</sup>١) سئل المؤلف في الدرس: هل يصدق ذلك بالجوهر الفرد بالمعنى الذي يقولونه وهو أنه لايقبل القسمة فعلا ولا عقلا ولا وعما ؟ فقال: إن الجوهر الفرد بهذا المعنى لاحقيقة له ونحن نحمل كلام من يقول بالجوهر الفرد على الجزء الذي لاينقسم فعلا لشدة صغره. وهذا ليس بمراد هنا قطعاً.. انتهى . والموضوع كله من نظريات الفلسفة القديمة الباطلة.

فإن تجلت للنفس مرتبة من مراتب الوجود على أن تكون مصدرا للكل نظام كان ذلك عنواناً على أنها أكل المراتب وأعلاها ، وأرفعها وأقواها.

وجود الواجب: هو مصدر كل وجود بمكن ـ كا قلنا ـ وظهر بالبرهان القاطع، فهو بحكم ذلك أقوى الوجودات وأعلاها فه ـ و يستتبع من الصفات الوجودية ما يلائم تلك المرتبة العليا ، وكل ما تصوره العقل كالا في الوجود من حيث ما يحيط به من معنى الثبات والاستقرار والظهور وأمكن أن يكون له ـ وجب أن يثبت له (١) وكونه مصدرا للنظام و تصريف الأعمال على وجه لا اضطراب فيه يعد من كال الوجود ـ كاذكرنا \_ فيجب أن يكون ذلك عابتاً له . قالوجود الواجب يستتبع من الصفات الوجودية التي تقتضيها هذه المرتبة ما يمكن أن يكون له .

فما يجبأن يكون له صفة الحياة ، وهي صفة تستتبعالهم والإرادة ، وذلك أن الحياة بما يعتبر كالا للوجود بداهة ، فإن الحياة \_ مع ما يتبعها \_ مصدر النظام و ناموس الحكة (٢) وهي في أي سماتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك

<sup>(</sup>١) لشيخ الإسلام ابن تيمية رسالة بديعة فى إثبات اتصافه تعالى كمل كمال ، وهىف الجزء الحامس من يجوعة رسائله المطبوعة فى ( مطبعة المنار ) .

 <sup>(</sup>٣) دليل فيه إضار تقديره : وكل ما كان مصدر النظام الغ ، فهو كال وجودى ، فالحياة كمال وجودى .

المرتبة ، فهى كال وجودى ويمكن أن يتصف بها الواجب ، وكل كال وجودى يمكن أن يتصف به وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود حى وإن باينت حياته حياة الممكنات ، فإن ماهو كال للوجود إنما هومبدأ العلم والإرادة ولو لم تثبت له هذه الصفة (١) لكان في المكنات ماهو أكل منه وجودا . وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلها فيه .

والواجب: هو واهب الوجود ومايتبعه ، فكيف لوكان فاقدا للحياة يعطيها ؟ فالحياة له كما أنه مصدرها .

# العسلم

وبما يجب له: صفة العملم . ويراد به مابه انكشاف شيء عند من ثبتت له تلك الصفة ، أى مصدر ذلك الانكشاف منه (۲) ؛ لأن العلم من الصفات الوجودية التي تعد كالا في الوجود ويمكن (۲) أن تكون للواجب ، وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له ، فواجب الوجود عالم .

ثم البداهة قاضية بأن العلم كال فى الموجودات الممكنة ومن الممكنات

<sup>(</sup>١) دليل ثان على ثبوت الحياة لواجب الوجود : وقوله بعده « والواجب هو واهب الوجود » دليل ثاك .

<sup>(</sup>٢) بيان لمعنى العلم في اللغة. وسنذكر معنىعلمه تعالى في حاشية صفحة ٥٥.

<sup>(</sup>٣) كتب المصنف في حاشية نسخة الدرس هنا أي بالإمكان العام .

من هو عالم، فلو لم يكن الواجب عالمًا لكان فى الموجودات الممكنة ماهو أكمل من الموجود الواجب، وهو محال كما قدمنا. ثم هو واهب العلم فى عالم الإمكان ولا يعقل أن مصدر العلم يفقده (١).

علم الواجب من لوازم وجوده كما ترى ، فيعلو على العلوم علو وجوده عن الوجودات (٢) فلا يتصور فى العلوم ماهو أعلى منه ، فيكون محيطاً بكل ما يمكن علمه ، وإلا تصور العقل علماً أشمل ، وهو إنما يكون لوجود أكمل ، وهو محال .

ماهو لازم لوجود الواجب يننى بنناه (٣) ويبقى ببقائه ، وعلم الواجب من لوازم وجوده ، فلا يفتقر إلى شيء ماوراء ذاته ، فهو أزلى أبدى غنى عن الآلات وجولات الفكر وأفاعيل النظر ، فيخالف علوم الممكنات بالضرورة .

ما يوجد من المكنات فهو موافق لما انكشف بذلك الملم و إلا لمبكن علماً.

<sup>(</sup>۱) وكتب هنا : العلم كمال والناقس الفاقد الكمال لايمكنه أن يهب كمالا بالضرورة ، وأما الصفات التي لا تعد كمالا ولانقصا وهي من خواس الماهيات كالحرارة ، فليست من هذا القبيل « فيمكن » هبتها مع فقدها ا ه .

 <sup>(</sup>۲) هـكذا اختلف تعدية العلو بعلى وعن . والعبارة في معنى قول السلف بعلوه تعالى فوق
 جلة خلقه باثناً منهم ( والله من ورائهم محيط ) .

 <sup>(\*)</sup> غنى بالشيء : اكتنى به واستغنى به عن غيره . وفى الطبعة الخامسة بفنائه بالفاءوهو
 غلط بالطبع باطل بالعقل والشرع .

من أدلة ثبوت العلم للواجب ما نشاهده في نظام المكنات من الإحكام و الإنقان، ووضع كل شيء في موضعه ، و قُرن كل بمكن بما يحتاج إليه في وجوده و بقائه، وذلك ظاهم لجلى النظر بما يشاهد في الأعيان كبيرها وصفيرها علويها وسفليها ، فهذه الروابط بين السكوا كبوالنسب الثابتة بينها ، و تقدير حركاتها على قاعدة تكفل لها البقاء على الوضع الذي قدر لها ، و إلزام كل كوكب بمدار ، لو خرج عنه لاختل نظام عالمه أو العالم بأسره ، وغير ذلك مما فصل في علوم الهيئة الفلكية ـ كل ذلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مدبره .

 والكبد والرئة ونحوها من الأعضاء التي لاغنى عنها في النمو والبقاء إلى الأجل المحدود للشخص أو للنوع .

هو الذي يعلم حالة الجروة من السكلاب مثلاً ، وأنها متى كبرت تلا أجراء متعددة فيمنحها أطباء (١) كثيرة وغير ذلك عما لايستطاع إحصاؤه مروقد فصل الكثير منه في كتب النباتات وحياة الحيوان وما يسمى التاريخ الطبيعي ، وفنون منافع الأعضاء والطبومايتبعه ، على أن الباحثين في كل ذلك بعد ما بذلوا من الجهد وما صرفوا من الهمم وما كشفوا من الأسرار لم يزالوا في أول البحث ،

هذا الصنيع الذي إنما تتفاضل العقول في فهم أسراره ، والوقوف على دقائق حكمه ، ألا يدل على أن مصدره هو العالم بكل شيء ؟ الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ؟ هل يمكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدفة (٢٠) أن يكون ينبوعا لهذا النظام ؟ ووضعاً لتلك القواعد التي يقوم عليها زُوجود الأكوان عظيمها وحقيرها ؟ كلا بل مبدع ذلك كله هو من لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء وهو السميع العلم.

<sup>(</sup>١) الاجراء: جمع جرو، والأطباء جمع بالكسر. وهى حامات الضرع. (١) الصدفة: كلمة استعماما المولدون ولم تعرف عن العرف. وقد استبدل بها المؤلف فى تصحيح خطبة شرحه لنهج البلاغة لفظ المصادفة وتركها هنا "سهوا، أو مراده المسمى فى عرف الناس بالصدفة.

#### الإرادة

مما يجب لواجب الوجود: الإرادة . وهي صفة تخصص فعل العالم بأحد وجوهه المكنة (١) .

بعد ماثبت أن واهب وجود المكنات هوالواجب ، وأنه عالم ، وأن ما يوجد من الممكن لابد أن يكون على وفق علمه ، ثبت بالضرورة أنه مريد ؛ لأنه إنما يفعل على حسب علمه . ثم إن كل موجود فهو على قدر مخصوص ، وصفة معينة ، وله وقت ومكان محدودان . وهذه وجوه قد خصصت له دون بقية الوجوه الممكنة . وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ، ولا معنى للإرادة إلا هذا .

أما مايعرف من معنى الإرادة، وهو مابه يصح للفاعل أن ينفذ ماقصد، وأن يرجع عنه، فذلك محال في جانب الواجب، فإن هذا المعنى من الهموم السكونية والمعزائم القابلة للفسخ، وهي من توابع النقص في العلم. فتتنير على خسب تغير الحكم، وتردد الفاعل بين البواعث على الفعل والترك.

## العسارة

وتما يجب له :القدرة. وهي صفة بها الإيجاد والإعدام . ولمــا كان الواجب هو مبدع السكائنات على مقتضى علمه وإرادته فلا ريب يكون قادرا بالبداهة ؟

<sup>(</sup>١) يعنى الوجوه المتقابلة التي لاتجتمع كما يعلم مما يأتى .

لأن فعل العالم المريد فيما علم وأراد إنما بكون بسلطة له على الفعل ولا معنى القدرة إلا هذا السلطان.

## الاخت يار

ثبوت هذه الصفات الثلاث يستلزم بالضرورة ثبوت الاختيار ، إذ لامعنى له إلا أصدار الأثر بالقدرة على مقتضى العلم، وعلى حكم الإرادة، فهو الفاعل المختار ، ليس من أفعاله ولا من تصرفه في خلقه مايصدر عنه بالعلية المحضة ، والاستازام الوجودى بدون شعور و لا إرادة . وليس من مصالح الكون مايلزمه مراعاته لزوم تـكليف ، محيث لو لم يراعه لتوجه عليه النقد فيأتيه تنزهاً عن اللائمة . تمالى الله عن ذلك علوا كبيرا . ولسكن نظام السكون ومصالحه العظمى إنما تقررت له بحكم أنه أثر الوجود الواجب الذى هو أكل الوجودات وأرفعها . فالكمال في الكون إنا هو تابع اكمال المكون . وإتقان الإبداع إنما هو مظهر لسمو مرتبة المبدع . و بهذا الوجود البالغ أعلى غايات النظام تعلق العلم الشامل والإرادة المطلقة ، فصدر ويصدر على هذا النمط الرفيم (٢٣ : ١١٥ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّـكُمُ ۚ إِلَيْنَا لَآثُرْ جَعُونَ ﴾ ؟ وهذا هو معنى قولهم : إن أفماله لاتعلل بالأغراض ، ولكنها تنزه عن العبث ، ويستجيل أن تخلو من الحسكم ، وإن خنى شيء من حكمتها عن الأنظار (١) .

<sup>(</sup>١) قد تخنى حكمة الشيء عنالبشر زمناً طويلا ثم تظهر كما ثبت كثيراً . وصفة الاختيار شبطل قول القائلين : بأن العالم كالآلة الميكانيكية .

### الوحيدة

وبما يجب له : صفة الوحدة ذاتاً ووضفاً ووجوداً وفعلاً . أما الوحدة الذاتية: فقد أثبتناها فيما تقدم بنني التركيب في ذاته خارجًا وعقلاً ، وأما الوحدة في الصفة ، أي أنه لايساويه في صفاته الثابتة له موجود ، فلما بينا من أن الصفة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجودات مايساوي واجب الوجود فلايساويه خَمَا يَتْبُعُ الوجُودُ مِن الصَّفَاتُ ، وأَمَا الوحدَةُ في الوجُودُ وفي الفعل : ونعني بها التفرد بوجوب الوجود ومايتبعه من إيجاد الممكنات فهي ثابتة ؛ لأنه لو تعدد واجب الوجود لمكان لكل من الواجبين تعين يخالف تعين الآخر بالضرورة، وإلا لم يتحصل معنى التعدد . وكما اختلفت التعينات اختلفت الصفات الثابثة للذوات المتعينة ؛ لأن الصفة إما تتعين وتنال تحققها الخاص بها بتعين ماثبتت له بالبداهة . فيختلف الملم والإرادة باختلاف الدوات الواجبة إذبكون لـكل واحدة منها علم وإرادة يباينان علمالأخرى وإرادتها ، ويكون لـكل واحدة علم و إرادة بلائمان ذاتها وتعينها الخاص بها .

هذا التخالف ذاتى ؟ لأن علم الواجب وإرادته لازمان لذاته من ذاته لا لأمر خارج ، فلا سبيل إلى التغير والتبدل فيهما كما سبق ، وقد قدمنا أن فعل الواجب إنما يصدر عنه على حسب علمه وحكم إرادته ، فيكون فعل كل صادراً على حكم يخالف الآخر مخالفة ذاتية ، فلو تعدد الواجبون لتخالفت أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم ، وهو خلاف يستحيل معه الوفاق ،

وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في عامة المكنات ، فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإرادته ، ولا مرجح لفاذ إحدى القدرتين دون الأخرى ، فتتضارب أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم ، فيفسد نظام السكون بل يستحيل أن يكون له نظام ، بل يستحيل وجود ممكن من المكنات ؛ لأن وجود كل ممكن لا بدأن يتعلق به الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة ، فيلزم أن يكون للشيء الواحدوجودات متعددة وهو محال \_ فاو كان فيهما آلمة إلا الله فنسدتا(١) لكن الفساد ممتنع بالبداهة ، فهو \_ جل شأنه \_ واحد في ذاته وصفاته ، ولاشريك لكن الفساد ممتنع بالبداهة ، فهو \_ جل شأنه \_ واحد في ذاته وصفاته ، ولاشريك له في وجوده ولا في أفعاله .

(١) تقرير لكون قوله تعالى : ( ٢٠ : ٢٧ لو كانفيهما آلهة إلا الله افسدتا ) برهاناً قطعياً لادليلا إقناعياكما زعم من لم يفهمالآية . والمراد بقوله: فيهما السموات والأرض المذكور تان في آية سابقة قريبة .

وهذا الوجه من التوحيد قد ضل فيه بعض البشر . فرعموا أن للخير والنور إلها ، وللشر والظلمة إلها . وقال آخرون بعدة أرباب تعبد . وما قبله بحث فلسنى فى الوحدة قلما يحتاج إليه أحد فى هذا العصر ولاسيا ننى التركيب فى الذات إلا إذا عد منه التثليث عند النصارى وبعض الهندوس وذلك غير ظاهر . وسكت هنا عن التوحيد الأعظم الذى تدل عليه كامة : لا إله إلا الله ، وهو عبادة الله وحده وعدم عبادة غيره . لأن هذا بحث كلاى فلدنى ولكنه تمكلم عليه فى مواضع أخرى ، كالكلام فى أفعال العباد وفى الكلام عما جاء به الإسلام بعد بعث الرسالة العامة .

### الصفات السمعية التحب يجب الاعتقداد بها

ما قدمنا من الصفات التي يجب الاعتقاد بتبوتها أواجب الوجود هي ما أرشد إليه البرهان وجاءت الشريعة الإسلامية ، وما تقدمها من الشرائع المقدسة لتأييده ، والدعوة إليه ، بلسان نبينا محد – صلى الله عليه وسلم – ولسان من سبقه من الأنبياء – صلوات الله عليهم أجمعين .

ومن الصفات: ماجاء ذكره على لسان الشرع ولا يحيله العقل إذا حمل على ما يليق بواجب الوجود، ولكن لا يهتدى إليه النظر وحده (١)، ويجب الاعتقاد بأنه حل شأنه متصف بها اتباعاً لما قرره الشرع وتصديقاً لما أخبر به.

فن تلك الصفات؛ صفة الكلام. فقد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه ونطق القرآن بأنه كلام الله، فصدر الكلام المسموع عنه سبحانه ـ لابد أن يكون شأناً من شئونه، قديماً بقدمه (٢)

<sup>(</sup>١) فيه أن النظر العقلى قد اهتدى إليه وبناه على القاعدة التي أشار إليها في الكلام على صفة الحياة ، وهي أن كل كمال وجودى محض يجب أن يتصف به واجب الوجود، وفصله ابن تيمية برسالة خاصة .

<sup>(</sup>۲) إن الله تمالى جعل الناس طرقا عامة كالحسواس والعقل يكسبون بها العلم كسبأ فينالون منه بحسب استعدادهم واجتهادهم ، واختص من شاء من المصطفين بعلم يترله على قلوبهم ، ويفيضه على أرواحهم ، بلاكسبمنهم ، فالعلم هو القوة أو الصفةالتي تنكشف بها ا

#### ومما ثبت له بالنقل: صفة البصــــــــر، وهي مابه تنــكشف المبصرات

 المعلومات النفس بكسب أو بغير كسب. وفيها قوة أخرى تتصرفبها في المعلومات وتصورها بصور قابلة لإعلام قابل العـلم بها ، فيها يتمكن الإنسان من إفادة غيره ما شاء من علمه ، وهي صفة الكلام ، فما كان منه في النفس يسمي كلاماً نفسياً ويعبر عنه بالقول والـكملام والحديث ، فيقول : قلت في نفسيكذا وحدثتني نفسي . وتال عمر يوم السقيفة : زورت فى نفسى كلاما . وما تحصل به الإفادة والإعلام بالفعل من قول أوكتابة أو غيرهما ويوجه إلى من يراد إعلامه به فيعلمه يسمي كلاماً لفظياً . وقد استمير لفظ العلم الذي يستعمله البشر في ف أنفسهم للعلم الالهي المحيط بكل شيء ، واستعير للفظ الـكلام للنأن الألهى الذي به يوحى الله تعالى إلى ملائكته ورسله ما شاء من العلم، ويكلم من شاء وحيا من وراء حجاب، غَفيل : إن له كلاماً هو صغة له أى شأن من شئونه ، وهو مصدر الوحى وإفادة العلم للا نبياء والملائكة وسمي ما يوحيه كلاما أيضًا ، وليس في اللغة لفظ يعبر به عن ذلك يقوم مُقام هذا اللفظ المستعمل في كلام الناس مع العلم بتنريه كلام الله النفسي عن مشابهة كلام الناس كعلمه وعلمهم وقدرته وقدرتهم ، فالكلام النفسي صورة للعلم الذاتي في النفس ، كما أن العلم صورة المماوم فيها ، ولذلك كان كلامه تعالى لانهاية له كعلمه ، فكلام الله صفة ذاتية له تتعلُّق بكل ما في علمه ، ويكشف ما شاء من علمه لمن شاء من خلقه وهو التبكليم ، كما أن علمه صفة ذاتية له تتملق بكل شيء تعلق انكشاف وإدراكمن غير سبق خفاء ؛ فالكلام كمال وجودى محض لو لم يكن الحالق متصفاً به لـكان ناقصاً ( سبحانه ) بفقده فى الأزل له ، ولـكان غيره من الموجودات كانسان أكمل منه على ما سبق بيانه في صفة الحياة . تعالى الله عن ذلك . غالـكلام هو الوسف الفاصل بين الإنسان والحيوان . وقد احتج الله على بطلان ألوهية عجل بنى إسرائيل يقوله : ( أفلا يرون ألايرجم إليهم قولا ولا يملك لهم ضراً ولانفماً ) وإنما الإله الحق هو الذي يملك هـــدايتهم بكلامه وضرهم ونفعهم بقدرته ، ولو خلق الله تعالى في نفس الملك أو النبي علماً بما أراد إعلامه به لم يكن صادرا عن كلامه النفسي ومرآة له لمــا صع أن يسمى هذا العلم كلاما لله تعالى ، كما أن سائر علوم الخلق الضرورية الى لاكسب لهم فيها من خلقه تعالى ولاتسمى كلاما له . وكذلك الكسبية بالأولى

هذا وإن لايحاء كلامه تعالى إلى الملاةكة صورة روحية غير الصورة التي يوحيها الملك المرسول من البشر ، والرسول يبلغها للناس بصورة أخرى هي كلامهم اللفظي ، والمعنى السكل =

#### وصفة السمع ، وهي مابه تنكشف المسموعات ، فهو السميع البصير . لـكن

الذي هو الملم ، الذي أراد الله تعالى إظهارهم عليه واحد لا يتغير باختلاف صوره ولايصح أن
يعزى إلى غيرء ، فالشاعر الذي علم أن كل شيء ماخلا الله باطل (لأنه لا وجود له ولابقاء بذاته
لذاته ) وأن كل نعيم في الدنيا زائل ، وتمثل له هذا المعنى بقوله :

#### ألاكل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

وقد نطق بهذا البيت بلفظه ، بعد أن تمثل في نفسه ، ثم تناقله عنه الناس بألسنتهم وخطوطهم قرناً بعد قرن ، وكلهم يعزونه إليه وأنه من كلامه ، وأن النطق به وكتابته الآن لا ينغي أنه كلام له قبل منذ بضعة عشى قرناً . فهذا أوضح مثال لكون القرآن كلام الله حدوث الوحي به قبل الهجرة بئلاث عشرة سنة وتلاوته بألأنسنة وكتابته وطبعه في المصاحب قرناً يمد قرن لايناق كونه هوكلامه وأنه قديم بقدمه ، على أن السلف لم يقولوا إنه قديم ؛ لأن نس الثارع لم يرد به . وقد أغلظوا النكير علىمن قالوا إنه غلوق وحادث بشبهة حدوث إيمائه وتنزيله وتلاوته ؛ لأن الحامل لهم عليه انكار صفات الله تعالى جملة وتعصيلا بشبهة استلزام إنباتها لتعدد القدماء ، وهي نظرية نسلفية مخترعة باطــــلة وضعوها وحكوها في صفات الله تعالى وكلامه المنزل غلوا في التنزيه انتهى بهم إلى جعله عز وجل ماهية خيالية سلبية فاقدة لكل صفات الوجود ، وكذا نظرية امتناع قيام الحادث بالقديم . وإنما التنزيه الصحيح أنه تمالى موجود متصف بجميع صفات الكمال الوجودية ومنها الكلام والتكليم ، بغير تعطيل ولاتمثيل. وقد اهتدى البشر إلى بيان مانى أنفسهم من الكلام لمن يريدون إعلامه بمعناه بطريقة سريعة خفية يكلم بها المرء غيره وهو يبعد عنه ألوفاسن الأسيال بلا صــــوت ، وذلك ما يعرف بالتلغراف السلكي واللاسلكي ، وما يؤدى به يسمى كلاماً أيضاً ، فهذا أظهر مثال يضرب للوحى ، وتنزيه كلام الله عن مشابهة كلام الخلق م ثم اهتدوا إلى اختراع آلة أخرى تنقل الأصوات والكلام من قطر إلى قطر وإن بعدت السافات سموها «الراديو» وسميناها « المذياع »

وقد حذفنا من هذا الموضع نحو صفحة من الرسالة في مسأله الخلاف في خلق القرآن عملا بامر المؤلف. إذ كتب بخطه في طرة نسخته ما نصه: « في الطبعة الثانية يحذف القول ==

علينا أن نعتقد أن هذا الانكشاف ليس بآلة ولا جارحة ولا حدقة ولا باصرة مما هو معروف لنا (١)

# كلام في الصفات إجمالًا

أبتدىء الكلام فيما أقصد بذكر حديث إن لم يصح فكتاب الله بجملته و تفصيله يؤيد معناه ، وهو قوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : « تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى ذاته فتهلكوا » (٢) .

= فى خلق القرآن » وبين لنا السبب فى ذلك فى الدرس ، فقال : إنه النرم فى الرسالة مذهب السلف وهذه المسألة من البدع التى ليست من مذهبم . وكان الذى ذكره بذلك الشيخ محمد محمود الشنقيطى رحمه الله تعالى . فأذعن وذكر ذلك فى الدرس . وقد نوهنا بذلك فى مقالة المنار عنوانها « سجايا العلماء » وما شرحناه تصوير للحقيقة المثبتة لمذهب الساف الداحضة لبدعة المترلة بما يقبله العقل والوجدان السليان ولله الحمد

(١) وكذلك علمه تعالى ليس بآلة الدماغ ولا بوجدان القلب .

(۲) الحديث ورد بألفاظ يتفق معناها . قال الحافظ العراق في تخريج أحاديث الأحباء ؛ رواه أبو نعيم في الحلية بالمرفوع منه بإسناد ضعيف . ورواه الأصبهاني في الترغيب والترهيب من وجه آخر أصح منه . ورواه العلمراني في الأوسط والبيهتي في الشعب من حديث ابن عمر وقال هذا إسناد فيه نظر . قلت فيه الوازع بن نافح متروك ا ه . زاد الزبيدي في الشعرح : قلت حديث ابن عمر لفظه « وتفكروا في آلاء الله ولا تفكروا في الله » هكذا رواه ابن أبي الدنيا في كتاب التفكر ، وأبو الشيخ في العظمة ، والطبراني في الأوسط ، وابن عدى وابن مردويه والبيهتي وضعفه ، والأصبهاني وأبو نصر في الإبانة وقال غريب ، ورواه أبو الشيخ من حديث ابن عباس « تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فإنكم لا تقدرون قدره » وراه ابن المنجار والرافعي من حديث أبي هريرة « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الخالف الله ولا تفكروا في الخالف الله ولا تفكروا في المقاهد اله والما الله ولا تفكروا في المقاهد اله .

إذا قدرنا عقل البشر قدره وجدنا غاية ماينتهى إلى كاله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التى تقع تحت الإدراك الإنسانى ؛ حساكان أو وجداناً أو تعقلا ' ثم التوصل بذلك إلى معرفة مناشئها ، وتحصيل كليات لأنواعها ، والإحاطة ببعض القواعد لعروض مايعرض لها . وأما الوصول إلى كنه (١) حقيقة ما ، فما لا تبلغه قوته ؛ لأن اكتناه المركبات (٢) إنما هو باكتناه ما تركبت منه ، وذلك ينتهى إلى البسيط الصرف ، وهو لاسبيل إلى اكتناهه بالضرورة ، وغاية ما يمكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره .

خذ أظهر الأشياء وأجلاها كالضوء ، قرر المناظرون فيه له أحكاماً كثيرة فصاوها فى علم خاص به ، ولكن لم يستطع ناظر أن يفهم ماهو ، ولا أن يكتنه معنى الإضاءة نفسه ، و إنما يعرف من ذلك مايعرفه كل بصير له عينان . وعلى هذا القياس .

ثم إن الله لم يجمل للإنسان حاجة تدعو إلى اكتناه شيء من الكائنات، و إنما حاجته إلى معرفة العوارض والخواص، ولذة عقله إن كان سليما وإنما هي

 <sup>(</sup>١) كنه الشيء : جوهره وحقيقته وغايته ، ومعرفة الكنه من معرفة الإحاطة التي لبس
 وراءها غاية يبحث عنها .

<sup>(</sup>۲) الاكتناه: معرفة الكنه، مثال ذلك اكتناه الماه، هو معرفة ماتركب منه. وهو هنصران بسيطان بحسب ماوصل إليه علم من اكتشف هذا التركيب يسمونهما الأكسجين والأدروجين على نسبة معينة. والأدروجين ، فتقول الماء سائل شفاف مركب من الأكسجين والأدروجين على نسبة معينة. فيشبه هذا أو يقرب أن يكون اكتناه المركب لمن اكتنه جزأيه ، ولكن اكتناه البسيط كالأدروجين بما لاسبيل إليه كما تال المصنف.

تحقيق نسبة تلك الخواص إلى ما اختصت به وإدراك القواعد التى قامت عليها تلك النسب، فالاشتفال بالاكتناه إضاعة للوقت وصرف للقوة إلى غير ماسيقت إليه.

اشتغل الإنسان بتحصيل العلم بأقرب الأشياء إليه وهي نفسه ، وأراد أن يعرف بعض عوارضها ، وهل هي عرض أو جوهر ؟ هل هي قبل الجسم أو بعده ؟ هل هي فيه أو مجردة عنه ؟ كل هذه صفات لم يصل العقل إلى إثبات شيء منها يمكن الاتفاق عليه ، وإنما مبلغ جهده أنه عرف أنه موجود حي له شعور وإرادة ، وكل ما أحاط به بعد ذلك من الحقائق الثابتة فهو راجع إلى تلك العوارض التي وصل إليها ببديهته ، أما كنه شيء من ذلك بل وكيفية اتصافه ببعض صفاته فهو مجهول عنده ولا يجد سبيلا للعلم به .

هذا حال المقل الإنسانى معمايساويه فى الوجود أو ينحطعنه ،بلكذلك شأنه فيا يظن من الأفعال أنه صادر عنه ،كالفكر ، وارتباطه بالحركة والنطق ، فما يكون من أمره بالنسبة إلى ذلك الوجود الأعلى ؟ ماذا يكون دهشه بل انقطاعه إذا وجه نظره إلى مالا يتناهى من الوجود الأزلى الأبدى ؟ .

النظر في الخلق يهدى بالضرورة إلى النافع الدنيوية ، ويضىء للنفس طريقها لملى معرفة مَن هذه آثاره وعليها تجات أنواره، وإلى اتصافه بما لولاه لما صدرت عنه هذه الآثار على ماهى عليه من النظام ، وتخالف الأنظار في السكون إنما هو من تصارع الحق والباطل ، ولابد أن يظفر الحق ويعلو على

الباطل بتعاون الأفكار أو صولة القوى منها على الضعيف.

وأما الفكر فى ذات الخالق ، فهو طلب للاكتناه من جهة ، وهو ممتنع على العقل البشرى ، لما علمت من انقطاع النسبة بين الوجودين ولاستحالة التركيب فى ذاته ، وتطاول إلى مالا تبلغه القوة البشرية من جهة أخرى ، فهو عبث ومهلكة : لأنه سمى إلى مالا يدرك ، ومهلكة ؛ لأنه يؤدى إلى الخبط فى الاعتقاد ؛ لأنه تحديد لما لا يجوز تحديده ، وحصر لما لا يصح حصره .

لاريب أن هذا الحديث وما أتينا عليه من البيان كما يأتى فى الذات من. حيث هي، يأتى فيها مع صفاتها ، فالنهى واستحالة الوصول إلى الاكتناه شاملان لها . فيكفينا من العلم بها أن نعلم أنه متصف بها ، وأما ما وراء ذلك فهو مما يستأثر هو بعلمه ، ولا يمكن لعقولنا أن تصل إليه ، ولهذا لم يأت المكتاب المزيز وما سبقه من الكتب إلا بتوجيه النظر إلى المصنوع ؛ لينفذ منه إلى معرفة وجود الصانع وصفاته الكالية . وأما كيفية الاتصاف فليس من شأننا أن نبحث فيها .

فالذى يوجبه علينا الإيمان ، هو أن نعلم أنه موجود لايشبه الحكائنات ، أزلى ، أبدى ، حى ، عالم ، مريد ، قادر ، متفرد فى وجوب وجوده ، وف كال صفاته ، وفى صنع خلقه ، وأنه متكلم ، سميم ، بصير ، وما يتبع ذلك من الصفات التي جاء الشرع بإطلاق أسمائها عليه .

أما كون الصفات زائدة على الذات ، وكون الكلام صفة غير ما اشتمل عليه المسلم من ممانى الكتب السماوية ، وكون السمع والبصر غير العلم بالمسموعات والمبصرات ، ونحو ذلك من الشئون التى اختلف فيها المنظار وتفرقت فيها المذاهب ، فما لا يجوز الخوض فيه ، إذ لا يمكن لمقول البشر أن تصل إليه ، والاستدلال على شيء منه بالألفاظ الواردة ضعف في المقل ، وتغرير بالشرع ؛ لأن استعال اللغة لا ينحصر في الحقيقة ، ولئن انحصر فيها فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيق - وإنما تلك مذاهب فلسفة فوضع اللغة لا تراعى فيه الوجودات بكنهها الحقيق - وإنما تلك مذاهب فلسفة إن لم يضل فيها أمثلهم فلم يهتد فيها فريق إلى مقنع ؛ فما علينا إلا الوقوف عند ما تبلغه عقولنا ، وأن نسأل الله أن يغفر لمن آمن به وبما جاء به رسله عن تقدمنا من الخائضين .

## أفعسال الدحبسل شائنه

أفمال الله صادرة عن علمه وإرادته ، كما سبق تقريره وكل ماصدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولاشىء بما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، فلاشىء من أفماله بواجب الصدور عنه لذاته ، فجميع صفات الأفعال من خلق ورزق وإعطاء ومنع وتعذيب وتنعيم بما يثبت له \_ تعالى \_ بالإمكان الخاص (١) فلا يطوفن بعقل عاقل بعد تسليم أنه فاعل عن علم بالإمكان الخاص (١)

<sup>(</sup>۱) الامكان الحاس : عبارة عن كون كل من إيجاب ذلك وسلبه غير ضرورى أى لايمتنع خمله عقلا ولايتحتم .

و إرادة أن يتوهم أن شيئًا من أفعاله واجب عنه لذاته ، كما هو الشأن في لولزم الماهيات ، أو في اتصاف الواجب بصفاته مثلاً فإن ذلك هو التناقض البديهي. الاستحالة ، كما سبق الإشارة إليه .

بقيت عليمنا جولة نظر فى تلك المقالات الحمقى ، التى اختبط فيها القوم اختباط إخوة تفرقت بهم اللطرق فى السير إلى مقصد واحد ، ثم التقوا فى عسق الليل ، فصاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر ، فظن كل أن الآخر عدو يريد مقارعته على مابيده ، فاستحر بينهم القتال .

ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب ، ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بتى وهم الناجون ، ولو تعارفوا من قبل لتعاونوا جميعاً على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخواناً بنور الحق مهمدين -

تريد تلك المقالات المضطربة فى أنه يجب على الله رعاية المصلحة فى أفعاله وتحقيق وعيده، فيمن تعدى حدوده من عبيده، ومايتلو ذلك من وقوع أعماله تحت العلل والأغراض، فقد بالغ قوم فى الإيجاب حتى ظن الناظر فى مزاعمهم أنهم عدوه واحداً من المكلفين، يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق وتأدية مالزمه من الواجبات. تعالى عن ذلك علواً كبيرا. وغلا آخرون فى ننى التعليل عن أفعاله حتى خيل للمعن فى مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلّباً يبرم اليوم مانقضه بالأمس، ويفعل غداً ما أخبر بنقيضه اليوم. أو غافلا

لايشعر بما يستتبعه عله «سبحان ربك رب المزة عما يصفون» و هو أحكم الحاكين. وأصدق القائلين . جبروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله .

اتفق الجيع على أن أفعاله تعالى لاتخلو من حكمة . وصرح الغلاة والمقصرون جميعاً بأنه تعالى منزه عن العبث فى أفعاله . والكذب فى أقواله ، ثم بعد هذا أخذوا يتنابذون بالألفاظ ، ويتمارون فى الأوضاع ، ولا يدرى إلى أى غاية يقصدون ؟ فلنأخذ ما انفقوا عليه ، ولنرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه .

حكمة كل عمل ما يترتب هليه بما يحفظ نظاماً أو يدفع فساداً ، خاصاً كان أو عاماً ، لو كشف للعقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العمل لم يكن عبثاً ولعباً ، ومن يزعم للحكمة معنى لا يرجع إلى هذا حا كناه إلى أوضاع اللغة وبداهة العقل ـ لا يسمى ما يترتب على العمل حكمة ولا يتمثل عند العقل بمثالها إلا إذا كان ما يتبع العمل مراداً لفاعله بالفعل ، وإلا لعد النائم حكيا فيا لوصدرت منه حركة فى نومه . قتلت عقرباً كادت تلسع طفلا ، أو دفعت صبياً عن حفرة كاد يسقط فيها ، بل لوسم بالحكمة كثير من العجاوات إذا استتبعت حركاتها بعض المنافع الخاصة أو العامة . والبداهة تأباه .

من القواعد الصحيحة السلمة عند جميع العقلاء « أن أفعال العاقل تصان عن العبث» ولا يربدون من العاقل إلا العالم بما يصدر عنه بإرادته ، ويريدون من صونها عن العبث أنها لاتصدر إلا لأمر يترتب عليها يكون غاية لها ، وإن

كان هذا فى العاقل الحادث ، فما ظنك بموجد كل ءقل ، ومنتهى السكمال فى العلم والحسكم ؟ هذه كلمها مسلمات لا ينازع فيها أحد .

صنع الله الذى أتقن كل شىء (1) وأحسن خلقه (۲) مشحون بضروب الحسكم، ففيه ما قامت به السموات والأرض ومابينهما وحفظ به نظام الكون بأسره، وما صانه عن الفساد الذى يفضى به إلى العدم، وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجود على حدته، خصوصاً ما هو من الموجودات الحية كالنبات والحيوان، ولولا هذه البدائع من الحسكم ماتيسر لنا الاستدلال على عله.

فهذه الحكم التي نعرفها الآن بوضع كل شيء في موضعه ، و إيتاء كل محتاج ماله إليه الحاجة ، إما أن تكون معلومة له مرادة مع الفعل أم لا(٣) . لا يمكن القول بالثاني ، و إلا لكان قولا بقصور العلم إن لم تسكن معلومة ، أو بالفقلة إن لم تكن مرادة . قد سبق تحقيق أن علمه وسع كل شيء واستحالة غيبة أثر من أثاره عن إرادته ، فهو يربد الفعل ويريد ما يترتب عليه من الحكمة ، ولامعني لهذا إلا إرادته للحكمة من حيث هي تابعة للفعل ، ومن المحال أن تكون الحكمة غير مرادة بالفعل مع العلم بارتباطها به ، فيجب الاعتقاد بأن أفعاله يستحيل أن تكون غير مرادة ، فيون خالية من الحكمة ، وبأن الحكمة يستحيل أن تكون غير مرادة ، إذ لو صح توهم أن ما يترتب على الفعل غير مراد لم بعد ذلائم من الحكمة كاسبق.

<sup>(</sup>١) مقتبس من سورة النمل ٢٧ ، ٨٨ (١) من ( الـــم) السجدة ٣٢ ، ٧

<sup>(</sup>٣) الظاهر التعبير بأولا

قوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكال في علمه و إرادته ، وهو مما لانزاع فيه بين جميع المتخالفين . وهكذا يقال في وجوب تحقق ماأوعد ووعد به ، فإنه تابع لكال علمه و إرادته وصدقه ، وهو أصدق القائلين (١) . وماجاء في الكتاب أو السنة مما قد يوهم خلاف ذلك بجب إرجاعه إلى بقية الآيات وسائر الآثار حتى ينطبق بكمال الجميع على ماهدت إليه البديهيات الساق إيرادها وعلى مايليق الله وبالغ حكمته ، وجليل عظمته ، والأصل الذي يوجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى : ( ٢١ : ١٦ وماخلقنا السموات يوجع إليه كل وارد في هذا الباب قوله تعالى : ( ٢١ : ١٦ وماخلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين ( ١٧ ) لو أردنا أن نتخذ لهواً لاتخذناه من لدنا إن كنا فاعلين ( ١٨ ) بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق ، ولكم الويل مما تصفون ) .

وقوله: « لاتخذناه من لدنا » ، أى لصدر عن ذاتنا المتفردة بالكمال المطلق لا يشوبه نقص وهو محال . و « إن » فى قوله : « إن كنا فاعلين » نافيه ، وهو نتيجة القياس السابق (٢)

بقى أن الناظرين فى هذه الحائق ينقسمون إلى قسمين : فمنهم من يطلب علمها ؟ لأنه شهوة العقل وفيه لذته - فهذا القسم يسمى المعانى بأسمائها ولايبالى

 <sup>(</sup>١) كتب المصنف فى طرة نسخته هنا مانصه : ولايقال أن غاية حكمته الوجوب عليه ، أو لأنه هو جاعل الغاية وذو الغاية وكون الغايةغاية ؛ لأنه المبدع الذى لايتأثر بشىء ولايحكمعليه أو أمر ما أراده .

<sup>(</sup>٢) القياس هو قوله في صحيفة ١ ٥ فهذه الحكم التي نعرفها الآن الح .

جوز شرع إطلاقها فى جانب الله أم لم يجوز ، فيسمى الحسكمة غاية وغرضاً وعلة غائية ورعاية للمصلحة ، وليس من رأيه أن يجعل لقلمه عناناً يرده عن إطلاق اسم متى صح عنده معناه ، وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غير مبال مما يوهمه اللفظ .

ومنهم من يطلب علمهامع مراعاة أن ذلك دين يتعبد به واعتقاد بشئون لإله عظيم ، يعبد بالتحديد والتعظيم ، ويجب الاحتياط في تنزيهه ولو بعفة اللسان عن النطق بما يوهم نقصاً في جانبه ، فيتبرأ من تلك الألفاظ مفردها ومركبها ، فإن الوجوب عليه يوهم التحكايف والإلزام ، وبعبارة أخرى يوهم القهر والتأثر بالأغيار ، ورعاية المصلحة توهم إعمال النظر وإجالة الفكر ، وها من لوازم النقص في العلم ، والغاية والعلة الفائية والغرض توهم حركة في نفس الفاعل من قبل البدء في العمل إلى نهايته ، وفيها مافي سوابقها . ولكن الله أكبر ، هل يصح أن تحكون سعة الحجال ، أو التعفف في المقال ، سبباً في التفرقة بين المؤمنين المؤ

## أفعيال العباد

كا يشهد سليم العقل والحواس من نفسه أنه موجود، ولا يحتاج في ذلك إلى دليل يهديه ولا معلم يرشده، كذلك يشهد أنه مدرك لأعماله الاختيارية، يرن نتائجها بعقله ويقدرها بإرادته، ثم يصدرها بقدرة ما فيه — وبعد إنكار

شيء من ذلك مساويًا لإنهكار وجوده في مجافاته لبداهة العقل .

كما يشهد بذلك (١) في نفسه يشهده أيضاً في بني نوعه كافة متى كانوا مثله في سلامة العقل والحواس ، ومع ذلك فقد يريد إرضاء خليل فيغضبه ، وقد يطلب كسب رزق فيفوته ، وربما سمى إلى منجاة فسقط في مهلسكة ، فيمود باللائمة على نفسه إن كان لم يحكم النظر في تقدير فعله ، ويتخذ من خيبته أول مرة مرشداً له في الأخرى · فيعاود العمل من طريق أقوم ، وبوسائل أحكم ، ويتقد غيظه على من حال بينه وبين مايشتهي إن كان سبب الإخفاق في المسمى منازعة منافس له في مطلبه ، لوجدانه من نفسه أنه الفاعل في حرمانه . فينبرى لمناضلته ، وتارة يتجه إلى أمر أسمى من ذلك إن لم يكن لتقصيره أو لمنافسة غيره دخل فيا لقي من مصير عمله ، كأن هب ريح فأغرق (٢) بضاعته ، أو نزلت صاعقة فأحرقت ماشيته . أو علق أمله بمعين فمات ، أو بذى منصب فعزل . يتجه من ذلك إلى أن في الكون قوة أسمى من أنْ تحيط بها قدرته ، وأن وراء تدبيره سلطانًا لاتصل إليه سلطته ، فإن كان قد هداه البرهان وتقويم الدليل إلى أن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد يصرفه على مقتضى علمه وإرادته ، خشع وخضع ، ورد الأمر إليه فيما لقى ، ولكن مع

<sup>(</sup>١) الظاهر حذف الباء فانه من شهمود الشيء لا الشهادة به كما في سابق القول ولاحقه .

<sup>(</sup>٢) الريح مؤثثة وقد ذهل المؤلف عن تصحيحه ولم يتركه لأن التأنيث بجازى .

ذلك لاينسى نصيبه فيا بقى ، فالمؤمن كا يشهد بالدليل وبالديان أن قدرة مكون الكائنات أسمى من قدوى الممكنات ، يشهد بالبداهة أنه فى أعماله الاختيارية - عقلية كانت أو جسانية قائم بتصريف ماوهب الله له من المدارك والقوى فيا خلقت لأجله ، وقد عرقف القوم شكر الله على نعمه فقالوا : هو صرف العبد جميع ما أنعم الله به عليه إلى ما خلق لأجله .

على هذا قامت الشرائع ، وبه استقامت التسكاليف . ومن أنسكر شيئًا منه قد أنسكر مكان الإيمان من نفسه ، وهو عقله الذى شرفه الله بالخطاب في أوامره ونواهيه

أما البحث فيا وراء ذلك من التوفيق بين ماقام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته ، وبين ماتشهد به البداهة من عمل المختسار ، فيا وقع عليه الاختيار ، فهو من طلب سر القدر الذى نهينا عن الخوض فيه ، واشتغال بما لاتكاد تصل العقول إليه ، وقد خاض فيه الغالون من كل ملة خصوصاً من المسيحيين والمسلمين ، ثم لم يزالوا بعد طول الجدال وقوفا حيث ابتدءوا ، وغاية مافعلواأن فرقوا وشتتوا ، فمنهم القائل بسلطة العبدعلى جميع أفعاله واستقلاله المعلق، وهو غرور ظاهر ، ومنهم من قال بالجبر وصرح به ، ومنهم من قال به وتبرأ من اسمه ، وهو هدم للشريعة ، وعمو للتكاليف ، و إبطال لحكم العقل البديهى وهو هماد الإيمان .

ودعوى أن الاعتقاد بكسب العبد لأفعاله يؤدى إلى الإشراك بالله --

وهو الظلم العظيم -- دعوى من لم يلتفت إلى معنى الإشسراك على ما جاء به الكتابوالسنة ، فالإشراك : اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ماوهبه الله من الأسباب الظاهرة ، وأن لشىء من الأشياء سلطاناً على ما خرج عن قدرة المخلوقين ، وهو اعتقاد من يعظم سوى الله مستعيناً به فيا لا يقدر العبد عليه - كالاستنصار في الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء من الأمراض بغير الأدوية التي هدانا الحرب بغير قوة الجيوش ، والاستشفاء الأخروية أو الدنيوية بغير الطريق والسنن الله شرعها الله لنا .

هذا هو الشرك الذى كان عايه الوثنيون ومن ماثلهم ، تجاءت الشريعة الإسلامية بمحوه ، ورد الأمر فيما فوق القدرة البشرية والأسباب الحكونية في الله وحده ، وتقرير أمرين عظيمين هما ركنا السعادة وقوام الأهمال البشرية (الأول) أن العبد يكسب بإرادته وقدرته ، ما هو وسيلة لسعادته (والثانى) أن قدرة الله هى مرجع لجيم الكائنات ، وأن من آثارها ما يحول بين المبدوبين وانقاذ مايريده ، وأن لاشىء سوى الله يمكن له أن يمد العبد بالمعونة فيا لم يبلغه كسبه .

جاءت الشريعة لتقرير ذلك وتحريم أن يستعين العبد بأحد غير خالقه في توفيقه إلى إثمام عمله بعد إحكام البصيرة فيه ، وتسكليفه أن يرفع همته إلى استمداد العون منه وحده بعد أن يكون قد أفرغ ماعنده من الجهد في تصحيح الفقكر وإجادة العمل. ولا يسمح العقل ولا لدين لأحد أن يذهب إلى غيرذلك.

وهذا الذى قررناه قد اهتدى إليه سلف الأمة ؛ فقاموا من الأعمال بما عجبت له الأمم ، وعول عليه من متأخرى أهل النظر إمام الحرمين الجويني (١) - رحمه الله ـ وإن أنكر عليه بعض من لم يفهمه .

أكرر القول بأن الإيمان بوحدانية الله لا يقتضى من المكلف إلا اعتقاده أن الله صرفه فى قواه : فهو كاسب لإيمانه ولما كلفه الله به من بقية الأعمال، واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته، ولهما وحدها السلطان الأعلى فى إتمام مراد. العبد بإزالة الموانع أو تهيئة الأسباب المتممة، مما لا يعلمه ولا يدخل تحت إرادته.

وأما التطلع إلى ما هو أغمض من ذلك فليس من مقتضى الإيمان كا بينا، وإنما هو من شره العقول في طلب رفع الأستار عن الأسرار . ولا أنكر أن قوماً قد وصلوا بقوة العلم والمثابرة على مجاهدة المدارك إلى مااطمأنت به نفوسهم وتقشمت به حيرتهم ولكن قليل ماهم — على أن ذلك نور يقذفه الله في قلب من شاء ، ويخص به أهل الولاية والصفاء . وكثر ما ضل قوم وأضلوا وكان لقالتهم أسوأ الأثر فيا عليه حال الأمة اليوم (٢)

لو شئت لقربت البعسيد ، فقلت : إن من بالع الحكم في الكون أن تتنوع الأنواع على ماهي عليه في البيان ، ولا يكون النوع ممتازًا عن غيره حتى

<sup>(</sup>١) أمام الحرمين : لقب أبى المعالى عبد الملك بن أبي محمد عبد الله بن يوسف الجويني. الذي نصر مذهب السلف بالصراحة التامة .

<sup>(</sup>٢) هم جهلة أدعياء الولاية بالتصوف التقليدى الذين أفسدوا عقائدالعامة بالجبروالخرافات.

تلزمه خواصه ، وكذا الحال في تميز الأشخاص ، فواهب الوجود يهب الأنواع والأشخاص وجودها على ماهى عليه ، ثم كل وجود متى حصل كانت له توابعه ، ومن تلك الأنواع الإنسان ، ومن مميزاته — حتى يكون غيرسائر الحيوانات ... أن يكون مذكراً مختارا في عمله على مقتضى فكره ، فوجوده الموهوب مستتبع لمميزاته هذه . ولوسلبشىء منها لكان إمّا ملكا أوحيوانا آخر ، والفرض أنه الإنسان ، فهبة الوحودله لاشىء فيها من القهر على العمل، ثم علم الواجب محيط بما يقعمن الإنسان بإرادته وبأن عمل كدا يصدر في وقت كذا علم الواجب محيط بما يقعمن الإنسان بإرادته وبأن عمل كدا يصدر في وقت كذا وهو خير يثاب عليه ، وأن عملا آخر شريعاقب عليه عقاب الشر و الأعال في جميع الأحوال حاصلة عن الكسب والاختيار ، فلا شيء في العلم بسالب للتخيير في الحمد ، وكون ما في العلم بقع لا محالة إنما جاء من حيث هو الواقع والواقع لا يتبدل

ولنا فى علومنا السكونية أقرب الأمثال: شخص من أهل العناد يعلم علم اليقين أن عصيانه لأميره باختياره يحل به عقوبته لا محالة، لكنه مع ذلك يعمل العمل ويستقبل العقوبة وليس لشىء من علمه وانطباقه على الواقع أدنى أثر فى اختياره لا بالمنع ولا بالإلزام. فانسكشاف الواقسع للعالم لا يصح فى نظر العقل مازماً ولا ما نعاً. وإنما يريك الوهم تغيير العبارات وتشعب الألفاظ.

ولوشئت لرّدت في بيان ذلك ورجوت أن لا يبعد عن عقل ألف النظر الصحيح ولم تفسد فطرته بالماحكات اللفظية، لـكن يمنعني عن الإطالة فيه

هدم الحاجة إليه في صحة الإيمان ، وتقاصر عقول العامة عن إدراك الأمر في ذاته مهما بالغ المعبر في الإيضاح عنه ، والتياث قلوب الجمهور من الحاصة بمرض التقليد ، فهم يمتقدون الأمر ثم يطلبون الدليل عليه ولا يريدونه إلا موافقا لما يعتقدون ، فإن جاءهم بما يخالف ما اعتقدوا نبذوه ولجوافي مقاومته ، وإن أدى ذلك إلى جحد العقل برمته ، فأكثرهم يعتقد فيستدل ، وقلما تجد بينهم من يستدل ليعتقد ، فإن صاح بهم صائح من أعماق سرائرهم « ويل للخابط ، ذلك قلب لسنة الله في خلقه ، وتحريف لهديه في شرعه » عرتهم هزة من الجزع ، ثم عادوا إلى السكون ، محتجين بأن هذا هو المألوف ، وما أقمنا إلا على معروف ، ولا حول ولا فوة بالله العلى العظيم .

## حئثن الأفعسال وقبحها

الأممال الإنسانية الاختيارية لا تخـــرج عن أن تـكون من الأكوان الواقعة تحت مداركنا ، وما تنفعل به نفوسنا عند الإحساس بها أو استحضار صورها يشابه كل المشابهة ما تنفعل به عند وقوع بعض الـكاثنات تحت حواسها أو حضورها في مخيلاتنا — وذلك بديهي لا يحتاج إلى دليل .

نجد فى أنفسنا بالضرورة تمييزاً بين الجميل من الأشياء والقبيح منها ، فإن الحتلفت مشارب الرجال فى معنى جمال النساء ، أو مشارب النساء فى معنى جمال الرجال ، فلم يختلف أحد فى جمال ألوان الأزهار وتنضيد أوراق النباتات

والأشجار ، خصوصا إذا كانت أوضاع الزهر على أشكال تمثل الائتلاف والتناسب بين تلك الألوان بعضها مع بعض — ولا فى قبح الصورة الممثل بها بتهشيم بعض أجزائها وانقطاع البعض الآخر على غير نظام ، وانفعال أنفسنا من الجميل بهجة أو إعجاب ، ومن القبيح اشمئزاز أوجزع ، وكما يقع هذا التمييز في المبصرات ، يقع في غيرها من المسموعات والملموسات والمذوقات والمشمومات ، كا هو معروف لكل حساس من بنى آدم بإحدى تلك الحواس .

ليس هذا موضع تحديد ما هو الجال وما هو القبح فى الأشياء ، ولكن لا يخالفنا أحد فى أن من خواص الإنسان بل وبعض الحيوان التمييز بينهما ، وعلى هذا التمييز قامت الصناعات على اختلاف أنواعها ، وبه ارتقى العمران فى أطواره إلى الحد الذى نراه عليه الآن ، وإن اختلفت الأذواق ... فنى الأشياء جال وقبح .

هذا في المحسوسات واضح كما سبق ، ولعله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يلم به العقل من الموجودات للعقولة وإن اختلف اعتبار الجمال فيها . فالسكمال في المعقولات ، كالوجود الواجب والأرواح اللطيفة وصفات النفوس البشرية ، له جال تشعر به أنفس عارفيه ، وتنبهر له بصائر لا حظيه . وللنقص قبح لا تنكره المدارك العالية وإن اختلفت أثر الشعور ببعض أطواره في الوجداني عن أثر الإحساس بالقبيح في المحسوسات ، وهل في الناس من ينكر قبح النقص في العقل ، والسقوط في الممة ، وضعف العزيمة ؟ ويكني أن أرباب

هذه النقائص المعنوية بجاهدون في إخفائها ، ويفخرون أحيانا بأنهم متصفون بأضدادها .

وقد يجمل القبيح بجال أثره، ويقبح الجميل بقبح ما يقترن به، فالمر قبيح مستبشع، والملك الدميم المشوه الخلقة ينبو عنه النظر

لكن أثر المر في معالجة المرض ، وعدل الدميم في رعيته أو إحسانه إليك في خاصة نفسك ، يغير من حالتك النفسية هند حضور صورته ، فإن جال الأثر يلتى على صاحبه أشعة من بهائه فلا يشعر الوجدان منه إلا بالجميل ، ومثل ذلك يقال في قبح الحلو إذا أضر ، واشمئزاز النفس من الجيــــل إذا خلم وأصر .

هل يمكن لعاقل أن لا يقول في الأفعال الاختيارية ، كما قال في الموجودات السكونية ، مما أنها نوع منها ، و تقع بحت حواسنا ومداركنا العقلية إما بنفسها و إما بأثر ها ، و تنفط نفوسنا بما يلم بها منها كاننفس بما يرد عليها من صور السكائنات؟ كلا ، بل هي قسم من الموجودات، حكمها في ذلك حكم سائرها بالبداهة ،

فن الأفعال الاختيارية ما هو معجب فى نفسه ، تجد النفس منه ما تجد من جمال الخاق كالحركات العسكرية المنتظمة و تقلب المهرة من اللاعبين فى الألاعيب المعروفة اليوم «بالجمناستيك» وكإيقاع النفات على القوانين الموسيةية من العارف بها ، ومنها ماهو قبيح فى نفسه محسمنه ما يحسمن رؤية الخلق المشوه، كتخبط

ضعفاء النفوس عند الجزع ، وكولولة النائحات ونقع المذعورين (١١) .

ومنها ماهو قبيح لما يمقبه من الألم ، وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الألم ، فالأول : كالضرب والجرح ، وكل ما يؤلم من أفعال الإنسان . والثانى : كالأكل على جوع ، والشرب على عطش ، وكل ما يحصل الذة أو يدفع ألما مما لا يحصى عده . وفي هذا القسم يكون الحسن بمعنى مايلذ ا والقبيح بمعنى المؤلم .

وقلما يختلف تمييز الإنسان للحسن والقبيح من الأفعال بالممنيين السابقين عن تمييز الحيوانات المرتقية في سلسلة الوجود، اللهم إلا في قوة الوجدان وتحديد مرتبة الجال والقبح.

ومن الأفعال الاختيارية مايحسن باعتبار مايجلب من النفع ومايقبح بما يجر إليه من الضرر، ويختص الإنسان بالتمييز بين الحسن والقبيح بهذا المعى إذا أخذ من أكمل وجهاته، وقلما يشاركه فيه حيوان آخر، اللهم إلا من أحط جهاته، وهو خاصة العقل، وشر الحكمة الإلهية في هبة الفكر.

فمن اللذيذ مايقبح لشؤم عاقبته ، كالإفراط فى تناول الطمام والشراب ، والانقطاع إلى سماع الأغانى والجرى فى أعقاب الشهوات ، فإن ذلك مفسدة

 <sup>(</sup>١) نقسهم : صياحهم . يقال نقع الصوت إذا ارتفع . ونقع الصارخ (كفتح) نقعا ونقوعا:
 رفع صرته .

ومن المؤلم مايحسن كتجشم مشاق التعب فى الأعمال لمكسب الرزق وتأمين النفس على حاجاتها فى أوقات الضعف ، ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حيناً من الزمن ، ليتوفر للقوى البدنية والعقلية حظها من التمتع بما قدر لها من اللذائذ على وجه ثابت لايخالطه اضطراب ، أو على نمط يخقف من رزايا الحياة إن عدت الحياة مثاراً لها .

ومن المؤلم الذي عده العقل البشرى حسنا ، متمارعة الإنسان عدوه ، سواء كان من نوعه أو من غيره للمدافعة عن نفسه ، أو عن أنصاره ، ومنهم بنو أبيه، أو قبيلته ، أو شعبه ، أو أمته \_ حسب ارتقائه في الإحساس \_ ومخاطرته ولو بحياته في سبيل ذلك . كأنه برى في بذل هذه الحياة أمناً على حياة أخرى تشعر بها نفسه . وإن لم يحددها عقله . ومنه معاناة التعب في كشف ماحى عن علمه من حقائق الكون . كأنه لا برى المشقة في ذلك شيئاً بالقياس إلى ما يحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقدر ماله من الاستطاعة .

وعد من اللذيذ المستقبح مد اليد إلى ماكسبه الغير بسميه ، واستشفاء ألم الحقد بإتلاف نفس المحقود عليه أو ماله ، لما فىذلك من جلب المخافة العامة

حتى على ذات المتعدى ، ويمسكنك من نفسك استحضار مايتبع الوفاء بالعهود والعقود والغدر فيها .

كل هذا عرفه العقل البشرى و فرق فيه بين الضار والنافع ، وسمى الأول فعل الشر والثانى عمل الخير ، وهذا التفريق هو منبت التمييز بين الفضيلة والرذيلة ، وقد حددهما النظر الفكرى على تفاوت فى الإجمال والتفصيل للتفاوت فى درجات عقول الناظرين ، وناط بهما سعادة الإنسان وشقاءه فى هذه الحياة ، كا ربط بهما نظام العمران البشرى وفساده ، وعزة الأمم وذلتها ، وضعفها وقوتها ، وإن كان المحدودن لذلك والآخذون فيه بحظ من الصواب هم العدد القليل من عقلاء البشر .

كل هذا من الأوليات المقلية لم يختلف فيه ملى ولا فيلسوف، فللأعمال الاختيارية حسن وقبح فى نفسها أو باعتبار أثرها فى الخاصة أو فى العامة، والحس أو المقل قادر على تمييز ماحسن منها وماقبح المعانى السابقة بدون توقف على سمع، والشاهد على ذلك مانراه فى بعض أصناف الحيوان، ومانشهده فى أفاعيل الصبيان قبل تعقل مامعنى الشرع وما وصل إلينا من تاريخ الإنسان وماعرف عنه فى جاهليته

ومما يحسن ذكره هنا ما شاهده بعض الناظرين فى أحوال النمل ؟ قال : كانت جماعة من النمل نشتغل فى بيت لها(١) فجاءت نملة كأنها القائمة بمراقبة

<sup>(</sup>١) كان ينبغى أن يقول قرية لها .

العمل، فرأت المشتغلات قد وضعت السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدم، ورفع البنيان إلى الحد الموافق، ووضع السقف على أرفع مماكان، وذلك من أنقاض السقف القديم. وهذا هو التمييز بين الضار والنافع في فرغم أن لاحسن ولا تخبح في الأعمال على الإطلاق فقد سلب نفسه العقل، بل عدها أشد حمقاً من الممل (١).

سبق لنا أن واجب الوجود وصفاته الـكمالية تمرف بالمقل ، فإذا وصل مستدل ببرهانه إلى إثبات الواجبوصفاته غير السمعية ، ولم تبلغه بذلك رسالة كَمَا حصل لبعض أقوام من البشر ، ثم انتقل من النظر في ذلك وفي أطوار نفسه إلى أن مبدأ العقل في الإنسان يبقى بعد موته كما وقم لقوم آخرين ، ثم انتقل من هذا مخطئا أو مصيبًا إلى أن بقاء النفسالبشرية بعد الموت يستدعى سعادة لها فيه أو شقاء ، ثم قال: إن سعادتها إنما تكون بمعرفة الله وبالفضائل، وإنها إنما تسقط في الشقاء بالجهل بالله وبارتـكاب الرذائل ، وبني على ذلك أن من الأعمال ماهو نافع للنفس بعد الموت بتحصيل السعادة ، ومنها ماهو ضار لها بعده بإيقاعها في الشقاء ، فأى مانع عقلي أو شرعي يحظر عليه أن يقول بعد ذلك بحكم عقله : إن معرفة الله واجبة ، وإن جميع الفضائل ومايتبعها من الأعمال مفروضة ، وإن الرذائل وما يكون عنها محظورة ، وأن يضع لذلك مايشاء من القوانين ليدعو بقية البشر إلى الاعتقاد بمثل مايعتقد ، وإلى أن

<sup>. (</sup>١) ليته قال : أقل علما من النمل . وقد روى عن سليمان عليه السلام : كن حكيما كالنملة . ( م — • )

يأخذوا من الأعمال بمثل ما أخذ به من حيث لم يوجد شرع يعارضه .

أما أن يكون ذلك حالا لعامة الناس يعلمون بعقولهم أن معرفة الله والجبة، وأن الفضائل مفاط السعادة في الحياة الأخرى، والرذائل مدار الشقاء فيها، فما لا يستطيع عاقل أن يقول به، والمشهود من حال الأمم كافة يضلل المقائل به في رأيه.

لوكانت حاجات الإنسان ومحاوفه محدودة كما هى حاجات فيل أو أسد مثلا ، وكان ماوهب له من الفكر واقفاً عند حد ما إليه الحاجة ، لاهتدى إلى المنافع واتفاء المضار على وجه لايختلف فيه أفراده ، ولسعدت حياته ، وتخلص كل من شر الآخر . ونجا بقية الحيوانات من غائلة الجيع .

لكن قضى عليه حكم نوعه بأن لايكون لحاجته حد ، ولاتختص معيشته مجو من الجواء (١) ولابوضع من الأوضاع ، وأن يوهب من القوى المدركة عابكفيه استماله في سد عوزه وتوفير لذاته في أى إقليم وعلى أى حال ، وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعوبه وأشخاصه اختلافاً لاتنتهى درجاته ، ولولا هذا لما خالف بقية الحيوانات إلا ياستقامة القامة ، وعرض الأظفار .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الجو : جمعه جواء كسهم وسهام ، وكان في الأصل الأجواء .

وهب الله الإنسان أو سلط عديه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان: الذاكرة ، والمخيلة ، والمفكرة . فالذاكرة تثير من صور الماضى ماستره الاشتغال بالحاضر ، فتستحضر من صور المرغوبات والمسكروهات ماتنبه إليه الأشباه ، أو الأضداد الحاضرة ، فقد يذكر الشيء بشبهه ، وقديذكر بضده كما هو بديهي. والخيال يجسم من المذكور وما يحيط به من الأحوال حتى يصير كائنه مشاهد ، ثم ينشىء له مثال لذة أو ألم في المستقبل يحاكي ماذهب به الماضى ، ويهمز للنفس في طلبه أو الهرب منه . فتاجأ إلى المكر في تدبير الوسيلة إليه .

على هذه القوى النلاث مستوى سعادة الإنسان ومنها ينبوع بلائه .

فن الناس معتدل الذكر هادى الخيال صحيح الفكر ، ينظر مثلا في حال مسرف أنفق ماله في غير نافع وضاقت يده عما يقيم معيشته فيذكر ألماً لحاجة مضت ، ثم يتخيل المال ومنافعه وماتتمتع به المفس من اللذة به ، سواء في سد حاجاته أو في دفع الألم الذي يحدثه مشهد العاقة في غيره بإعطاء المضطر ما يذهب بضرورته ، ثم يتخيل ذلك المال آتيا من وجوهه التي لا يتعلق بها حق من حقوق غيره ، وعند ذلك يوجه فكره لطلب الوسيلة إليه من تلك الوجوه بالعمل القويم في استخدام ما وهبه الله من القوى في نفسه ، وما سخره له من قوى المكون الحيطة به .

ومن الناس منحرف عن سنن الاحتدال ، يرى مالامثلا في يد غير فيتذكره

لذة ماضية أصابها بمثل هذا المال ، ويعظم له الخيال لذة مثلها في المستقبل ، ولا يزال يعظم في تلك اللذة والتمتع بها حتى يقع ظل الخيال على طريق الفكر، فيستر عنه ما طاب مرز وجوه الكسب ، وإنما يعمد إلى استعال قوته أو حيلته في سلب المال من يد مالكه لينفقه فيما تخيل من المنفعة ، فيكون قد عطل بذلك قواه الموهوبة له ، وأخل بالأمن الذي أفاضه الله بين عباده ، وسن سنة الاعتداء ، فلا يسهل عليه ولا على غيره الوصول إلى الراحة من أعال المقترفين لمثل عمله .

وخفيف من النظر في أعال البشر يجليها جميعها على نحو ما بينا في المثالين. فلقوة الذاكرة وضعفها ، وحدة الخيال واعتداله ، واعوجاج الفكر واستقامته ، أعظم أثر في التمييز بين النافع والضار في أشخاص الأعمال ، وللأمزجة والجواء وما يحتف بالشخص من أهل وعشيرة ومعاشرين مدخل عظيم في التخيل والفكر بل وفي الذكر .

فالناس متفقون على أن من الأعمال ما هو نافع ومنها ما هو ضار ، وبعبارة أخرى منها ما هو حسن ومنها ما هو قبيح ، ومن عقلائهم وأهل النظر الصحيح والمزاج المعتدل منهم من يمكسنه إصابة وجه الحق فى معرفة ذلك ، ومتفقون كذلك على أن الحسن ما كان أدوم فائدة وإن كان مؤلماً فى الحال ، وأن القبيح ما جرى إلى فساد فى النظام الخاص بالشخص أو الشامل له ولمن يتصل به ، وإن عظمت لذته الحاضرة ، ولمكنهم مختلفون فى النظر إلى كل عمل بعينه

اختلافهم فى أمزجتهم وسحنهم ومناشئهم وجميع ما يكتنف بهم (١). فلذلك ضربوا إلى الشر فى كل وجه ، وكل يظن أنه إنما يطلب نافعاً ويتقى ضاراً . فالمقل البشرى وحده ليس فى استطاعته أن يبلغ بصاحب ما فيه سعادته فى هذه الحياة ، اللهم إلا فى قليل ممن لم يعرفهم الزمن ، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال . وقد سبقت الإشارة إليهم فياص

وليستعقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ، ولا في معرفة حياة بعد هذه الحياة ، فهم وإن اتفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم ، وشعر معظمهم بيوم بعد هذا اليوم ، ولسكن أفسلت الوثنية عقولهم ، وأنحرفت بها عن مسلك السعادة \_ فليس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ، ولا أن يقرر لكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة ، وإنما قد تيسر ذلك لقليل من اختصهم الله بكال العقل ونور البصيرة وإن لم ينل (٢) شرف الاقتداء بهدى نبوى ، ولو بلغه لكان أسرع الناس إلى اتباعه . وهؤلاء ربما يصاون بأفكارهم إلى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة أن ينظر منه إلى الجلال الإلحى .

<sup>(</sup>١) يقال : اكتنفه القوم بمعنى أحاطوا به . فهو يتعدى بنفسه . وعداه بالباء بحسب مغناه .

<sup>(</sup>۲) الفاعل: ضمير يعود إلى كلمة «قلبل» بحسب لفظها .

ثم من أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهــو تفصيل اللذائذ و لآلام وطرق المحاسبة على الأعال ولو بوجه ما .

ومن الأعال مالا يمكن أن يعرف وجه الفائدة فيه (١) لا في هذه الحياة ولا فيما بمدها ، كصور بعض العبادات كما يرى في أعداد الركعات وبعض الأعال في الحج في الديانة الإسلاميـــة . وكبعض الاحتفالات في الديانة الموسوية (٢) وضروب التوسل والزهادة في الديانة الميسوية ــكل ذلك عما لا

وأما المبالغة في الزهد المتواتر عن المسيح عليه السلام فعكمته المبالغة في مقاومة غلو اليهود والرومان في عصره في عبادة المال والشهوات البدنية تمييداً لدين الإسلام الوسط المعتدل الدائم الذي يجيء به البارقليط روح الحق محمد صلى الله عليه وسلم الذي بشرهم به وقال لمنه هو الذي يعلمهم كل شيء .

<sup>(</sup>١) أى لا يعرف وجه الفائدة فيه نفسه غير كونه تعبداً مع ظهور فائدته التعبدية وهو فعله لمحن امتثال أمر انة تعالى دون ملاحظة منفعة خاصة به ، ويعبرون عن هذا القسم من العبادة بغير معقول المعنى . ويقابله معقول المعنى جلة وتفصيلا كالوضوء والفسل وطهارة البدن والثوب ، فإن فائدة ذلك من حفظ الصحة وراحة النفس وهناه المعيشة ظاهرة . وكذلك فائدة الصلاة في جلتها والصيام والزكاة وغير ذلك من حكم العبادات ، وقد أجملها المؤلف في الكلام على الدين الإسلامي ، ومن المستغرب قوله هنا : لا في هذه الحياة ولا فيما بعدها .

<sup>(</sup>٧) يظهر لى أن حكمة بعض الاحتفالات فى الديانة الموسوية هي محاكاة ما ألفه اليهود فى مصر ثم فلسطين من رؤية احتفالات الأمم الوثنية مع توجيه الأنفس فيه إلى عبادة الله تسالى والتوجه إليه وحده حتى لايعودوا إلى مثال مافعلوا فى النية من اتخاذ عبعل كمجل المصريين (أبيس) وإلى مثل عبادتهم .

عمكن للمقل البشرى أن يستقل بمعرفة وجه الفائدة فيه. ويعلم الله أن فيه عمادة (١) . سعادة (١) .

لهذا كله كان العقل الإنساني محتاجاً في قيادة القوى الإدراكية والبدنية إلى ماهو خير له في الحياتين - إلى معين يستعين به في تحديد أحكام الأعمال، وتعيين الوجه في الاعتقاد بصفات الألوهية، ومعرفة ماينبني أن يعرف من أحوال الآخرة وبالجلة في وسائل السعادة في الدنيا والآخرة ولا يكون لهذا المعين سلطان على نفسه، حتى يكون من بني جنسه، ليفهم منه أو عنه مايقول، وحتى يكون ممتازاً على سائر الأفراد بأمر فائق على ماعرف في العادة وماعرف في سنة الخليقة، ويكون بذلك مبرهنا (٢) على أنه يتسكم عن الله الذي يعلم مصالح العباد على ماهي عليه، ويعلم صفاته السكالية وماينبني أن يعرف منها، والحياة الآخرة وما أعد فيها، فيكون الفهم عنه والثقة بأنه يتسكم عن العليم الحليم الخبير، معيناً للعقل على ضبط ماتشتت عليه أو درك ماضعف عن إدراكه.

<sup>(</sup>١) ضرب الغزالى مثلا لمعرفة المكلب فائدة العبادة فى جملتها دون بعض تفصيل جزئياتها ووجوب تفويض ذلك إلى علم الله تعالى ، فشهها بالدواء يعلم المريض بالتجرية أو الثقة بالاطباء أنه يشنى من المريض وهو يجهل فائلية ت<u>الاكمة لمن لمهزاج بعضها</u> قليل كقمحة أو قحتين ، وبعضها كثير كأوقية أو عشر أواق مثلا، ويقوض ذلك إلى علم الطبيب .

<sup>(</sup>٣) أكثر نقلة اللغة على أن النون في البرهان زائدة وأن قولهم : برهن مولد ولمُمَا يَقَالُ أبره أي جاء بالبرهان ، وحكى بعضهم الوجهين كالانزهري .

### و ذلك المعين هوالنبي

النبوة تحدد ماينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات ومايحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما يمكن لهم أن يقضُّلوا به غيرهم في مقدمات عرفانهم . لكنها لاتحتم إلا مافيه الكفاية للعامة . فجاءتالنبوات مطالبة بالاعتقاد بوجود الله وبوحدانيته ، والصفات التي أثبتناها على الوجه الذي بيناه . وأرشدت إلى طرق الاستدلال على ذلك . فوجوب للمرقة على هذا الوجه المخصوص ٬ وحسن للمرقة وحظر الجهالة أو الجحودبشيء عما أوجبه الشرع في ذلك وقبحه ، مما لايمرف إلا من طريق الشرع معرفة تطمئن بها النفس ، ولو استقل عقل بشرى بذلك لم يكن على الطريق المطاوب من الجزم واليقين والاقتناع الذي هو عماد الطمأنينة ، فإن زيد على ذلك أن. العرفان على مايينه الشرع يستحق المثوبة المعينة فيه ، وضد. يستحق العقوبة التي مم عليها \_كانت طريق معرفة الوجوب شرعية محضة ، غير أن ذلك لاينافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها ، و إنما جاء الشرع مبيناً للواقع ، . تمهو ليس محدث الحسن ، ونصوصه تؤيد ذلك .

وأذكر مثالا من كثير : قال تعالى على لسان يوسف ( ٣٩ : ٢٩ أ أرباب عتفرقون خير أم الله الواحد القهار ) ؟ يشير بذلك إشارة واضحة إلى أن تفرق

الآلهة يفرق بين البشر في وجهة قاوبهم إلى أعظم سلطان يتخذونه فوق قوتهم، وهو يذهب بكل فريق إلى التعصب لما وجه قلبه إليه ، وفي ذلك فساد نظامهم كالايخني ، وأما اعتقاد جميعهم بإله واحد فهو توحيد لمنازع نفوسهم إلى سلطان واحد يخضع الجميع لحكمه ، وفي ذلك نظام أخوتهم ، وهي قاعدة سمادتهم ، وإليها مآلهم فيما أعتقد، وإن طال الزمان (١) ، فكما جاء الشرع مطالباً بالاعتقاد جاء هادياً لوجه الحسن فيه .

النبوة تحدد أنواع الأعمال التي تناط بها سعادة الإنسان في الدارين ، وتطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حددتها ، وكثيراً ماتبين له مع ذلك وجود الحسن أو القبح فيما أمر به أو نهى هنه ، فوجوب عمل من المأمور به أو الندب إليه ، وحظر عمل أو كراهته من المنهى عنه على الوجه الذى حددته الشريعة ، وعلى أنه مثاب عليه بأجركذا ومجازى عليه بعقوبة كذا عما لا يستقل العقل بمعرفته ، بل طريقة معرفته شرعية ، وهو لا ينافى أيضاً أن يكون المأمور به حسناً في ذاته ، بمعنى أنه مما يؤدى إلى منفعة دنيوية أو أخروية ، باعتبار أثره في أحوال المعيشة أو في صحة البدن أو في حفظ النفس أو المال أو العرض ،

<sup>(</sup>۱) كان المؤلف رضى الله تعالى عنه يعتقد أن ارتقاء الأمم من طريق دلوم الكون والنفس والاجتماع سينتهى بهم إلى التوحيد وسائر ماقرره القرآن من أصول الدين ( ٣:٤١ هسنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحنى ، أو لم يكف بربك أنه على كلشي شهيد (٤ه) ألا إنهم في مرية من لقاء ربهم ألا إنه بكل شيء محيط ) .

أو فى زيادة تعلق الفلب بالله \_ جل شأنه \_ كما هو مفصل فى الأحكام الشرعية . وقد يكون من المأعمال مالا يمكن درك حسنه ، ومن المنهيات مالا يعرف وجه قبحه ، وهذا النوع لاحسن له إلا الأمر ، ولا قبح إلا النهى ، والله أعلم .

### الرسالة العسامة

تريد بالرسالة العامة بعثة الرسل لتبليغ شىء من العقائد والأحكام عن الله ، خالق الإنسان وموفيه مالا غنى له عنه ، كما وفى غيره من الـكائنات سداد حاجاتها ووفاء وجودها على القدر الذى حدد لها فى رتبة نوعها من الوجود .

والـكلام في هذا البحث من وجهين: (الأول) وهو أيسرها على المتكلم وجه أن الاعتقاد ببعثة ارسل ركن من أركان الإيمان (١) ، فيجب على كل مؤمن ومؤمنة أن بعتقد أن الله أرسل رسلا من البشر مبشرين بثوابه ، ومنذرين بعقابه ، قاموا بتبليغ أنمهم ما أمرهم بتبليغه من تنزيه لذاته ، وتبيين سلطانه القاهم على عباده وتفصيل لأحكامه ، في فضائل أعمال وصفات يطالبهم بها ، وفي نقائص فعال وخلائق ينهاهم عنها .. وأن يعتقد وجوب تصديقهم في أنهم يبلغون ذلك عن الله ، ووجوب الاقتمار بما أمروا به والكن

 <sup>(</sup>١) يقابل هذا الوجه حاجة البشر إلى الرسالة . وقد عقد له فصلا خاصاً سيا تى ق
 ( صفحة ٧٩ ) . `

هما نهوا عنه ، وأن يعتقد أن منهم من أنزل الله عليه كتباً تشتمل على ما أراد أن يبلغوه من الخبر عنه ، ومن الحسدود والأحكام التى علم الخير لعباده في الوقوف عندها ، وأن هذه الكتب التي أنزلت عليهم حق ، وأن بؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الإلهية بما لايعهد للعقول ولا للاستطاعة البشرية ، وأن هسدا الأمر الفائق لمعروف البشر هو المعجزة الدالة على صدق النبي في دعواه ، فهتي ادعى الرسول النبوة واستدل عليها بالمعجزة وجب التصديق برسالته .

ومن لوازم ذلك بالضرورة وحوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ماعهد إليهم أن يبلغوه ، وعصمتهم من كل مايشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبو عنه الأبصار ، وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات المتقدمة ، وأن أرواحهم ممدودة من الجلال الإلهى بما لايمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة روحانية . أما فيا عدا ذلك فهم بشر يعتريهم ما يعترى سائر أفراده : يأكلون ويشربون وينامون ، ويسهون وينسون غيا لاعلاقة له بتبليغ الأحكام ، ويمرضون ، وتمتد إليهم أيدى النالمة ، وينالهم الاصطهاد ، وقد يقتل الأنبياء .

المعجزة ليست من نوع من الستحيل هذلا، فإن مخالفة السير الطبيعى المعجزة ليست من نوع من الستحالته، بل ذلك مما يقع كما يشاهد

في حال المريض يمتنع عن الأكل مدة لو لم يأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلةالتي تزيد الضعف، وتساعد الجوع في الإتلاف.

فإن قيل: إن ذلك لابد أن يكون تابعاً لناموس آخر طبيعى ، قلنا : إن واضع الناموس هو موجد الركائنات ، فليس من المحال عليه أن يضع نواميس خاصة بخوارق العادات ، غاية مافى الأمر أننا لا نعرفها ولـكننا نرى أثرها على يد من اختصه الله بفضل من عنده . على أننا بعد الاعتقاد بأن صانع الـكون قادر مختار يسهل علينا العلم بأنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة وتابعاً لأى سبب إذا سبق في علمه أنه يحدثه كذلك .

<sup>(</sup>۱) يشير المصنفإلى أن دلالة المعجزة وضعية ؛ لأنها يمعنى التصديق بالقول وهو المفهور وقيل عقلية ، وقيل عادية ، ومن هذه المباحث ماقرره المتكلمون با دلتهم النظرية ولم يرد في النصوص السمعية .

ما أظهرها إلا تصديقاً لمن ظهرت على يده ، و إن كان هذا العلم قد يقارنه الإنكار مكابرة .

وأما السحر وأمثاله فإن سلم أن مظاهره فائقة عن (١) آثار الأجسام . والجسمانيات فهى لاتعلو عن متناول القوى المسكنة فسلم يقارب المجزة . فى شىء .

أما وجوب تلك الصفات المتقدمة للأنبياء فلأنهم لو انحطت فطرهم عن فطر أهل زمانهم ، أو تضاءلت أرواحهم لسلطان نفوس أخر ، أو مس عقولهم شيء من الضعف ـ لما كانوا أهلا لهذا الاختصاص الإلهي الذي يفوق كل اختصاص: اختصاصهم بوحيه ، والكشف لهم عن أسرار علمه ، ولو لم تسلم أبدانهم عن المنفرات لكان إنزعاج النفس لمرآهم ، حجة للمنكر . في إنكار دعواهم ، ولو كذبوا أو خانوا أو قبحت سيرتهم لضعفت الثقة . بهم ، ولكانوا مضلين لامرشدين فتذهب الحكة من بشهم ، والأمركذلك . بهم ، ولكانوا و النسيان فيا عهد إليهم تبليغه من المقائد والأحكام .

<sup>(</sup>۱) الفعل فاق يتمدى بنفسه يقال فاق أقرانه ، ولعله ضمنه معنىالانفصال على القول بقياسية التضمين ومثله قوله بعده : لاتعلو عن متناول القوى . يقال علاه وعلا بعضهم على بعض . وقد ضمنه معنى البعد . والسحر ليس من الخوارق كما توهم بعض المتكلمين فإنه صناعة تتلقى بالتعليم "كما ثبت بنص القرآن وتاريخ قدماء المصريين وغيرهم ، وقد بينا حقيقته في تفسير هاروت . وماروت (صفحة ٣٩٨ من الجزء الأول من تفسير المنار) .

وأما وقوع الخطأ منهم فيا ليس من الحديث عن الله ولاله مدخل في التشريع فجوزه بعضهم والجمهور على خلافه ، وما ورد من مثل أن النبي سلى الله عليه وسلم - نهى عن تأبير النخل (۱) ثم أباحه لظهور أثره في الإثمار فإعا فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يتخذونه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهو موكول لمعارفهم وتجاربهم ، ولاحظر عليهم فيه مادامت الشرائع مرعية ، والفضائل محمية ، وما حكاه الله من قصة آدم وعصيانه بالأكل من الشجرة فما خنى فيه سر النهى عن الأكل والمؤاخذه عليه . وغاية ماعلمناه من حكمته أنه كان سبباً لعارة الأرض بهنى آدم كأن النهى والأكل رمزان من حكمته أنه كان سبباً لعارة الأرض بهنى آدم كأن النهى والأكل رمزان في طورين من أطوار آدم عليه السلام ، أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود ، والله أعلم (٢٠) . ومن المسر إقامة الدليل العقلي أو إصابة دليل شرعى يقطع عا ذهب إليه الجمور .

<sup>(</sup>۱) تأبير النخل: تلقيحه ، والحديث في صحيح مسلم والروايات صريحة في تأبيد ول المجوزين دون الجمهور ، منها رواية موسى بن طلحة عن أبيه مرفوعاً « إن كان ذلك ينفهم فليصنعوه فانى إنما ظننت ظناً فلا تؤاخَذونى بالظن ، ولكن إذا حدث حج عن الله شيئا ، ففنوا به فإنى لن أكذب على الله عز وجل » . ورواية رافع بن خديج : « إنما أنا بشر إذا أمر - يم بشىء من أمر دينكم في غذوا به ، وإذا أمر تكم بشىء من رأيي فإنما أنا بشر ورواية عائشة . « أنتم أعلم بأمر دنياكم » .

وقد قيل أيضا : إن آدم عليه السلام لم يكن في الجنة نبياً رسولاولميكن،معه أمة يخشي=

# عاجة البشرالي الرسالة

سبق لك فى الفصل السابق ما يهم السكلام عليه من الوجه الأول ، وهو وجه ما يجب على المؤمن اعتقاده فى الرسل . والسكلام فى هذا الفصل موجه وين شاء الله \_ إلى بيان الحاجة إليهم . وهو ممترك الأفهام ومزلة الأقدام ، ومزدهم السكثير مر الأفكار والأوهام ، ولسنا بصدد الإتيان بما قال الأولون ، ولا عرض ماذهب إليه الآخرون ، ولسكنا لمزم ما التزمنا في هذه الوريقات من بيان المعتقد ، والذهاب إليه من أفرب الطريق ، من غير نظر إلى ما مال إليه الحالف ، أو استقام عليه الموافق ، اللهم إلا إشارة من طرف خنى ، أو إلماعاً لا يستغنى عنه القول الجلى .

ولل كلام فى بيان الحاجة إلى الرسل مسلكان: (الأول) \_ وقد سبق الإشارة إليه - يبتدىء من الاعتقاد ببقاء النفس الإنسانية بمدالموت، وأن

أن تسوء قدوتهم به ، وقد صح فى حديث الشفاعة أن نوحاً ولىرسول أرسله الله إلى أهل الأرض وهو ظاهر عدة آيات فى القرآل لا محل هذا لذكرها . وإنما الغرض هذا أن قصة آدم عليه السلام لانرد على الدليل النظرى الذى استدلوا به على عصمة الأنبياء ، والجمهور يقولون بأن عصمتهم إنما تثبت بعد النبوة لا قبلها ، والمجمع عليه منها العصمة فى التبليغ أو عما ينافى الرسالة . وعن الكفر قال السعد فى شرح المقاصد : والمذهب عندنا منع الكبائر بعد البعثة مطلقاً والصفائر عمداً لاسهواً ، لكن لا يصرون ولا يقرون بل ينبهون فيتنبهون ، ثم أجاب عن معصية آدم بأنها كانت قبل البعثة ( قال ) وكيف ولم تكن فى الجنة أمة وكان عن نسان لقوله تمالى ( فنسى ) لملخ .

. لها حَياة أخرى بعد الحياة الدنيا تتمتع فيها بنعيم ، أو تشقى فيها بعذاب أليم ، وأن السمادة والشقاء في تلك الحياة الباقية ، معقودان بأحمال المرء في حياته الفانية ، سواء كانت تلك الأعمال قلبية كالاعتقادات والمقاصد والإرادات، أو بدنية كأنواع العبادات والمعاملات .

اتفقت كملة البشر : موحدين ووثنيين مليين وفلاسقة إلا قليلا لا يقام لهم وزن على أن لنفس لإنسان بقاء تحيا به بعد مفارقة البدن ، وأنها لا تموت موت غناء (١) ، وإنما الموت المحتوم هو ضرب من البطون والخفاء ، وإن اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيا تركون عليه النفس فيه ، وتباينت .مشاربهم في طرق الاستدل عليه ، فن قائل بالتناسخ في أجساد البشر أو الحيوان على الدوام ، ومن ذاهب إلى أن التناسخ ينتهى عند ما تبلغ النفس أعلى مراتب المكال ، ومنهم من قال إنها متى فارقت الجسد عادب إلى تجردها عن المادة حافظة لما فيه لذتها أو مابه شقوتها ، ومنهم من رأى أنها تتعلق بأجسام أثيرية ، ألطف من هذه الأجسام المرئية ، وكان اختلاف المذاهب في كنه السعادة والشقاء الأخروبين وفيما هو متاع الحياة الآخرة، وفي الوسائل التي تهد للنعيم أو تبعد عن النكال الدائم ، وتضارب آراء الأمم فيه قديماً وحديثاً بما لانه کاد تحصی و جوهه .

<sup>(</sup>١) يريد بالفناء المســنى : الزوال المطلق والا فالفناء يطلق على مافسر به الموت المحتوم .

هذا الشمور العام بحياة بعد هذه الحياة المنبث في جميم الأنفس: عالمها وجاهلها ، وحشيها ومستأنسها ، و باديها وحاضرها ، قديمها وحديثها ، لايمكن أن يعد ضلة عقلية ، أو نزعه وهمية ، و إنما هو من الإلهامات التي اختص بها هذا النوع ، فكما ألمم الانسان أن عقله وفكره هما عباد بقائه في هذه الحيساة الدنيا ، وإن شذ أفراد منه ذهبوا إلى أن العقل والفكر ايسا بكافيين للإ ِ شاد في عمل ما ، أو إلى أنه لا يمكن للمقل أن يوقن باعتقاد ، ولا للفكر أن يصل إلى مجهود ، بلقالوا إنه لاوجود للعالمإلا في اختراع الخيال ، و إنهم شاكون حتى في أنهم شاكون ، ولم يطمن شذوذ هؤلاء في صحة الإلهام العام المشمر السائر أفراد النوع أن الفكر والعقل هما ركن الحياة وأس البقاء إلى الأجل المحدود ، كذلك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أن هذا العمر القصير ليس هو منتهني ماللا نسان في الوجود ، بل الإنسان ينزع هذا الجسد ، كما ينزع الثوب عن البدن ، ثم يكون حياً باقيا في طور آخر و إن لم يدرك كنهه .

ذلك إلهام يكاد يزاحم البديهة في الجلاء ، يشعر كل نفس أنها خلقت مستعدة لقبول معلوت غير متناهية من طرق غير محصورة ، شيقة إلى الدائد غير محدودة ولا واقفة عند غاية ، مهيأة الدرجات من الكال لا تحددها أطراف المراتب والغايات ، معرضة لآلام من الشهوات ونزعات الأهواء ، ونزوات الأمراض على الأجساد ، ومصارعة الجواء و الحاجات ، وضروب من مثل ذلك الأمراض على الأجساد ، ولانتهى عند حد . إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن و هب لاندخل تحت عد ، ولانتهى عند حد . إلهام يلفتها بعد هذا الشعور إلى أن و هب

الوجودالأنواع ، وإنما قدر الاستعداد بقدر الحاجة في البقاء ، ولم يعهد في تصرفه العبث والكيل الجزاف ، فماكان استعداده لقبول مالا يتناهى من معاومات وآلام ولذائذ وكالات ، لا يصح أن يكون بقاؤه قاصراً على أيام أو سنين معدودات .

شعور يهيج بالأرواح إلى تحسس هذا البقاء الأبدى وماعسى أن تكون عليه متى وصلت إليه ، وكيف الاهتداء وأين السبيل ، وقد غاب المطلوب وأعوز الدليل ؟ شعورنا بالحاجة إلى استمال عقولنا فى تقويم هذه المعيشة القصيرة الأمد لم يكفنا فى الاستقامة على المنهج الأقوم ، بل لزمتنا الحاجة إلى التعليم والإرشاد ، وقضاء الأزمنة والأعصار ، فى تقويم الأنظار وتعديل الأفكار ، وإصلاح الوجدان ، وتثقيف الأذهان ، ولا نزال إلى الآن من هم الأفكار ، وإصلاح الوجدان ، وتثقيف الأذهان ، ولا نزال إلى الآن من هم هذه الحياة الدنيا فى اضطراب لا ندرى متى نخلص منه ، وفى شوق إلى طمأنينة لا نعلم متى نتهى إليها .

هذا شأننا في فهم عالم الشهادة ؟ فهاذا نؤمل من عقولنا وأفكارنا في العلم بما في عالم الغيب؟ هل فيا بين أيدينا من الشاهد معالم نهتدى بها إلى الغائب؟ وهل في طرق الفكر ما يوصل كل أحد إلى معرفة ما فدر له في حياة يشعر بها ، وبأن لا مندوحة عن القدوم عليها ، ولسكن لم يوهب من القوة ما يتفذ إلى تفصيل ما أعدله فيها ، والشئون التي لابد أن يكون عليها بعد مفارقة ما هو فيه ، أو إلى معرفة بيد من يكون تصريف تلك الشئون ؟

هل فى أساليب النظر ما يأخذ بك إلى الية ين بمناطها من الاعتقادات والأهمال ، وذلك الكون مجهول لديك ، وتلك الحياة فى غاية الغموض بالنسبة إليك ؟ كلا ، فإن الصلة بين العالمين تكاد تكون منقطعة فى نظر العقل ومرامى المشاعر ، والاشتراك بينهما إلا فيك أنت ، فالنظر فى المعلومات الحاضرة ، لا يوصل إلى اليقين بحقائق تلك العوالم المستقبلة .

أفليس من حكمة الصانع الحكيم ، الذي أقام أمر الإنسان على قاعدة الإرشاد والتعليم ، الذي خلق الإنسان ، وعلمه البيان ، علمه الكلام للتفاهم ، والكتاب للتراسل ، أن يجمل من مراتب الأنفس البشرية مرنبة يعد لهابمحض فضله بمضمن يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيث يجمل رسالته؟ يميز هم الفطر السليمة، ويبلغ بأرواحهم من السكمال مايليقون معه للاستشراف بأثوار علمه ، والأمانة على مكنون سره ، بما لو انكشف لنيرهم انكشافه لهم لفاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمه ، فيشرفون على الغيب بإذنه، ويعلمون ماسيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين . نهاية الشاهد، وبداية الغائب، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها وهم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها ، ثم يتلقون من أمره أن يحدثوا عن جلاله ، وماخني عن المقول من شئون حضرته الرفيعة بما يشاء أن يعتقده العباد فيه ، وما قدَّر أن يكون له مدخل في سعادتهم الأخروية وأن يبينوا للناسمن أحوال الآخرة مالابد لهم من علمه ، معبرين عنه بما تحمله طاقة عقولهم ، ولا يبعد عن متناول أفهامهم ، وأن يبلغوا عنه شرائع عامة تحدد لهم سيرهم في تقويم نفوسهم وكبح شهواتهم ، وتعلمهم من الأعمال ما هو مناط سعادتهم وشقائهم ، في ذلك البكون المغيب من مشاعرهم بتفصيله اللاصق علمه بأعماق ضمائرهم في إجماله ، ويدخل في ذلك جميع الأحكام المتعلقة بكليات الأعمال ظاهرة وباطنة ، ثم يؤيدهم بما لا تبلغه قوى البشر من الآيات ، حتى تقوم بهم الحجة ، ويتم الإقناع بصدق الرسالة ، فيكونون بذلك رسلا من لدنه إلى خلقه مبشرين ومنذرين .

لا ريب أن الذى أحسن كل شىء خلقه ، وأبدع فى كل كائن صنعه . وجاد على كل حى بما إليه حاجته . ولم يحرم من رحمته حقيراً ولا جليلا من خلقه ، يكون من رأفته بالنوع الذى أجاد صنعه ، وأقام له من قبول العلم ما يقوم مقام المواهب التى اختص بها غيره ، أن بنقذه من حيرته ، ويخلصه من التخبط فى أهم حياتيه ، والضلال فى أفضل حاليه .

يقول قائل : ولم لم يودع فى الذرائز ماتحتاج إليه من العلم ، ولم يضع فيها الانقياد إلى العمل وسلوك الطريق المؤدية إلى الغاية فى الحياة الأخرى ؟ وما هذا النحو من عجائب الرحمة فى الهداية والتعليم ؟ وهو قول يضلدر عن شطط المقل ، والغفلة عن موضوع البحث ـ وهو النوع الإنساني ـ ذلك النوع على ما به ، وما دخل فى تقويم جوهره من الروح المفكر ، وما اقتضاه ذلك من

الاختلاف في مراتب الاستعداد باختلاف أفراده ، وأن لا يكون كل فرد منه مستعداً لكل حال بطبعه ، وأن يكون وضع وجوده على عماد البحث والاستدلال ، فاو ألهم حاجاته كما تلهم الحيوانات لم يكن هو ذلك النوع ؛ بل كان إما حيواناً آخر كالنحل والنمل ، أو ملكا من الملائكة ليس من سكان هذه الأرض .

## المسلك الثاني في بيا إلى اجرا لي الرسالة

#### يؤخذ من طبيعة الإنسان نفسه

أرتنا الأيام غابرها وحاضرها أن من الناس من يختزل نفسه من جماعة البشر وينقطع إلى بمض الغابات أو إلى رءوس الجبال ، ويستأنس إلى الوحش ويعيش عيش الأوابد من الحيوان ، يتغذى بالأعشاب وجذور النبات، ويأوى إلى الكهوف والمفاور ، ويتقى بعض العوادى عليه بالصخور والأشجار ، ويكتفى من الثياب بما يخصف من ورق الشجر أو جلود الهالك من حيوان البر، ولا يزال كذلك حتى يفارق الدنيا .

ولكن مثل هـــذا مثل النحلة تنفرد عن الدير (١) وتعيش عيشة لا تتفق معما قدر لنوعها ، وإنما الإنسان نوع من تلك الأنواع التي غُرز في طبعها أن

<sup>(</sup>١) الدبر بالفتح والكسر . جماعة النحل وكذا الزنابير .

تميش مجتمعة و إن تعددت فيها الجماعات ، على أن يكون لكل واحد من الجماعة عمل يعود على المجموع في بقائه ، وللمجموع من العمل مالا غنى للواحد عنه في نمائه وبقائه ، وأودع في كل شخص من أشخاصها شعور ما بحاجة إلى سمائر أفراد الجماعة التي يشملها اسم واحد ، وتاريخ وجسود الإنسان شاهد بذلك فلا حاجة إلى الإطالة في بيانه . وكفاك من الدليل على أن الإنسان لا يعيش إلا في جملة ما وهبه من قوة النطق ، فلم يخلق لسانه مسعمداً لتصوير المعانى في الألفاظ وتأليف العبارات إلا لاشتداد الحاجة إلى التفاهم ، وليس الاضطرار إلى التفاهم بين اثنين أو أكثر إلى الشهادة بأن لا غنى لأحده عن الآخر .

حاجة كل فرد من الجماعة إلى سائرها مما لا يشتبه فيه ، وكما كثرت مطالب الشخص فى معيشته ازدادت به الحاجة إلى الأيدى العاملة ، فتشتد الحاجة ،وعلى أثرها الصلة من الأهل إلى العشيرة ، ثم إلى الأمة وإلى النوع بأسره . وأيامنا هذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة قد تعم النوع كما لا يخفى .

هذه الحاجة\_خصوصاً فى الأمة التى حققت عنوانها \_ لها صلات وعلائق ميزتها عما سواها: حاجة فى البقاء ، حاجة فى جلب الرغائب ودفع المكاره من كل نوع أ.

نو جرى أمر الإنسان على أساليب الخلقة في غيره ، لسكانت هذه الحاجة

من أفضل عوامل المحبة بين أفراده ، عامل يشعر كل نفس أن بقاءها مرتبط ببقاءالكل ، فالكل منها بمنزلة بعض قواها المسخر قلنا فعها ودرء مضارها . والحبة عماد السلم ورسول السكينة إلى القاوب ، هى الدافع لكل من المتحابين على العمل لمصلحة الآخر ، الناهض بكل منهما للمدافعة عنه فى حالة الخطر ؛ فكان من شأن الحبة أن تكون حفاظاً لنظام الأمم وروحاً لبقائها ، وكان من حالها أن تكون ملازمة للحاجة على مقتضى سنة الكون ؛ فإن المحبة حاجة لنفسك إلى من شحب أو ما تحب ، فإن اشتدت كانت ولعاً وعشقاً .

لكن كان من قوانين المحبة أن تنشأ وتدوم بين متحابين إذا كانت الحاجة إلى ذات المحبوب أو ما هو فيها لا يفارقها ، ولا يكون هذا النوع منها فى الإنسان إلا إذا كان منشؤه أمراً فى روح المحبوب وشمائله التى لا تفارق ذاته ، حتى تـكون لذة الوصول فى نفس الاتصال لا فى عارض يتبعه ، فإذا عرض التبادل والتعارض ولوحظ فى العلاقة بينهما ، تحولت المحبة إلى رغبة فى الانتفاع بالعوض ، وتعلقت بالمنتفع به لا بمصدر الانتفاع . وقام بين الشخصين مقام المحبة إما سلطان ، القوة أو ذلة المخافة ، أو الدهان والخديسة من المجانبين .

يحب الكلب سيده ويخلص له ويدافع عنه دفاع المستميت لما يرى أنه مصدر الإحسان إليه في سداد عوزه ، فصورة شبعه وربه وحمايته مقرونة

فى شعوره بصورة من يكفلها له ، فهو يتوقع فقدها بفقده ، فيحرص عليه حرصه على حياته ، ولو أنه انتقل من حوزته إلى حوزة آخر ، وغاب عنه السنين ثم رآه معرضاً لخطر ما ، عادت إليه تلك الصورة يصل بعضها بعضاً واندفع إلى خلاصه بما تمكنه القوة .

ذلك لأن الإلهام الذى هدى به شعور الدكلب ليس مما تتسع به المذاهب، فوجدانه يتردد بين الإحسان ومصدره وليس له وراءهما مذهب، فحاجته فى سد عوزه هى حاجته إلى القائم بأصره، فيحبه محبته لنفسه، ولا يبخس منها شوب التعاوض فى الخدمة.

أما الإنسان \_ وما أدراك ما هو \_ فليس أمره على ذلك . ليس ممن يلهم و لا يتملم ، ولا ممن يشعر ولا يتفكر ، بلكان كاله النوعى فى إطلاق مداركه عن القيد ، ومطالبه عن النهايات ، وتسليمه على صغره إلى العالم الأكبر على جلالته وعظمه ، يصارعه بعوامله وهى غير محصورة ، حتى يعتصر منه منافعه وهى غير مجدودة ، وإيداعه من قوى الإدراك والعمل ما يمينه على المفالبة ، ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له فى كل كائن مما يصل ويمكنه من المطالبة بسعيه ورأيه ، ويتبع ذلك أن يكون له فى كل كائن مما يصل على فايه لذة ، وبجوار كل لذة ألم و مخافة ، فلا تنتهى رغائبه إلى غاية ، ولا تقف مخاوفه عند نهاية (٧٠) إذا مسه الشرجزوعا(٢١) في فايد منوعا ) .

تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العمل وفي الممة والعزم ، فمنهم المقصر ضعفاً أو كسلا ، المتطاول في الرغبة شهوة وطعماً ، يرى في أخيه أنه المعلم اله على ما يريداً من شئون وجوده ، لكنه يذهب من ذلك إلى تخيل اللذة في الاستئثار بجميع ما في يده ، ولا يقنع بمعاوضته في ثمرة من ثمار عمله ، وقد يجد اللذة في أن يتمتم ولا يعمل ، ويرى الخير في أن يقيم مقام العمل ، إعمال الفكر في استنباط ضروب الحيل ، ليتمتم وإن لم ينفع ، ويغلب عليه ذلك حتى يخيل له أن لا ضمير عليه لو انفرد بالوجود عمن يطلب مغالبته ، ولا يبالي بإرساله إلى عالم العدم بعد سلبه ، فسكلا حثه الذكر والخيال إلى دفع مخافة أو الوصول إلى اذ بذ فتح له الفكر باباً من الحيلة ، أو هيأ له وسيلة لاستمال القوة ، فقام التناهب مقام التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان مقام التواهب ، وحل الشقاق محل الوفاق ، وصار الضابط لسيرة الإنسان

هل وقف الهوى بالإنسان عند التنافس فى اللذائذ الجسدانية وتجالد أفراده طمعاً فى وصول كل إلى ما يظنه غاية مطلبه وإن لم تكن له غاية ؟ كلا! ولكن قدر له أن تكون له لذائذ روحانية ، وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له فى نفس غيره ممن تجمعه معهم جامعة ماحسما يمتد إليه نظره ، وقد بلغت هذه الشهوة حدداً من الأنفس كادت تتغلب على جميع الشهوات ، وأخذت لذة الوصول إليها من الأرواح مكانا كاد

لا تصعد إليه (١) سائر اللذات ، وهي من أفضل العوامل في إحراز الفضائل ، وتمكين الصلات بين الأفراد والأمم ، لو صرفت فيا سيقت لأجله ، ولكن انحرف بها السبيل كما أمحرف بغيرها للأسباب التي أشرنا إليها من التفاوت في مراتب الإدراك والهمة والعزيمة ، حتى خيل لكثير من العقلاء أن يسمى إلى إعلام منزلته في القلوب بإخافة الآمن (٢) و إزعاج الساكن ، و إشعار القلوب رهبة المخافة لا تهيب الحرمة .

هل يمكن مع هذا أن يستقيم أمر جاعة بنى نظامهم وعلق بقاؤهم فى الحياة على تعاونهم ورفد بعضهم بعضاً فى الأعال ؟ أو لاتكون هذه الأفاعيل السابق ذكرها سبباً فى تفانيهم ؟ لا ريب أن البقاء على تلك الأحوال من ضروب المحال ، فلا بد للنوع الإنسانى فى حفظ بقائه من الحجبة أو ما ينوب منابها .

لجأ بعض أهل البصيرة في أزمنة مختلفة إلى العدل ، وظنوا كما ظن بعض العارفين ، ونطق به في كلمة جليلة : « إن العدل نائب المحبة » نعم لا يخلو القول من حكمة ، ولكن من الذي يضع قواعد العدل و يحمل السكافة على رعايتها ؟ قيل ذلك هو العقل . فكاكان الفكر والذكر والخيال ينابيع الشقاء ، كذلك تسكون وسائل السعادة وفيها مستقر السكينة ، وقد رأينا أن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحكم ، تذهب بكثير من الناس إلى ماور احجب

 <sup>(</sup>١) الأصل أن يقال: لا تـكاد تصعد إليه الخ أو كاد أن لاتصعد إليه .

 <sup>(</sup>۲) يحتمل أن تكون الكلمة ( الآمن ) اسم فاعل وهو المناسب لما بعده وأن تكون مصدراً بمناه وهو ظاهر نسخة المؤلف ، إذ ليس فيها علامة المد.

الشهوات ، وتعلو بهم فوق ما تخيله المخاوف. فيعرفون لحل حق حرمته ، ويميزون بين لذة ما يفنى ومنفعة ما يبقى . وقد جاء منهم أفراد في كل أمسة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذيلة ، وقسموا أعمال الإنسان إلى ما تحضر لذته وتسوء عاقبته ، وهو ما يجب اجتنابه . وإلى ما قد يشق احتماله ولكن تسر مغبته وهو ما يجب الأخذ به . ومنهم من أنفق فى الدعوة إلى رأيه نفسه وماله . وقضى شهيد إخلاصه فى دعسوة قومه إلى ما يحفظ نظامهم . فهؤلاء العقلاء هم الذين يضعون قواعد العدل . وعلى أهمل السلطان أن يحملوا الكافة على رعايتها . وبذلك يستقيم أمر الناس .

هذا قول لا يجانى الحق ظاهره ، ولكن هل سمع فى سيرة الإنسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أو الغالب منهم لرأى العاقل لمجرد أنه الصواب ؟ هل كنى فى إقداع جماعة منه كشعب أو أمة قول عاقلهم : إنهم مخطئون ، وإن الصواب فيا يدعوهم إليه ؟ وإن أقام على ذلك من الأدلة ماهو أوضح من الضياء ، وأجلى من ضرورة المحبة للبقاء ؟ كلا الم يعرف ذلك فى تاريخ الإنسان ولا هو مما ينطبق على سنته ، فقد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس فى الإدراك ، وهم مع ذلك يدعون المساواة فى العقل والتقارب فى الأصول ، ولا يعرف جمهورهم من حال الفاضل ، إلا كما يعرف من أمر الجاهل ، ومن لم يكن فى مرتبتك من العقل ، لم يذق مذاقك من الفضل ؛

فجرد البيان العقلى لا يدفع نزاعا ولا يرد طمأنينة ، وقد يكون القائم على ما وضع من شريعة العقل بمن يزعم أنه أرفع من واضعها ، فيذهب بالناس مذهب شهواته ، فتذهب حرمتها ، ويتهدم بناؤها ، ويفقد ما قصد يوضعها .

أضف إلى ماسبق من نزعات الفكر ونزعات الأهواء ، شعوراً هو ألصق بالغريزة البشرية وأشد لزوماً لها : كل إنسان مهما علا فكره وقوى عقله ، أو ضعفت فطنته وانحطت فطرته ، بجد من نفسه أنه مغلوب لقوة أرفع من قوته ، وقوة ما أنس منه الغلبة عليه مما حوله ، وأنه محكوم بإرادة تصرفه وتصرف ما هو فيه من العوالم في وجوه ربحا لا تعرفها معرفة العارفين ، ولا تتطرق إليها إرادة المختارين .

تشعركل نفس أنها مسوقة لمعرفة تلك القوة العظمى، فتطلبها من حسها تارة ومن عقلها أخرى، ولا سبيل لها إلا الطريق التى حددت لنوعها وهى طريق النظر، فذهب كل فى طلبها وراء رائد الفكر، فمنهم من تأولها ببعض الحيوانات الكثرة نفعها أو شدة ضررها، ومنهم من تمثلت له فى بعض الكواكب لظهور أثرها، ومنهم من حجبته الأشجار والأحجار لاعتبارات له فيها، ومنهم من تبدت له آثار قوى مختلفة فى أنواع متفرقة تتاثل فى أفراد كل نوع وتتخالف بتخالف الأنواع. فحمل لسكل نوع إلهاً.

لكن وكلا رق الوجدان ولطفت الأذهان ونفذت البصائر ، ارتفع الفكر

وجلت النتائج ، فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذلك إلى معرفة هذه القدرة الباهرة ! واهتدى إلى أنها قدرة واجب الوجود ، غير أن من أسرار الجبروت ما غمض عليه فلم يسلم من الخبط فيه ، ثم لم يكن له من الميزة الفائقة في قومه ما يحملهم على الاهتداء بهديه ، فبقي الخلاف ذائعاً والرشد ضائعاً .

اتفق الناس فى الإذعان لما فاق قدرهم وعسلا متناول استطاعاتهم، لكنهم اختلفوا فى فهم ما تلجئهم الفطرة إلى الإذعان له اختلافاً كان أشد أثراً فى التقاطع بينهم وإثارة أعاصير الشقاق فيهم ، من اختلافهم فى فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليهم .

إن كان الإنسان قد فطر على أن يعيش فى جملة ولم يمنح مع تلك الفطرة ما منحه النحل و بعض أفراد النمل مثلا من الإلهام الهادى إلى ما يلزم لذلك، وإنما ترك إلى فكره يتصرف به على نحو ما سبق ، كما فظر على الشعور بقاهر تنساق نفسه بالرغم عنها إلى معرفته ، ولم يفض عليه مع هذا الشعور عرفانه (١) بذات ذلك القاهر ولا صفاته ، وإنما ألتي به فى مطارح النظر ، تحمله الأفكار فى مجاريها و ترمى به إلى حيث يدرى ولا يدرى و فى كل ذلك الويل على جاءته ، والخطر على وجوده فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور جماعته ، والخطر على وجوده فهل منى هذا النوع بالنقص ورزىء بالقصور

<sup>(</sup>١) لعل الأصل ( عرفان ) فإن فى لمضافة العرفان المنفى لملىالمنفى عنه أثباتاً له فإن الأصل فى مثل هذه الإضافة الملك وما فى معناه وهذا جم بين النفي والإثبات كما بينه الإمام عبد القاهر فى دلائل الإعجاز وهو ظاهر بنفسه لمن تأمله والناس عنه غافلون .

عن مثل ما بلغه أضعف الحيو انات وأحطها في منازل الوجود؟ نعم ، هوكذلك. لمولا ما آتاه الصانع الحكيم من ناحية ضعفه .

الإنسان عجيب في شأنه: يصعد بقوة عقله إلى أعلى مراتب الملكوت بويطاول بفكره أرفع معالم الجبروت (١) ، ويسامى بقوته مايعظم عن أن يسامى من قوى السكون الأعظم ، ثم يصغر ويتضاءل وينحط إلى أدنى درك من الاستكانة والخضوع متى عرض له أمر مالم يعرف سببه ولم يدرك منشأه، ذلك لسر عرفه المستبصرون ، واستشعرته نفوس الناس أجمعين .

من ذلك الضعف قيد إلى هداه ، ومن تلك الضعة أخذ بيده إلى شرف سعادته ، أكل الواهب الجواد لجملته ما اقتضت حكمته فى تخصيص نوعه بما يميزه عن غيره أو ينقص من أفراده (٢) ، وكا جاد على كل شخص بالعقل المصرف للحواس لينظر في طلب اللقمة وستر العورة والتوقى من الحر والبرد ، جاد على الجلة بما هو أمس بالحاجة في البقاء ، وآثر في الوقاية من غوائل الشقاء،

<sup>(</sup>۱) اللكوت صيغة مبالغة للملك ولا يطلق الاعلى ما لله تعالى سنه دوت ملك المبشر ، ومثله الرحموت والرهبوت والجبروت ، وهذا من الجبر وهو إصلاح الكسر ، وللملكوت والمجبروت معنى آخر في اصطلاح الصوفية يراجم في تعريفات السيد الجرجاني وغيرها .

 <sup>(</sup>۲) أى أكمل للمجموع مالا يصل إليه كسب الأفراد مما يفضل به النوع غيره وهو
 الوحى الذى هو له كالعقل للافراد .

وأحفظ لنظام الاجتماع الذى هو عاد كونه بالإجساع ـ من عليه بالنائب الحقيق عن الحبة بل الراجع بها إلى النفوس التي أقفرت منها ، لم يخالف سنته فيه من بناء كونه على قاعدة التعليم والإرشاد ، غير أنه أناه مع ذلك من أضعف الجهات فيه وهي جهة الخضوع والاستكانة ، فأقام له من بين أفراده مرشدين هادين ، وميزهم من بينها بخصائص في أنفسهم لا يشركهم فيها سواهم وأيد ذلك زيادة في الإقناع بآيات باهرات تملك النفوس ، وتأخذ الطريق على سواق العقول ، فيستخذى الطامح ، ويذل الجامح ، ويصد بها عقل العاقل فيرجع إلى رشده ، وينبهر لها بصر ألجاهل فيرتد عن غيه .

يطرقون القلوب بقوارع من أمر الله ، ويدهشون المدارك ببواهر من آياته ، فيحيطون المقول بما لا مندوحة عن الإذعان له ، ويستوى في الركون لما يجيئون به المالك والمملوك ، والسلطان والصملوك ، والماقل والجاهل، والمفضول. والفاضل ، فيكون الإذعان لهم أشبه بالاضطرارى منه بالاختيارى النظرى .

يملمونهم ماشاء الله أن يصلح به معاشهم ومعادهم ، وما أراد أن يعلموه من شئون ذاته وكال صفاته \_ وأولئك هم الأنبياء المرسلون \_ فبعثة الأنبياء \_ صلوات الله عليهم \_ من متمات كون الإنسان ومن أهم حاجاته في بقائه . ومنزلتها من النوع منزلة العقل من الشخص نعمة أثمها الله (لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) وسنة كلم عن وظيفتهم بنوع التفصيل فيا بعده .

### إمكان الوحي

المكلام في إمكان الوحى يأتى بعد تعريفه لتصوير المعنى الذى يراد منه .
ولنعرف المعنى الحاصل بالمصدر فيفهم معنى المصدر نفسه ، ولا يعنينا ما تثيره الألفاط في الأذهان . ولنذكر من اللغة ما يناسبه ، يقال : وحيت إليه وأوحيت إذا كلمته عا تخفيه عن غيره ، والوحى مصدر من ذلك ، والمكتوب والرسالة ، وكل ما ألقيته إلى غيرك ليعلمه ، ثم غلب فيما يلتى إلى الأنبياء من قبل الله ، وقيل الوحى : إعلام في خفاء ، ويطلق ويراد به الموحى . وقد عرفوه شرعاً أنه إعلام الله تعالى لنبي من أنبيائه بحكم شرعى ونحوه . أما نحن فنعرفه على شرطنا بأنه عرفان بجده الشخص من نفسه مع اليتين بأنه من قبل الله بوساطة أو بغير وساطة ، والأول بصوت يتمثل لسمعه (١) أو بغير صوت ، ويفرق بينه وبين الإلهام ، بأن الإلهام وجدان تستيقنه النفس وتنساق إلى ما يطلب على غير شعور منها من أين آتى ، وهو أشبه بوجدان الجوع والعطش والحزن والسرور .

أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان ( الوحى ) وانكشاف ما غاب من مصالح البشر عن عامتهم لن يختصه الله بذلك ، وسهولة فهمه عند العقل ، فلا

<sup>(</sup>١) كسلصلة الجرس ، أو كلام الملك كما ورد في الحديث الثانى من صحيح البخارى انتهى .من حاشية نسخة المؤلف.

أراه عما يصمب إدراكه إلا على من لا يريد أن يدرك ، ويجب أن يرغم نفسه الفهامة على أن لا تفهم . نعم يوجد في كل أمة وفي كل زمان أماس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم إلى ما وراء سواحل اليقين ، فيسقطون في غرات من الشك في كل مالم بقع تحت حواسهم الخس ، بل قد يدركهم الريب فيما هو من متناولها ، كما سبقت الإشارة إليه ، فكأنهم بسقطتهم هذه انحطوا إلى ما هو أدنى من مراتب أنواع أخرى من الحيوان ، فينسونالعقلوشتونه ،وسره ومكنونه، , ويجــدون في ذلك لذة الإطلاق عن قيود الأوامر والنواهي ، بل عن محابس الحشمة التي تضمهم إلى النزام ما يليق، وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق، كما هو حال عــير الإنسان من الحيوان ، فإذا عرض عليهم شيء من الـكلام في النبوات والأديان ، وهم من أنفسهم هام الإصفاء، دافعوه بما أوتوا من الاختيار بني النظر ، وانصرفوا عنه ، وجعلوا أصابعهم في آذانهم ، حذر أن يخالط الدليل أذهانهم ، فيازمهم العقيدة ، وتقبعها الشريعة ، فيحرموا لذة ما ذاقـــوا وما يحبون أن يتذرَّقوا ، وهو مرض في الأنفس والقلوب يستشفي منه بالعلم إن شاء الله .

قلت: أى استحالة فى الوحى وأن ينكشف لفلان ما لا ينكشف لنهره من عنير فكر ولاترتيب مقدمات ، مع العلم أن ذلك من قبل واهب الفكر، وما نح النظر ، متى حفت المناية من ميزته هذه النعمة .

ما شهدت به البديهة أن درجات المقول متفاوتة يعلو بعضها بعضاً ، وأن (م - ٧)

الأدنى منها لا يدرك ما عليه الأعلى إلا على وجه من الإجال ، وأن ذلك ليس لتفاوت المراتب في التعليم فقط ، بل لا بد معه من التفاوت في الفطر التي لا مدخل فيها لاختيار الإنسان وكسبه ، ولا شبهة في أن من النظريات عند بعض العقلاء ما هـو بديهي عند من هـو أرقى منه . ولا تزال المراتب ترتقى في ذلك إلى ما لا يحصره العدد ، وأن من أرباب الهمم وكبار النفوس ما يرى البعيد عن صغارها (۱) تويباً فيسعى إليه ثم يدركه ، والناس دونه ينكرون بدايته ، ويعجبون لنهايته ، ثم يألفون ما صار إليه كأنه من المروف الذي لا ينازع ، والظاهر الذي لا مجاحد ، فإذا أنكره منكر ثاروا عليه ثورتهم في بادىء الأمر على من دعاهم إليه ، ولا يزال هذا الصنف عن الناس على قلته ظاهراً في كل أمسة على اليه ، ولا يزال هذا الصنف عن الناس على قلته ظاهراً في كل أمسة إلى اليوم .

فإذا سلم \_ ولا محيص عن التسليم \_ ما أسلفنا من المقدمات ، فمن ضعف العقل والنكول عن النتيجة اللازمة لمقدماتها عند الوصول إليها ، أن لا يسلم بأن من النفوس البشرية ما يكون لها من نقاء الجوهر بأصل الفطرة ما تستمد به من محض الفيض الإلهى لأن تتصل بالأفق الأعلى ، وتنتهى من الإنسانية إلى الذروة العليا ، وتشهد من أمر الله شهود العيان ، ما لم يصل غيرها إلى تعقله أو تحسسه بعصا الدليل والبرهان ، وتتلق عن العليم الحكيم ، ما يعلو وضوحاً على ما يتاقاه

<sup>(</sup>١) أى يرى البعيد عن صغار النفوس والهمم قريباً عنده .

أحدنا عن أساتذة النماليم ، ثم تصدر عن ذلك العلم إلى تعليم ما علمت ودعوة الناس إلى ماحملت على إبلاغه إليهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل أمة وفي كل زمان على حسب الحاجة ، ويظهر برحمته من يختصه بعنايته ليني للاجتماع بما يضطر إليه من مصلحته ، إلى أن يبلغ النوع الإنساني أشده، وتكون الأعلام التي نصبها لهدايته إلى سعادته كافية في إرشاده ، فيختم الرسالة ، ويغلق باب النبوة ، كا سنأتي عليه في رسالة نبينا ـ صلى الله عليه وسلم .

أما وجود بعض الأرواح العالية \_ وهم الملائكة المكرمون \_ وظهورها لأهل تلك المرتبة السامية ، فهما لا استحالة فيه ماعرفنا من أنفسنا ، وأرشدنا إليه العلم قديمه وحديثه من اشتمال الوجود على ما هو ألطف من المادة وإن غيب عنا . فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود اللطيف مشرقاً لشىء من العلم الإلهى . وأن يكون لنفوس الأنبياء إشراف عليه . فإذا جاء به الخبر الصادق حلنا على الإذعان بصحته (١) ؟ ،

أما تمثل الصوت وأشباح لتلك الأرواح فى حسمن اختصه الله بتلك المنزلة فقد عهد عند أعداء الأنبياء مالا يبعد عنه فى بعض المصابين بأمراض خاصة على زعهم . فقد سماوا أن بعض معقولاتهم يتمثل فى خيالهم ويصل إلى درجة الحسوس، فيصدق المريض فى فوله إنه يرى ويسمع ، بل يجالد ويصارع ولاشىء

 <sup>(</sup>١) قال في الأساس: أذعن له: سلس وانقاد، وأذعن فلان بحق: أقربه . انتهى ،
 وكالا المعنيين يصبح هنا ولكنه في الأول أظهر .

من ذلك في الحقيقة بواقع فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ولامنشأ له النفس، وأن ذلك يكون عند عروض عارض على المنح، فلم لا يجوز تمثل الحقائق المعقولة في النفوس العالية، وأن يكون ذلك لها عند ما تنزع عن عالم الحس، وتتصل بحظائر القدس، وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في أهل تلك الدرجة لاختصاص مزاجهم بما لا يوجد في مزاج غيرهم؟ وغاية ما ينا أن يكون لعلاقة أرواحهم بأبدائهم شأن غير معروف في تلك العلاقة من سواهم (١)، وهو مما يسهل قبوله بل يتحتم ؛ لأن شأنهم في الناس أيضا غير الشئون المألوفة، وهذه المفايرة من أهم ما امتازوا به وقام منها الدليل على رسالتهم والدليل على سلامة شهودهم وصحة ما يحدثون عنه أن أمراض القلوب تشنى بدوائهم، وأن ضعف العزائم والعقول يتبدل بالقوة في أعمهم التي تأخذ بمقالهم، ومن المذكر في البديهة أن يصدر الصحيح من معتل، ويستقيم النظام بمختل.

أما أرباب النفوس العالية والعقول السامية من العرفاء . ممن لم تدنموا تبهم

<sup>(</sup>۱) بل ثبت بتجارب الأطباء \_ حق المادين هنهم أن بعض هؤلاء المرض يخبر ببعض المغيبات وبالأمور قبل وقوعها فيصدق . قال مريض منهم كثرت أخباره في ذلك وكان بمصر أن فلاناً (من أقاربه) في الإسكندرية خرج من داره إلى محطتها قاصداً السفر إلى مصر لهيادتي ... ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها و دخل اتطار ثم شغاه الطبب بأمور تهمه ، حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الإسكندرية إلى مصر قال المريض : قد وصل القطار و نزل فلان منه ... هاهو ذا خرج من المحطة وركب مركبة تحمله إلى هنا . ثم قال : ها هو ذا قدوصل، فإذا هو بالباب وقد دخل . فالروح التي تدرك مثل هذا وهو غائب عنها تعطينا دليلا حسياً على لهكان إدراك روح أكمل منها لعلوم، نالنيب أعلى مما أدركته مي.

منمراتبالأنبياء ،ولكنهمرضوا أنيكونوا لهمأولياء ، وعلى شرعهم ودءوتهم أمناء ، فكثير منهم نالحظه من الأنس ، بما يقارب تلك الحال في النوع أو الجنس: لهممشارفة في بعض أحوالهم على شيء من عالم النيب ، ولهممشاهد صحيحة في عالم المثال لا تنكر عليهم لتحقق حقائمها في الواقع ، فهم لذلك لايستبعدون شيئًا مما يحدث به عن الأنبياء ـ صلواتاللهوسلامه عليهم . ومن ذاق عرف ، ومن حرم أنحرف. ودليل صحة ما يتحدثون به وعنه ظهور الأثر الصالح منهم ، وسلامة أعمالهم مما يخالف شرائع أنبياتهم ، وطهارة فطرهم مما ينكره العقل الصحيح أو يمجه الذوق السليم ، واندفاعهم بباعث من الحق الناطق في سرائرهم ، المتلألىء فى بصـائرهم ، إلى دعوة من يحف بهم إلى ما فيه خير العامة ، وترويح قلوب الخاصة ، ولا يخلو العالم من متشبهين بهم ، ولكن ما أسرع ماينكشف حالهم ويسوء مآ الهم ، ومآل من غرروا به . ولا يكون لهم إلا سوء الأثر في تضليل المقول وفساد الأخلاق ، وانحطاط شأن القوم الذين رزئوا بهم، إلاأن يتداركهم الله بلطفه ، فتكون كلمتهم الخبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار . فلم يبق بين المنكرين لأحسوال الأنبياء ومشاهدهم وبين الإقرار بإمكان ما أنبئوا به وبوقوعه إلا حجاب من العادة ، وكثيرا ما حجب العقول حتى عن إدراك أمور معتادة .

### وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة نبى وصدقه فيا يحسكى عن ربه ظاهر للشاهد الذي يرى حاله ويبصر ما آتاه الله من الآيات البينات، ويحقق بالعيان، ما يغنيه عن البيان، كما سلف في الوجه الأولمن السكلام على الرسالة. وأما للغائب عن زمن البعثة فدايلها التواتر، وهوا حكا تبين في علم آخر - رواية خبر عن مشهود (١) من جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب، وآيته قهر النفس على اليقين بما جاء فيه ، كالإخبار بوجود مكة أو بأن للصين عاصمة تسمى (بكين)؛ وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر اشرائط معلومة . وخلوه من عوارض التواطؤ على الكذب استيفاء الخبر اشرائط معلومة . وخلوه من عوارض نضعف الثقة به ، ومرجع كل ذلك إلى العدد ، وبعد الراوى عن التشيع لمضمون الخبر .

لا نزاع من المة لاء في أن هذا النوع من الأخبار يحصّل اليقين بالخبر به ، وإنما النزاع في اعتبارات تتعلق به ، ومن الأنبياء ما استوفى الخبر عنهم شرائط التواتر ، كإبراهيم وموسى وعيسى . ومما جاء به الخبر أنهم لم يكونوا فيمن بعثوا بينهم بالأقوى سلطاناً ، ولا بالأكثر مالا ، ولم يختصهم أحد بالعناية بهم

 <sup>(</sup>١) قوله ( مشهود ) أى شىء شهده المخبرون وحضروا وقوعه فكان معلوماً بالحس قطعاً كأخبار من سمعوا قولا بأنهم سمعوه ومنه تواتر القرآن وبعض الأخبار دون كتبأهل الكتاب فإنه ليس عندهم أسانيد متصلة فى نقلها لا متواترة ولا آحادية .

التعليمهم علم ما دعوا إليه . وغاية الأمر أنهم لم يكونوا من الأدنين الذين تعافهم النفوس وتنبو عنهم الأنظار ، ومع ذلك واستحكام السلطان لغيرهم ووفرة الحال لديه ، واستعلائه عليهم بما كسب من العلم ، قاموا بدعوة إلى الله على رغم الملوك وأجنادهم ، وصاحوا بهم صيحة زلزلتهم فى عروشهم ، وادعوا أنهم يبلغون عن خالق السموات والأرض ماأراد شرعه للناس ، وأقاموا من الدليل ما تصاغرت دونه قوة المعارضة ، ثم ثبتت فى الكون شرائعهم ثبات الغريزة فى الغطر ، وكان الخير لأجمهم فى اتباع ما جاءوا به .

حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادة ماكانوا قائمين عليها ، ورزأهم الضعف وغالبهم الشقاء ما انحرفوا عنها وخلطوا فيها ، فهذا وما أقاموه من الأدلة عند التحدى لا يصلح معه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ، ولا في دعواهم أنه كان يوحى إليهم ما شرعوا للفاس على أن من لا يعتقد ما يقول ، لا ببقي لمقاله أثر في العقول ، والباطل لا بقاء له إلا في الففلة عنه ، كالنبات الخبيث في الأرض الطيبة ينبت بإهالها وينمو (١) بإغفالها ، فإذا لامستها عناية يد الزراع غابه الخصب وذهب به الزكاء ، ولكن تلك الديانات التي جاء بها أولئك الأنبياء قامت في العالم الإنساني ما شاء الله مما قدر لها مقام سائر قواه ، مع كثرة المعارضين وقوة سلطان المغالبين ، فلا يمكن أن يكون أسها المكذب

<sup>(</sup>١) نما ينمو لغة ضعيفة في نمي ينمي شاع استعالها في عصرنا .

ودعامتها الحيلة . وكلامنا هذا في جوهرها الذي يلوح دائمًا في خلال ما ألحق. يه المبتدعون .

وأما بقية الرسل بمن يجب هلينا الإيمان بهم (١) فيكنى فى إثبات نبوتهم إثبات رسالة نبينا صلى الله عليه وسلم ، فقد أخبرنا برسالتهم وهو الصادق فيا بلغ به ، وسنأتى على الكلام فى رسالة نبينا محد \_ صلى الله عليه وسلم \_ فى , باب على حدته إن شاء الله .

# وظيفة الرسس لعليهمالسلام

تبين ما تقدم في حاجة العالم الإسلامي إلى الرسل أنهم من الأمم بمنزلة المعقول من الأشخاص، وأن بعثهم حاجة من حاجات العقول البشرية قضت رحمة المبدع الحكيم بسدادها، ونعمة من نعم واهب الوجود ميز بها الإنسان عن بقية المكاثنات من جنسه — ولكنها حاجة روحية، وكل مالامس الحس منها فالقصد فيه إلى الروح وتطهيرها من دنس الأهواء الضالة أو تقويم ملكاتها أو إيداعها ما فيه سعادتها في الحياتين.

وأما تفصيل طرق المعيشة والحذق في وجوه الكسب، وتطاول شهوات

<sup>(</sup>۱) أى بالتفصيل ، وهم الذين صرح القرآن برسالتهم وذكرهم بأسائهم وعددهم ٢٣ أو ٤٢ أو ٢٥ فيه خلاف .

العقل إلى درك ما أعد للوصول إليه من أسسرار العلم ، فذلك مما لا دخل الرسالات فيه إلا من وجه العظة العامة والإرشاد إلى الاعتدال فيه ، وتقرير أن شرط ذلك كله أن لا يحدث ربباً في الاعتقاد بأن للكون إلها واحداً قادراً عالماً حكيا متصفاً بما أوجب الدليل أن يتصف به ، وباستواء نسبة الكائنات إليه في أنها مخلوقة له وصنع قدرته ، وإنما تفاوتها فيما اختص به بعضها من الدكال ، وشرطه أن لا ينال شيء من تلك الأهال السابقة أحدا من الناس بشر في نفسه أو عرضه أو ماله بغير حق يتتضيه نظام عامة الأمة على ما حدد في شريعتها .

يرشدون العقل إلى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفاته ، ويبينون. الحدالذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان (١) على وجه لا يشق. عليه الاطمئنان إليه (٢) ولا يرفع ثقته بما آتاه الله من القوة ، يجمعون كلمة الخلق على إله واحد لا فرقة معه ، ويخلون السبيل بينهم وبينه وحدده (٢) وينهضون نفوسهم إلى التعلق به في جميع الأعمال والمعاملات ، ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيا اختلف من الأوقات ، تذكرة لمن.

<sup>(</sup>١) هو أن لا يبحث عن كنه ذاته وصفاته كما تقـــدم .

<sup>(</sup>٣) أى يدعونه ويتقربون إليه بما شـــرع لهم من الدين ، لا بوسائط من الحلق تقربهم. إليه كعجاب الملوكووزرائهم .

ینسی، و تزکیة مستمرة لمن یخشی، تقوی ما ضعف منهم ، و تزید المستیقن یقینـــــاً .

يبينون للناس ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم ، وتنارعته مصالحهم ولذاتهم ، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ، ويؤيدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح المامة ، ولا تفوت به المنافع الخاصة (١) .

يمودون بالناس إلى الألفة ، ويكشفون لهم سر المحبة ، ويلفتونهم إلى أن فيها انتظام شمل الجحاعة ، ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسهم ليستوطنوها (٢) قلوبهم ، ويشعروها أفئدتهم ، يعلمونهم لذلك أن يرعى كل حق الآخر وإن كان لا ينفل حقه ، وأن لا يتجاوز في الطلب حسده ، وأن يمين قويهم ضعيفهم ويمد غنيهم فقيرهم . ويهدى راشدهم ضالهم . ويعلم عالمهم جاهلهم .

يضعون لهم بأمر الله حدوداً عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي تهدر له ، وحظر تناول شيء مماكسبه الغير إلا بحق مع بيان الحق الذي يبيح تناوله، واحترام الأعراض، مع بيان ما يباح وما يحرم من الأبضاع ، ويشرعون لهم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة ، كالصدق ، والأمانة ، والوفاء بالعقود ، والمحافظة على العهود (٣) ، والرحمة بالضعفاء، والإقدام على نصيحة الأقوياء، والاعتراف لكل

<sup>(</sup>١) أي كالزكاة . (٢) أي المحبة .

<sup>(</sup>٣) ومنها المعاهدات الدولية مع الأجانب.

مخلوق بحقه استثناء <sup>(١)</sup> .

يحملونهم على تحويل أهوائهم عن اللذائذ العانية ، إلى طاب الرغائب السامية ، آخذين في ذلك كله بطرف من الترغيبوالترهيبوالإنذار والتبشير، حسبها أمرهم الله جل شأنه .

يفصلون في جميع ذلك للناس ما يؤهلهم لرضا الله عنهم ، وما يعرضهم لسخطه عليهم ، ثم يحيطون بيانهم بنبأ الدار الآخرة وما أعدالله فيها من الثواب وحسن العقبي لمن وقف عند حدوده ، وأخذ بأوامره وتجنب الوقوع في محظوراته .

يعلمونهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به (٢) بما لو صعب على العقل اكتناهه ، لم يشق عليه الاعتراف بوجوده .

بهذا تطمئن النفوس، وتثلج الصدور ويعتصم المرزوء بالصبر، انتظاراً لجزيل الأجر، أو إرضاء لمن بيده الأمر، وبهذا ينحل أعظم مشكل فى الاجماع الإنساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله إلى اليوم. (٣).

<sup>(</sup>١) أى لا فرق فيه بيرن مسلم وكافر ، وقوى وضعيف ، وقريب وبعيد .

<sup>(</sup>٢) كالملائكة والجن وأحوال الآخرة .

 <sup>(</sup>٣) يعنى مشكل العال وما نشأ عنه من المذاهب العوضوية بآنواعها ، وأوربة كلها
 في حيرة من تلافي هذا الأمر ويسهل تلافيه بالدين الاسلامي الذي فرض الزكاة وأمر بالصدقة
 وهدى الأنفس إلى الرضا بما قسم لها طلباً لسمادة الآخرة مع بذل الجهد ف السعي .

ليس من وظائف الرسل ما هو عمل المدرسين ومعلى الصناعات ، فليس مما جاءوا له تعليم التاريخ ، ولا تفصيل ما يحويه إعالم الكواكب ولا بيان ما اختلف من حركاتها ، ولا ما استكن من طبقات الأرض ولا مقادير الطول فيها والعرض ، ولا ما تحتاج إليه النباتات في نموها ، ولا ما تفتقر إليه الحيوانات في بقاء أشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك عما وضعت له تلك العلوم وتسابقت في بقاء أشخاصها وأنواعها ، وغير ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل في الوصول إلى دقائقه الفهوم . فإن ذلك كله من وسائل الكسب وتحصيل طرق الراحة . هدى الله إليه البشر بما أودع فيهم من الإدراك . يزيد من سمادة الحصلين ، ويقضى فيه بالنكد على القصرين . والكن كانت سنة الله في ذلك أن يتبع طريقة التدرج في الكمال . وقد جاءت شرائع الأنبياء بما يحمل على الإجال بالسعى فيه وما يكفل التزامه الوصول إلى ما أعد الله له الفطر الإنسانية من مراتب الارتقاء .

وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في أحوال الأفلاك أو هيئة الأرض فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من الدلالة على حكمة مبدعه ، أو توجيه الفكر إلى النوس لإدراك أسراره وبدائمه . ولغتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أمهم لا يجوز أن تكون فوقما يفهمون و إلا ضاعت الحكمة في إرسالهم ولهذا قد يأتى التعبير الذي سبق إلى العامة بما يحتاج إلى التأويل والتفسير عند الخاصة ، وكذلك ما وجه إلى الخاصة يحتاج إلى الزمان

الطويل حتى يفهمه العامة . وهذا القسم أقل ما ورد فى كلامهم (١)

على كل حال لا يجوزأن يقام الدين حاجزاً بين الأرواح وبين ما ميزها الله بهمن الاستعداد للعلم بحقائق الكائنات المكنة بقدر الإمكان، بل يجب أن يكون الدين باعثاً لها على طلب العرفان ، مطالباً لها باحترام البرهان ، فارضاً عليها أن تبذل ما تستطيع من الجهد في معرفة ما بين يديها من العوالم ، ولكن مع التزام القصد ، والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ، ومن قال غير ذلك خقد جهل الدين ، وجني عليه جناية لا يغفرها له رب العالمين .

## اعتراض شهور

قال قائل: إن كانت بعثة الرسل حاجة من حاجات البشر ، وكالا لنظام الجياعهم ، وطريقاً لسعادتهم الدنيوية والأخروية ، فما بالحم لم يزالوا أشقياء ، عن السعادة بعداء ، يتخالفون ولا يتفقون ، يتقاتلون ولا يتناصرون ، يتناهون ولا يتناصفون ، كل يستعد للوثبة ، ولا ينتظر إلا عجىء النوبة ، حشو جلودهم الظلم ، وملء قلوبهم الطمع ، عد أهل كل ذى دين دينهم حجة لمقارعة من خالفهم فيه ، واتخذوا منه سبباً جسديداً للعداوة والعدوان ، فوق ماكان من خالفهم فيه ، واتخذوا منه سبباً جسديداً للعداوة والعدوان ، فوق ماكان من

<sup>(</sup>١) أى إذا كان القسم الأول الذى يحتاج إلى التأويل والتفسير قليلاكما تدل عليه كلمة ((قد ) فهذا أقل منه . وأكثر كلامهم يفهمه جميع العارفين بلغتهم على تفاوت عظيم فى الفهم بعضهم يرفع درجات فى العلم .

اختلاف المصالح والمنافع ، بل أهل الدين الواحد قد تنشق عصام وتختلف مذاهبهم فى فهمه ، وتتفاوت عقولهم فى عقائدهم ، ويثور بينهم غبار السر ، وتتشبث أهواؤهم بالفتن ، فيسفكون دماءهم ، ويخربون ديارهم ، إلى أن بغلب قويهم ضعيفهم ، فيستقر الأمر للقوة لا للحق والدين ، فها هو ( ذا ) الدين الذى تقول إنه جامع الكلمة ورسول الحجة ، كان سبباً فى الشقاق ومضرماً للضغينة ، فما هذه الدعوى وماهذا الأثر؟.

نقول فى جوابه: نعم ، كل ذلك قد كان ، ولكن بعد زمن الأنبياء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين فى أيدى من لا يفهمه ، أو يفهمه ويغلو فيه ، أو لايغلو فيه ولكن لم يمتزج حبه بقلبه ، أو امتزج بقلبه حب الدين ولكن ضاقت سعة عقله عن تصريف تصريف الأنبياء أنفسهم ، أو الخيرة من تبعمهم ، وإلا فقل لنا أى نبى لم يأت أمته بالخير الجم ، والفيض الأعم ، ولم يكن دينه وافياً بجميع ما كانت تمس إليه حاجتها ، فى أفرادها وجملتها ؟

أظن أنك لا تخالفنا في أن الجمهور الأعظم من الناس — بل الكل. إلا قليلا - لا يفهدون فلسفة أفلاطون ولا يقيسون أفسكارهم وآراءهم بمنطق. أرسطو ، بل لوعرض أقرب المقولات إلى العقول عليهم بأوضح عبارة يمكن. أن يأتى بها معبر لما أدركوا منها إلا خيالا لا أثر له في تقويم النفس ، ولا في. إصلاح العمل . فاعتبر هذه الطبقات في حالها التي لا تفارقها من تلاعب الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، الشهوات بها . ثم انصب نفسك واعظاً بينها في تخفيف بلاء ساقه النزاع إليها ، فأى الطرق أقرب إليك في مهاجمة شهواتها ، وردها إلى الاعتمال ر رغائبها؟.

من البديهي أنك لا تجد الطريق الأقرب في بيان (١) مضار الإسراف في. الرغب، وفوائد القصد في الطلب، وما ينحو نحو ذلك بما لا يصل إليه أرباب. العقول السامية إلا بطويل النظر ، و إنما تجد أقصد الطرق وأقومها أن تأتى إليه من نافذة الوجدان المطلة على سر القهر الحيــط به من كل جانب ، فتذكره بقدرة الله الذي وهبه ما وهب ، الغالب عليه في أدنى شئونه إليه ، المحيط بمــا في نفسه ، الآخذ بأزمة همه ، وتسوق إليه من الأمثال في ذلك مايقرب إلى. فهمه ، ثم تروى له ما جاء الدين المعتقد به من مواعظ وعبر ، ومن السلف في. ذلك الدين ما فيه أسوة حسنة ، وتنعش روحه بذكر رضا الله عنه إذا استقام، وسخطه عليه إذا تقحم ، عند ذلك يخشع منه القلب ، وتدمع العين، ويستخذى. الغضب، وتخمد الشهوة . والسامع لم يفهم من ذلك كله إلاأ نه يرضى الله وأولياءه إذا أطاع ويسخطهم إذا عصى . ذلك هو المشهود من حال البشرغا برهم وحاضرهم. ومنكره يسم نفسه أنه ليس منهم

كم سممنا أن عيوناً بكت وزفرات صعدت وقلوباً خشعت لواعظ الدين . لكن هل سمعت بمثل ذلك بين يدى نصاح الأدب وزعماء السياسة ؟ متى سمعنا أن طبقة من طبقات الناس بغلب الخير على أعمالهم ؟ لما فيه من المنفعة لعامتهم.

<sup>(</sup>١) قوله في بيان الخ هو المفعول الثاني لقوله لا تجد .

أو خاصتهم . ويننى الشر من بينهم لما يجلبه عليهم من مضار ومهالك ؟هذا أمر . لم يمهد فى سير البشر ولا ينطبق على فطرهم . وإنما قوام الملكات هو العقائد . والتقاليد (١) ولا قيام للأمرين إلا بالدين · فعامل الدين هو أقوى العوامل من أخلاق العامة بل والخاصة . وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى . هو خاصة نوعهم .

قلنا إن منزلة النبوات من الاجهاع هي منزلة المقل من الشخص أو منزلة العلم المنصوب على الطريق المسلوك، بل نصعد إلى مافوق ذلك و نقول: منزلة السم والبهر، أليس من وظيفة الباصرة التمييز بين الحسن والقبيح من المناظر، وبين الطريق السهلة السلوك والمعابر الوعرة، ومع ذلك فقد يسىء البصير استمال بصره فيتردى في هاوية يهلك فيها وعيناه سايمتان تلمعان في وجهه - يقع ذلك لطيش أو إهمال أو غفلة أو لجاج وعناد . وقد يقوم من المقل والحس ألف دايل على مفرة ثيء . ويعلم ذلك الباغي في رأيه من أهل الشر . ثم يخالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتحم المكروه لقضاء شهوة اللجاج أو تحوها . ولكن وقوع هذه الأمثال لا ينقص من قدر الحس أو المقل فيا خلق لأجله - كذلك الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة ، فن الناس من الرسل عليهم السلام أعلام هداية نصبها الله على سبيل النجاة ، فن الناس من المقدى بها فانتهى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها أو الحرف عن المقدى بها فانتهى إلى غايات السعادة ، ومنهم من غلط في فهمها أو الحرف عن

<sup>(</sup>١) التقاليد : هي العادات الموروثة ، قاله المؤلف في الدرس .

هدیها فانکب فی مهاوی الشقاء \_ فالدین هاد ، والنقص یعرض لمن دعوا إلی فلاهتداء به ، ولایطمن نقصهم فی کاله واشتداد حاجتهم إلیه : (۲۹:۲ پُضِلُّ بهِ كَثِيرًا وَبَهْدِی بهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بهِ إلا الْفَاسَقِينَ ) .

ألا إن الدين مستقر السكينة ، وملجأ العلمانينة ، به برضى كل بما قسم له ، وبه يدأب كل عامل حتى يبلغ الفاية عن عمله ، وبه تخضع النفوس إلى أحكام السنن العامة في السكون ، وبه ينظر الإنسان إلى من فوقه في العلم والفضيلة وإلى من دونه في المال والجام ، اتباعاً لما وردت به الأواص الإلهية .

الدين أشبه بالبواعث الفطرية الإلهامية منه بالدواعي الاختيارية ، الدين قوة من أعظم قوى البشر ، و إنما قد يعرض علما من العلل ما يعرض لغيرها من الغوى ، وكل ماوجه إلى الدين من مثل الاعتراض الذي نحن بصده فتبعته في أعناق القائمين عليه ، الناصبين أنفسهم منصب الدعوة إليه ، أو المعروفين بأنهم حفظته ورعاة أحكامه ، وماعليهم في إبلاغ القلوب بغينها منه إلا أن يهتدوا به ، ويرجعوا إلى أصوله الطاهرة الأولى ، ويضعوا عنه أوزار البدع ، فترجع إليه قوته و تظهر للأعمى حكمته .

ربما يقول قائل: إن هذه المقابلة بين المقل والدين تميل إلى رأى الفائلين بإممال المقل بالمرة فى قضايا الدين . وبأن أساسه هو التسليم المحض وقطع الطريق على أشمة البصيرة أن تنفذ إلى فهم ما أدعه من معارف وأحكام . فنقول : (م - ٨) لوكان الأمركا عساء أن يقال لماكان الدين علماً يهتدى به ، وإيما الذى سبق تقريره هو أن العقل وحده لايستقل بالوصول إلى مافيه سعادة الأمم بدون مرشد إلهى ، كا لايستقل الحيوان في إدراك جميع المحسوسات بحاسة البصر وحدها ، بل لابد معها من السمع لإدراك المسموعات مثلا (١) ، كذلك الدين هو حاسة عامة لكشف مايشتبه على المقل من وسائل السعادات ، والمقل هو صاحب السلطان في معرفة تلك الحاسة وتصريفها فيا منحت لأجله ، والإذعان لما تكشف له من معتقدات وحدود أعمال .

كيف ينكر على المقل حقه في ذلك وهو الذي ينظر في أدلتها ليصل منها إلى مدرفتها ، وأنها آتية من قبل الله ، وإنما على المقل بمد التصديق برسالة في أن يصدق بجميع ماجاء به ، وإن لم يستطع الوصول إلى كنه بمضه والنفوذ إلى حقيقته ، ولا يقضى عليه ذلك بقبول ماهو من باب المحال الوّدى إلى مثل الجمع بين النقيضين أو بين الضدين في موضوع واحد في آن واحد . فإن ذلك عاتذن النبوات عن أن تأتى به . فإن جاء مايوهم ظاهر فلك في شيء من الوارد فيها وجب على المقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد ، وله الخيار بمد الوارد فيها وجب على المقل أن يعتقد أن الظاهر غير مراد ، وله الخيار بمد ذلك في التأويل مسترشداً ببقية ماجاء على لسان من ورد المتشابه في كلامه وفي التفويض إلى الله في علمه . وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالأول ومنهم من أخذ بالأول ومنهم من

<sup>(</sup>١) تال المؤلف في الدرس : هذه القضية مهملة تصدق بالبعض قلا يناقضها أن بعض الديدان له حاسة واحدة يدرك بها كل مايحتاج إلى إدراكه.

## رسالة محت صلى التعليه والم

ليس من غرضنا في هذه الوريقات أن نلم بتاريخ الأمم عامة وتاريخ العرب خاصة في زمن البعثة المحمدية ؟ لنبين كيف كانت حاجة سكان الأرض ماسة إلى قارعة تهز عروش الماوك وتزلزل قواعد سلطانهم الغاشم ، وتخفض من أبصارهم المعقودة بمنان السماء(١) إلى من دونهم من رعاياهم الضعفاء ، وإلى نار تنقض من سماء الحق على أدُم الأنفس البشرية لتأكل ما اعشوشبت به من الأباطيل القاتلة للمقول ، وصيحة فصحى تزعج الغافلين ، وترجع بألباب الذاهلين ، وتنبه المرءوسين إلى أنهم ليسوا بأبعد عن البشرية من الرؤساء الظالمين ، والهداة الضالين ، والقادة الغارين ، وبالجملة تثوب بهم إلى رشد يقيم الإنسان على الطريق التي سنها الله له : « أمنا هديناه السبيل (٢) » . ليبلغ بسلوكها كما له ، ويصل على نهجها إلى ما أعد في الدارين له ، ولكنا نستمير من التاريخ كلة يفهمها من نظر فيما اتفق عليه مؤرخو ذلك المهد نظر إمعان وإنصاف .

<sup>(</sup>١) ضرب من التمثيل كما هو ظاهر ، وصرح به المؤلف في الدرس وكذلك قوله «ولمل نار » وقس على ذلك .

 <sup>(</sup>٢) قال المؤلف في الدرس : المراد بالسبيل والطريق ، فطرة الله التي فطر
 الناس عليها .

كانت دولتا المالم (۱): دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب في تنازع وتجالد مستمر: دماء بين العالمين مسفوكة ، وقوى منهوكة ، وأموال هالمكة ، وظلم من الإحن حالسكة ، ومع ذلك فقد كان الزهو والترف والإسراف والفخفخة والتفنن في الملاذ بالفة حد مالا يوصف في قصور السلاطين والأمراء والقواد ورؤساء الأديان من كل أمـــة . وكان شرة هذه الطبقة من الأمم لا يقف عند حد ، فزادوا في الضرائب وبالفوا في فرض الإتاوات حتى أثقلوا ظهور الرعية بمطالبهم ، وأتوا على مافي أيديها من عمرات أعمالها . وانحصر سلطان القوى في اختطاف مابيد الضعيف ، وفكر الماقل في الاحتيال لسلب الفافل ، وتبع ذلك أن استولى على تلك الشعوب من ضروب الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الأرواح والأموال .

غرت مشيئة الرؤساء إرادة من دونهم فعاد هؤلاء كأشباح الملاعب يديرها من وراء حجاب ، ويظنها الناظر إليها من ذوى الألباب ، ففقد بذلك الاستقلال الشخصى ، وظن أفراد الرعايا أنهم لم يخلقوا إلا لخدمة ساداتهم ، وتوفير لذاتهم ، كما هو الشأن في العجاوات مع من يقتنيها . ضلت السادات

<sup>(</sup>١) بيان للكلمة التى استعارها من التاريخ ، قال فى الدرس ؛ وفاتنى وقت الكتابة ذكر دولة الصين ، فإنها كانت أيضاً عزقة بالحروب الأهلية ومع التركمان . وسنذكرها في طبعة ثانية .

في عقائدها وأهوائها ، وغلبتها على الحق والعدل شهواتها ، ولكن بقى لها من قوة الفكر أرداً بقاياها ، فلم يفارقها الحذر من أن بصيص النور الإلهى الذي يخالط الفطر الإنسانية قد يفتق الغلف التي أحاطت بالقلوب ، ويمزق الحبب التي أسدلت على العقول ، فتهتدى العامة إلى السبيل ، ويثور الجم الغفير على العدد القليل ، ولذلك لم يغفل الملوك والرؤساء أن ينشئوا سحبا من الأوهام ، ويهيئوا كسفا من الأباطيل والخرافات ، ليقذفوا في عقول العامة ، فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ، ويختنق بذلك نور الفطرة ، ويتم لهم ما يريدون من المفلوبين لهم. وصرح الدين بلسان رؤسائه أنه عدو العقل، وعدو كل ما يشعره النظر ، إلا ما كان تفسيرا لكتاب مقدس ، وكان لهم في المشارب الوثنية ينا يبيع لا تنضب ، ومدد لا ينفد .

هذه حالة الأقوام ، كانت فى ممارفهم ، وذلك كان شأنهم فى معايشهم ، عبيد أذلاء ، حيارى فى جهالة عمياء ، اللهم إلا بعض شوارد من بقايا الحسكمة الماضية . والشرائع السابقة ، آوت إلى بعض الأذهان ، ومعها مقت الحاضر ، ونقص العلم بالغابر .

ثارت الشبهات على أصول المقائد وفروعها بما انقلب من الوضع وانعكس من الطبع ، فدكان يرى الدنس فى مظنة الطهارة ، والشر محيث تنتظر القناعة، وللدعارة حيث ترجى السلامة والسلام ، مع قصور النظر عن معرفة السبب ، وانصرافه لأول وهلة إلى أن مصدر كل ذلك هو الدين ، فاستولى الاضطراب على المدارك ، وذهب بالناس مذهب الفوضى فى العقل والشريعة مماً ، وظهرت مذاهب الإباحيين والدهريين فى شموب متعددة . وكان ذلك ويلا عليها فوق مارزئت به من سائر الخطوب .

وكانت الأمة المربية قبائل متخالفة فى النزعات، خاصعة المشهوات، فحركل قبيلة فى قتال أختها ، وسفك دماء أبطالها ، وسبى نسائها ، وسلب أموالها ، قسوقها المطامع ، إلى المعامع ، ويزين لها السيئات ، فساد الاعتقادات ، وقد بلغ العرب من سخافة العقل حداً صنعوا فيه أصنامهم من الحلوى ثم عبدوها ، فلما جاعوا أكلوها ، وبلغوا من تضمضع الأخلاق وهنا قتلوا فيه بناتهم تخلصاً من عار حياتهن أو تنصلامن نفقات معيشتهن ، وبلغ الفحش منهم مبلغاً لم يعد معه للعفاف قيمة . وبالجملة فكانت ربط(١) النظام الاجتماعي قد تراخت عقدها في كل أمة ، وانفصمت عراها عند كل طائفة (٢) .

أفلم يكن من رحمة الله بأولئك الأقوام أن بؤدبهم برجل منهم يوحى

<sup>(</sup>١) الربط بضمتين جمع رباط وهو مايربط به .

<sup>(\*)</sup> يستدرك هنا أن العرب كانوا يفضلون جبيع الأمم بصفات وأخلاق كانت سبب ظهور المصلح الأعظم منهم كاستقلال الفكر ، وقوة الإرادة ، والشجاعة والنجدة ، والجود والايثار ، وحماية الجار ، إد لم يستعبدوا لرؤساء دينيين ولاسياسيين ، وماذكر منالميوب فيهم كوأد البنات لم يكن كاه فاشياً في جميع بلادهم وقبائلهم ، وكان زنا الحرائر الدرا ويعد من أنكر المذكرات .

إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده: من الفوة بما يتمكن معه من كشف تلك النمم ، التي أظلت رءوس جميع الأمم ؟ نعم ، كان ذلك ، وله الأمر من قبل ومن بعد .

\* \* \*

قى الليلة الثانية عشرة (١) من ربيع الأول عام الفيل ٢٠٥ أبريل سنة ولاه من ميلاد السيح عليه السلام » ولد محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم القرشى ، بمكة . ولد يتما ، توفى والده قبل أن يولد ، ولم يترك له من المال إلا خسة جمال وبعض نعاج (٢) وجارية . ويروى أقل من ذلك . وفى السنة السادسة من عره فقد والدته أيضاً فاحتضنه جده عبد المطلب وبعد سنتين من كفالته توفى جد فكفله من بعده عمه أبو طالب ، وكان شهما كريما غير أنه كان من الفقر بحيث لا يملك كفاف أهله . وكان صلى الله عليه وسلم من بنى عمه وصبية قومه كأحده على مابه من يتم فقد فيه الأبوين مما ، وفقر لم يسلم منه الكافل وللكفول ، ولم يقم على تربيته مهذب ، ولم يمن بتثقيفه مؤدب ، بين أثراب من نبت الجاهليية ، وعشراء من حلفاء الوثنية ، وأولياء من عبدة الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل الأوهام ، وأقرباء من حفدة الأصنام ، غير أنه مع ذلك كان ينمو ويتكامل

<sup>(</sup>١) هذا هو المشهور الذي عليه الناس في تقاويمهم واحتفالاتهم بذكرى للولد النبوى وهو أحد الأقوال والأصح عند المحدثين أنه ولد في الليلة التاسعة منه

<sup>(</sup>٢) قبل خس ، وقبل تسع .

بدناً وعقلا ، وفضيلة وأدبا ، حتى عرف بين أهل مكة وهو فى ريعان شبابه بالأمين ، أدب إلهى لم تجر العادة بأن تزين به نفوس الأيتام من الفقراء ، خصوصاً مع فقر القوام فاكتهل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون ، رفيعاً والقوم منتحطون ، موحداً وهم وثنيون ، سلماً وهما شاغبون (١) صحيح الاعتقاد وهم واهمون ، مطبوعاً على الخير وهم به جاهلون ، وعن سبيله عادلون.

من السنن المعروفة أن يتيماً فقيراً أميا مثله تنطبع نفسه بما تراه من أول نشأته إلى زمن كهولته . ويتأثر عقله بما يسمعه بمن يخالطه ولاسيا إن كان من ذوى قرابته ، وأهل عصبته ، ولا كتاب يرشده ولا أستاذ ينبهه ، ولا عضد إذا عزم يؤيده ، فلو جرى الأمر فيه على جارى السنن لنشأ على عقائدهم ، وأخذ بمذاهبهم ، إلى أن يبلغ مبلغ الرجال ، ويكون للفكر والنار مجال ، فيرجع إلى مخالفتهم ، إذا قام له الدليل على خلاف ضلالاتهم ، كا فعل القليل بمن كانوا على عهده (٢) ولكن الأمر لم يجر على سنته ، بل بغضت إليه الوثنية من مبدأ عمره ، فعاجلته طهارة العقيدة ، كا بادره حسن الخليقة ، وما جاء في الكتاب من قوله : (وَوَجدَكَ ضَالاً فَهدَى ) لا يفهم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء إلى التوحيد، أو على غير السبيل القويم ، قبل الخاق العظم،

 <sup>(</sup>١) استشهد المؤلف لهذا في الدرس بقصة اختلاف القبائل في وضع الحجر لأسود يوم بتاء الكعبة حتى كادوا يتقاتلون ، واتفاقهم على تحكيمه لأمانته والنزامه الحق وما كان من إصلاحه بينهم بما أرضاهم كلهم .

<sup>(</sup>٢)كأمية بن أبى الصلت وزيد بن عمرو بن نفيل .

حاش لله إن ذلك لهو الإفك المبين . وإنما هي الحيرة تلم بقلوب أهل الإخلاص، فيما يرجون للناس من الخلاص . وطلب السبيل إلى ماهدوا إليه من إنقاذ المالكين . وإرشاد الضالين . وقد هدى الله نبيه إلى ما كانت تتلسه بصيرته باصطفائه لرسالته ، واختياره من بين خلقه لتقرير شريعته ،

وجد شيئًا من المال يسد حاجته « وقد كان له في الاستزادة منه ما يرفه معيشته » بما يعمل لخديجة ـ رضى الله تعالى عنها ـ في تجارتها ، وبما اختارته بعد ذلك زوجًا لهـا ، وكان فيا بجنيه من ثمرة عمله غناء له ، وعون على بلوغه ما كان عليه أعاظم قومه ، ولكنه لم ترقه الدنيا . ولم تغره زخارفها ، ولم يسلك ماكان يسلكه مثله في الوصـــول إلى ما ترغبه الأنفس من نعيمها ، بل كلما تقدمت به السن زادت فيه الرغبة عماكان عليه السكافة ، ونما فيه حب الانفراد والانقطاع إلى الفكر والمراقبة ، والتحنث بمناجاة الله تعالى ، والتوسل إليه في طلب الخرج من همه الأعظم في تخليص قومه ونجاة العالم من الشرالذي تولاه ـ إلى أن انفتق له الحجاب عن عالم كان يحثه إليه الإلهام الإلهي (١) وتجلى.

<sup>(</sup>١) أى من غير شعور هنه . ويغلن الباحثون في سيرته صلى الله عليه وسلم من غير المسلمين كايظن كثير من المسلمين أنه صلى الله عليه وسلم كان يستشرف النبوة ويرجوها ولاسيا في عهد تحنثه في غار حراء . ولكن الله تعالى يقول : (ما كنت ترجو أن يلقى اليك الكتاب إلا رحة من ربك) أى لكن ألقى اليك رحمة من ربك لم تكن ترجوها ، ويؤيد هذا المعنى خوفه صلى الله عليه وسلم على نفسه عندما فجأه ملك الوحى ف حراء كما ثبت فى حديث الصحيحين .

عليه النور القدسى ، و هبط عليه الوحى من المقام العلى . في تفصيل ليس هذا موضعه .

لم يكن من آبائه ملك فيطالب بما سلب من ملكه . وكانت نفوس قومه في انصراف تام عن طلب مناصب السلطان ، وفي قناعة بما وجدوه من شرف النسبة إلى المسكان ، دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهة الحبشي على ديارهم ، جاء الحبشي لينتقم من العرب بهدم معبدهم العام ، وييتهم الحرام ، ومنتجع حجيجهم ، ومستوى العلية من آلمتهم ، ومنتهى حجة القرشين في مفاخرتهم لبني قومهم . وتقدم بعض جنده فاستاق عدداً من الإبل فيهالعبد المطلب ما ثنا بعير ، وخرج عبد المطلب في بعض قريش لمقابلة الملك فاستدناه وسأله حاجته . فقال : هي أن رد إلى ما ثني بعير أصبتها لي ، فلامه الملك على المطلب الحقير ، وقت الخطب الخطير ، فأجابه : أنارب الإبل وأما البيت فله رب مجميه .

هذا غاية ما ينتهى إليه الاستسلام \_ وعبد المطلب فى مكافه من الرياسة على قريش . فأين من تلك المـكانة محمد \_صلى الله عليه وسلم ـ فى حاله من الفقر ، ومقامه فى الوسط من طبقات أهله ، حتى ينتجع ملكا أو يطلب سلطانا ؟ لامال، لاجاه ، لاجند ، لاأعوان ، لاسليقة فى الشعر ، لابراعة فى الكتاب ، لاشهرة فى الخطاب ، لا شىء كان عنده مما يكسب المـكانة فى نفوس العامة أو يرقى به إلى مقام ما بين الخاصة .

ما هذا الذى رفع نفسه فوق النفوس؟ ما الذى أعلى رأسه على الرءوس، ما الذى سمابهمته على الهمم، حتى انتدب لإرشاد الأمم وكفالته لهم كشف الغمم. بل وإحياء الرمم؟ .

ماكان ذلك إلا ما ألتى اقه فى روعه من حاجة العالم إلى مقوم لما زاغ من عقائدهم ومصلح لما فسد من أخلاقهم وعوائدهم، وماكان ذلك إلا وجدانه ريح العناية الإلهية تنصره فى همله . وتمده فى الانتهاء إلى أمله . قبل بلوغ أجله ما هو إلا الوحى الإلهى يسمى نوره بين يديه يضى و السبيل . ويكفيه وؤنة الدليل وماهو إلا الوحى الساوى ، قام لديه مقام القائد والجندى . أرأيت كيف مهض وحيداً فريدا يدعو الناس كافة إلى التوحيد ، والاعتقاد بالعلى الجيد . والسكل ما بين وثنية مفرقة . ودهرية وزندقة ؟ .

نادى فى الوثنيين بترك أوثانهم ونبذ معبوداتهم \_ وفى نلشبهين المنفمسين فى الخلط بين اللاهوجت الأقدس وبين الجسمانيات بالتطهر من تشبيههم \_ وفى الثانوية بإفراد إله واحد بالتصرف فى الأكوان وردكل شىء فى الوجود إليه \_ أهاب بالطبيعيين ليمدوا بصائرهم إلى ما وراء حجاب الطبيعة فيتنودوا سر الوجود الذى قامت به . صاح بذوى الزعامة ليهبطوا إلى مصاف العامة ، فى الاستكانة إلى سلطان معبود واحد : هو فاطر السموات والأرض ، والقابض على أرواحهم . في هياكل أجسادهم .

تناول المنتحلين منهم لمرتبة التوسط بين العباد وبين ربهم الأعلى . فبين

لهم بالدليل. وكشف لهم بنسور الوحى. أن نسبة أكبرهم إلى الله كنسبة أصغر المعتقدين بهم. وطالبهم بالنزول عما انتحاوه لأنفسهم من المكانات الربانية، إلى أدنى سلم من العبودية، والاشتراك مع كل ذى نفس إنسانية، في الاستعانة برب واحد يستوى جميع الخلق في النسبة إليه. لا يتفاوتون إلا في فيا فضل به بعضهم على بعض من علم أو فضيلة.

وخز بوعظه عبيد العادات وأسراء التقليد . ليعتقوا أرواحهم ممااستعبدوا لله ، ويحلوا أغلالهم التي أخذت بأيديهم عن العمل . واقتطعتهم دون الأمل مال على قراء الكتب الساوية ، والقائمين على ما أودعته من الشرائع الإلهية ، فبكت الواقفين عند حروفها بغباوتهم . وشدد النكير على المحرفين لها . الصارفين لألفاظها إلى غير ما قصد من وحيها ؛ اتباعاً لشواتهم . ودعاهم إلى فهمها ، والتحقق بسر علمها ، حتى يكونوا على نور من ربهم .

ولفت كل إنسان إلى ما أودع فيه من المواهب الإلهية ، ودعا الناس أجمين : ذكوراً وإناثاً ، عامة وسادات إلى عرفان أنفسهم ، وأنهم من نوع خصه الله بالعقل ، وميزه بالفكر ، وشرفه بهما وبحرية الإرادة فيا يرشده إليه عقله وفكره . وأن الله عرض عليهم جميع مابين أيديهم من الأكوان، وسلطهم على فهمها والانتفاع بها ، بدون شرط ولا قيد ، إلا الاعتدال والوقوف عند حدود الشريعة العادلة ، والفضيلة السكاملة ، وأقدرهم بذلك على أن يصلوا إلى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد . إلا من خصهم الله

بوحيه ، وقد وكل إليهم معرفتهم بالدليل ، كما كان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجمع والحاجة إلى أولئك المصطفين إنما هي في معرفة الصفات التي أذن الله أن تعلم منه ، وليست في الاعتقاد بوجوده ، وقرر أن لا سلطان الأحد من البشر على آخر منه إلا ما رسمته الشريعة وفرضه العدل . ثم الإنسان بعد ذلك يذهب بإرادته إلى ماسخرت له بمقتضى الفطرة .

دعا الإنسان إلى معرفة أنه جسم وروح ، وأنه بذلك من عالمين متخالفين، و إن كانا ممتزجين ، وأنه مطالب بخدمتها جميعك وإيفاء كل منهما ماقررت له الحدكمة الإلهية من الحق

دعا الناس كافة إلى الاستمداد في هذه الحياة لما سيلاقون في الحياة الأخرى، وبين لهم أن خير زاد يتزوده العامل هو الإخلاص للمباد . في العدل والنصيحة والإرشاد .

قام بهذه الدعوة العظمى وحده ، ولا حول له ولا قوة ، كل هذا كان منه والعاس أحباء ماألفوا و إن كان خسران الدنيا وحرمان الآخرة ، أعداء ماجهاوا و إن كان رغد العيش وعزة السيادة ، ومنتهى السعادة ، كل هذا والقوم حواليه أعداء أنفسهم ، وعبيد شهواتهم ، لا يفقهون دعوته ، ولا يعقلون رسالته ، عقدت أهداب بصائر العامة منهم بأهواء الخاصة ، وحجبت عقول الخاصة ، بغرور العزة عن النظر في دعوى فقير أمى مثله ، لا يرون فيه ما يرفعه إلى نصيحتهم ، والتطاول إلى مقاماتهم الرفيعة باللوم والتعنيف .

لكنه فى فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة ، ويناضلهم بالدليل ، ويأخذهم بالنصيحة ، ويزعجهم بالزجر ، وينهههم للعبر ، ومجوطهم مع ذلك بالموعظة الحسنة ، كأنما هو سلطان قاهر فى حكمه ، عادل فى أمره وبهيه ، أو أب حكيم فى تربية أبنائه ، شديد الحرص على مصالحهم ، رءوف بهم فى شدته ، رحيم فى سلطته .

ماهذه الغوة في ذلك الضعف؟ ما هذا السلطان في مظلة العجز؟ ماهذا العلم في تلك الأمية؟ ما هذا الرشاد في غمرات الجاهلية ؟ إن هــو إلا خطاب الله القادر على كل شيء الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً ، ذلك أمر الله الصادع ، يقرع الآذان ، ويشق الحجب ، ويمزق الغلف ، وينفذ إلى القلوب ، على لسان من اختاره إلينطق به ، واختصه بذلك وهــــو أضعف قومه ، ليقيم من هذا الاختصاص برهاناً عليه ، بعيداً عن الظنة ، بريئاً من النهمة ؛ لإتيانه على غير المعتاد بين خلقه .

أى برهان على النبوة أعظم من هذا؟ أمى قام يدعو المكاذبين إلى فهم، ما يكتبون وما يقرءون ، بعيد عن مدراس العلم ، صاح بالعلماء ليمحصوا ما كانوا يعلمون ، فى ناحية عن ينابيع العرفان جاء برشد العرفاء ، ناشىء بين الواهمين هب لتقويم عوج الحكماء ، غريب فى أقرب الشعوب إلى سذاجة الطبيعة ، وأبعدها عن فهم نظام الخليقة ، والنظر فى سننه البديعة ، أخذ

يقرر للمالم أجمع أصول الشريعة ، ويخط للسمادة طرقا لن يهلك سالسكها ، ولن يخلص تاركها .

ما هذا الخطاب المفحم؟ ما ذلك الدليل الملجم؟ أ أقول ما هذا بشراً إن هذا إلا ملك كريم؟ لا لا أقول ذلك ، ولكن أقول كا أمره الله أن يصف نفسه : إن هو إلا بشر مثلكم يوحى إليه ، نبى صدق الأنبياء ولكن لم يأت في الإقناع برسالته بما يلهى الأبصار ، أو يحير الحواس ، أو يدهش المشاءر ولكن طالب كل قوة بالدمل فيا أعدت له ، واختص العقل بالخطاب ، وحاكم إليه الخطأ والصواب ، وجعل في قوة الكلام وسلطان البلاغة وصحة الدليل مبلغ الحجة ، وآية الحق الذي ( لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ننزيل من حكيم حميد )

## القسسران

جاءنا الخبر المتواتر الذى لا تنطرق إليه الرببة أن النبى ـ صلى الله عليه وسلم كان فى نشأته وأميته على الحال التى ذكرنا . وتواترت أخبار الأم كافة على أنه جاء بكتاب قال إنه أنزل عليه . وأن ذلك الكتاب هو القرآن المكتوب فى المصاحف ، المحفوظ فى صدور من عنى بحفظه من المسلمين إلى اليوم .

كتاب موى من أخبار الأمم الماضية . مافيه ممتبر للأجيال الحاضرة والمستقبلة:

نقب على الصحيح منها . وغادر الأباطيل التي ألحقتها الأوهام بها . ونبه على وجوه العبرة فيها .

حكى عن الأنبياء ما شاء الله أن يقص علينا من سيرهم . وماكان بينهم . وبرأهم مما رماهم به أهل دينهم المعتقدين برسالاتهم .

آخذ العلماء من الملل المختلفة على ما أفسدوا من عقائدهم ، وما خلطوا في أحكامهم . وما حرفوا بالتأويل في كتبهم .. وشرع للناس أحكاماً تنطبق على مصالحهم ، وظهرت الفائدة في العمل بها والمحافظة عليها . وقام بها العدل وانتظم . بها شمل الجاعة ما كانت عند حدما قرره . شم عظمت المضرة في إهما لما والانحراف . عنها . أو البعد بها عن الروح الذي أو دعته ، فقالت بذلك جميع الشرائع الوضعية كا يتبين للناظر في شرائع الأمم .

ثم جاء بعد ذلك (1) بحسكم ومواعظ وآداب تخضع لها القلوب . وتهش لاستقبالها العقول . وتنصرف وراءها الهمم . انصرافها في السبيل الأتم .

نزل القرآن في مصر اتفق الرواة وتواترت الأخبار على أنه أرق الأعصار عند المرب . وأغزرها مادة في الفصاحة . وأنه الممتاز بين جميع ماتقدمه بوفرة برجال البلاغة وفرسان الخطابة . وأنفس ماكانت العرب تتنافس فيه من ثمار

<sup>(</sup>١) هذه البعدية نوعية لازمانية أو هي كما قال الشاعر :

قل لمن مات ثم مات أبوه ثم من بعد ذاك قد مات جده

المقل ونتائج الفطنة والذكاء: هو الفلب في القول والسبق إلى إصابة مكان الوجدان من الفاوب، ومقر الإذعان من المقول، وتفانيهم في المفاخرة بذلك عما لايمتاج إلى الإطالة في بيانه.

توآتر الخبركذلك بماكان منهم من الحرص على معارضة النبي ــصلى الله. عليه وسلم ــ و التماسهم الوسائل قريبها وبعيدها لإبطال دعواه ، وتكذيبه في الإخبار عن الله ، و إنيانهم في ذلك على مبلغ استطاعتهم . وكان فيهم الملوك الذين تحملهم عربة الملك على معاندته ، والأمراء الذين يدعوهم السلطان إلى مناوأته ، والخطباء والشعراء والكتاب الذين يشمخون بأنوفهم عن متابعته ، وقد اشتد جميع أولئك في مقاومة

الخضوع له ، وتمسكاً بما كانوا عليه من اديال ابامهم ، وحميه لعهائدهم رسب أسلافهم ، وهو مع ذلك يخطىء آراءهم ، ويسفه أحلامهم ، ويحتقر أصنامهم ، ويدعوهم إلى مالا تعهده أيامهم ، ولم تخفق لمثله أعلامهم ، ولا حجة له بين يدى ذلك كله إلا تحديهم بالإتيان بمثل أقصر سورة من ذلك الكتاب أو بعشر سور من مثله (1). وكان في استطاعتهم أن يجمعوا إليه من الملاء والفصحاء والبلغاء ماشاءوا ليأنوا بشيء من مثل ما أتى به ليبطاوا الحجة ، ويفحموا عاحب الدعوة .

<sup>(</sup>۱) كان التحدى بعشر سور مثله رداً على الذين قالوا ( افتراه ) ولذلك وصفها بقوله ( مفتريات ) وقد بينت حكمة هذا العدد فى تفسير الآية من سورة هود . (م -- ۹ )

جاءنا الخبر المتواتر أنه مع طول زمن التحدى ، ولجاج القوم فى التعدى ، السيبوا بالعجز ، ورجعوا بالخيبة ، وحقت للكتاب العزيز الكلمة العليا على كل كلام ، وقضى حكمه العلى على جميع الأحكام . أليس فى ظهور مثل هذا الكتاب على اسان أمى أعظم معجزة وأدل برهان على أنه ليس من صنع البشر ، و إنما هو النور المنبعث عن شمس العلم الإلهى ، والحسكم الصادر عن المقام الربانى ، على لسان الرسول الأمى \_ صاوات الله عليه ؟ .

هذا وقد جاء في الكتاب من أخبار الغيب ماصدقته حوادث الكون، كالخبر في قوله : ( ٣٠ : ٢ غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين ) وكالوعد الصريح في قوله : ( ٢٤ : ٥٥ وعد الله الذين. آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كا استخلف الذين من قبلهم ) الآية . وقد تحقق جميع ذلك ، وفي القرآن كثير من مثل هذا ، يحيط به من يتلوه حق تلاوته .

ومن الـكلام على الغيب فيه: ماجاء في تحدى العرب به، واكتفائه في.
الرجوع عن دعواه بأن يأتوا بسورة من مثله ، مع سعة البلاد العربية ووفرة سكامها و تباعد أطرافها وانتشار دعوته على لسان الوافدين إلى مكة من جميع أرجائها ومع أنه لم يسبق له صلى الله عليه وسلم السياحة في نواحيها والتعرف برجالها ، وقصور العلم البشرى عادة عن الإحاطة بما أودع في قوى أمة عظيمة كالأمة العربية ؛ فهذا القضاء الحاتم منه بأمهم لن يستطيعوا أن يأتوا بشيء من

مثل مأتحداهم به ليس قضاء بشرياً ، ومن الصعب بل من المتعذر أن يصدر عن عاقل الآبرام كالذى الآبرمه ، وشرط كالذى شرطه على نفسه . لغلبة الظن عند من له شىء من العقل أن الأرض لاتخلو من صاحب قوة مثل قوته (١) و إنما

(۱) يشير إلى قوله تعالى : (وإن كنتم فى ريب بما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين علا فان لم تفعلوا \_ ولن تفعلوا \_ فالإخبار بالنيب فيه قوله » « ولن تفعلوا : وكان هذا بعد التصريح بسجز الإنس والجن عن الإنبان بمثله. قد يقال إن بعض دعاة الضلال فى بلادالفرس والهند قد تحدوا مثل هذا التحدى فى بعض ما كتبوه لإثبات ما ادعوه من الوحي إليهم أو الألوهية لأنفسهم ، ولم نعلم أن أحداً تصدى لمارضتهم و تقول فى الجواب على تقدير تسليم الدعوى : إن أولئك لم يكونوا أولى ها أن يبالى بدعوتهم وتحديهم بل من الموسوسين (كالباب والقاديائي مسيح الهند الدجال) وكان جل ماجاءوا به من ذلك أشبه باللغو منه بكلام المقلاء أو النبين ، وما كان لعاقل أن يعارض الحجانين ، ولا لمليغ أن يحاكي هذيان المحمومين والمصروعين ، ولايزال يظهر أمثالهم أتوا فيها بسخاهات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه بعضهم من إعجاز بعض ما كتبه فهو أيوا فيها بسخاهات جنوا بها على العربية ، وما ادعاه بعضهم من إعجاز بعض ما كتبه فهو ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبالفة بعني الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحد فارس الذي قال ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبالفة بعني الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحد فارس الذي قال ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبالفة بعني الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحد فارس الذي قال ليس كتحدى الأنبياء ، بل كبالفة بعني الأدباء والشعراء ، كالشيخ أحد فارس الذي قال قي مقدمة كتابه « الساق على الساق على الساق » غلواً في الغضر به :

عهد إلى ولدى أن يتحديا أسلوبه وبدفتيـــه يطيفا

على أنه يوجد أمثال لتلك الكتب السخيفة ، ولهذه الكتب اللطيفة ، ولو قبل لهم أو لبمن أشياعهم . إنها مثلها أو أمش منها فى بابها لأنكروا . ومن ذا الذى يبالى بهم وباقناعهم ؟ وليس شائن الفرآن مم ا ر .

كثيرة فى نفسه وفى كون من جاء به أمياً بلغ الاربعين . وسر

في هذا السن علماً لم يستعد له ولم يزاوله، وكل من ذكرنا كانوا متعلمين وسو ـ

عليه وسلم قد جاء با قصى الغايات من أعلى العلوم ولم يسبق له اكتساب شيء مامن الاستعداد له لا علوم العقائد ولا الشرائم ولا الحسكمة العملية ولا العلمية ولا الماريخ وفاسفته . . . =

ذلك هو الله المتكلم ، والعليم الخبير هو الناطق على لسانه ، وقد أحاط علمه بقصور جميع القوى عن تناول ما استنهضهم له وبلوغ ماحتهم عايه .

يقول واهم : إن العجز حجة على من عجز، فإن العجز هو حجة الإفحام وإلزام الخصم، وقد يلتزم الخصم بعض المسلمات عنده فيفتحم، ويعجز عن الجواب فتلزمه الحجة، ولكن ليس ذلك بملزم لغيره، فمن المسكن أن لايسلم غيره بما سلمه، فلا يفحمه الدليل، بل يجد إلى إبطاله أقرب سبيل.

وهو وهم يضمحل بما قدمناه من البيان ، إذ لايوجد من المشابهة بين إحجاز القرآن وإلحام الدليل إلا أنه يوجد عن كل منهما عجز . وشتان بين المعجزين ، وبعد ما بين وجهتى الاستدلال فيهما ، فإن إعجاز القرآن برهن على أمر واقسى وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانته من البلاغة ، وقلنا: « القوى البشرية » لأنه جاء بلسان عربى، وقد عرف السكتاب عند جميع العرب في عهد النبوة ، وكان حال العصر من البلاغة كاذكرنا ، وحال القوم في المناد كا بينا ، ومع ذلك لم يمكن للعرب أن يعارضوه بشيء من مبلغ عقولهم .

ولا كان ممتازاً قبله بالبلاغة في الشعر والحطابة ولا الجدل، ثم جاء هذاالكتاب بالفاية القصوى في هذه العلوم ، وتلك معجزات كثيرة غيرمعجزة بلاغته وأسلوبه البديم وغير مافيه من أنباء الفيب، وكانت الدواعي لمعارضته قوية ، فإنه زلزل سلطانهم الديني والدنيوي حتى قوضه من أساسه، ولم يكن لهؤلاء الأدعياء المتأخرين مثل هذا السلطان والتأثير العظيم ، على أن أدهاهم في الدعاية وهم البهائية يخفول كتابهم الذي سموه الأقدس بدلا من التحدي به ولو أظهروه لافتضحوا به .

فلا يمقل أن فارسيا أو هنديا أو رومانيا يبلغ من قوة البلاغة في العربية أن يأتى بما مجز عنه العرب أنفسهم ، وتقاصر القوى جميعها عن ذلك مع التماثل بين النبي وبينهم في النشأة والتربية وامتياز الكثير منهم بالعلم والدراسة . دليل قاطع على أن السكلام ليس مما اعتيد صدوره عن البشر ، فهو اختصاص من الله سبحانه لمن جاء على لسانه، ثم ماورد في القرآن من تسجيل العجز عليهم والتعرض للاصطدام بجميع ما أتوا من قوة ، مما يدل على الثقة من أمره على ماسبق تعداده من الأمور التي لا يمكن معها لعاقل أن يقف ذلك الموقف، مع طول الزمن وانفساح الأجل . كل ذلك يدل أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة لا رجل يعظ و ينصح على العادة .

فتبت بهذه المعجزة العظمى، وقام الدليل بهذا الكتاب الباقى ، الذى لا يعرض عليه التغيير، ولا يتناوله التبديل ، أن محداً ـ صلى الله عليه وسلم رسول الله إلى خلقه ، فيجب التصديق برسالته ، والاعتقاد بجميع ماورد في الكتاب المنزل عليه ، والأخذ بكل ماثبت عنه من هدى وسنة متبعة . وقد جاء في الكتاب أنه خاتم الأنبياء ، فوجب علينا الإيمان بذلك كذلك .

بقى علينا أن نشير إلى وظيفة الدين الإسلامى وما دعا إليب على وجه الإجمال ، وكيف انتشرت دعوته بالسرعة المعروفة . والسر فى كون النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ خاتم المرسلين ، صلوات الله عليه وعليهم أجمين .

## الدين الابسلامي أوالإسلام

هو الدين الذى جاء به محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم ، وجرى العمل عليه حيناً من الزمن بينهم بلا خلاف ولا اعتساف فى التأويل ولا ميل من الشبع ، و إنى مجمله فى هذا الباب مقتدباً بالـكتاب الحجيد فى التفويض لذوى البصائر أن يفصلوه ، وما سندى فيما أقول إلا الـكتاب ، والسنة القويمة ، وهدى الراشدين .

جاء الدين الإسلامى بتوحيد الله تعالى فى ذاته وأفعاله وتدبيه عن مشابهة المخلوقين . فأقام الأدلة على أن للسكون خالقاً واحداً معصفاً بما دلت عليه آثار صنعه من الصفات العلمية كالعلم والقدرة والإرادة وغيرها ، وعلى أنه لايشبه شيء من خلقه ، وأن لانسبة بينه وبينهم إلا أنه موجدهم وأنهم له وإليه راجمون: ( ١٠١٢ قل هوالله أحد (٢) الله الصمد (٣) لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد ) . وما ورد من ألفاط الوجه واليذين والاستواء ونحوها له معان عرفها العرب المخاطبون بالكتاب ولم يشتبهوا فى شيء منها ، وأن ذاته وصفاته يستحيل عليها أن تبرز فى جسد أو روح أحد من العالمين ، وإنما يختص سبحانه من عباده (١) بما شاء من علم وسلطان على مايريد أن يسلطه عليه من من شاء من عباده (١)

<sup>(</sup>١) يعنى الأنبياء .

الأعمال ، على سنة له فى ذلك سنها فى علمه الأزلى الذى لايمتريه التبديل ، ولا يدنو منه التغيير ، وحظر على كل ذى عقل أن يمترف لأحد بشىء من خلك إلا ببرهان ينتهى فى مقدماته إلى حكم الحس ، وما جاوره من البديهيات التى لا تنقص عنه فى الوضوح بل قد تعاوه ، كاستحالة الجمع بين النقيضين أو أو ارتفاعهما معاً ، أو وجوب أن السكل أعظم من الجزء مثلا ، وقضى على هؤلاء كغيرهم بأنهم لا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا ضراً ، وغاية أمرهم أنهم عباد مكرمون (١) ، وأن ما يجريه على أيديهم فإنما هو بإذن خاص وبتيسيرخاص فى موضع خاص ، لحكة خاصة ، ولا بعرف شأن الله فى شىء من هذا إلا ببرهان كما تقدم ،

دل هذا الدين بمثل قول السكتاب: (١٦: ٧٨ والله أخرجكم من بطون أمهائكم لاتعلمون شيئاً وجعل لسكم السمع والأبصار والأفشدة لعلسكم تشكرون (٢٠) . والشكر عند العرب معروف أنه تصريف النعمة فياكان الإنعام بها لأجله ـ دل بمثل هذا على أن الله وهبنا من الحواس وغرز فينا من المتوى ما نصرفه في وجوهه بمحض تلك الموهبة ، فكل شخص كاسب لعمله بنفسه لها أو عليها .

<sup>(</sup>۱) إشارة إلى قوله تعالى : ( ۲۱ : ۲۱ وقالوا اتخذ الرحمٰن ولداً سبحانه بل عباد مكرمون ) \*

<sup>(</sup>٢) قال المؤلف في الدرس ( لمل ) في القرآن: تعبر دائمًا عن الاستعداد أي جعل لـكم هذه الآلات ليعدكم بها للشكر أو قال ليعـدكم بشكرها لتحصيل جميع العلوم بها ، أي وهذا وماخلقت لأجله بقرينة لاتعلمون شيئًا.قال والافئدة. العقول أين كان محلها سواء أكان الدماغ أو القلب .

وأما ما تتحير فيه مداركنا ، وتقصر دونه قوانا ، وتشعر فيه أنفسنا بسلطان يقهرها ، أو ناصر يمدها فيما أدركها العجز عنه على أنه فوق ما تعرفه من القوى المسخرة لها ، وكان لابد من الخضوع له والرجوع إليه والاستعانة به ، فذلك (1) إنما يرد إلى الله وحده . فلا يجوز أن تخشع إلا له ، ولاتطمئن إلا إليه . وكذلك جعل شأنها فيما تخافه وترجوه بمما تقبل عليه في الحيات الآخرة ، لا يسوغ لها أن تلجأ إلى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ، ولا في غفران أفاعيلها من السيئات . فهو وحده مالك يوم الدين .

اجتثت بذلك جذور الوثنية وما وليها ، مما لو اختلف عنها في الصور والشكل ، أو العبارة واللفظ ، لم يختلف عنها في المعنى والحقيقة . تبع هذا طهارة العقول من الأوهام الفاسدة التي لاتففك عن تلك العقيدة الباطلة ، ثم تنزه النفوس عن الملكات السيئة التي كانت تلازم تلك الأوهام ، وتخلصت بتلك الطهارة من الاختلاف في المعبودين وعايهم (٢) . وارتفع شأن الإنسان ، وسمت قيمته بما صار إليه من الكرامة ، محيث أصبح لا يخضع لأحد إلا لخالق.

<sup>(</sup>١) قوله فذلك الخ: خبر قوله وأما ما تتحير الخ. وحاصل المعنى آن الشعور بوجودةوة غيبية في الكون هو مما أودع في غرائز البشىر ولكن هذه القوة هي لله وحده ، فلا يجوز أن يتوجه أحد إلى غيره فيما هو غير معتاد من الأسباب المشتركة بين البشر ولوكان نبياً أو ولياً .

<sup>(</sup>٢) ذكر المؤلف فى الدرس هنا مفاسد المنتسبين إلى طرق الصوفية والخلافهم .فليتذكر من يعلم .

السموات والأرض ، وقاهر الناس أجمعين . وأبيح (١) لسكل أحد بل فرض عليه أن يقول كما قال إبراهيم : (٦ : ٧٩ إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين ) وكما أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقول : « ٦ : ١٦٢ إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى (٢٠ لله رب العالمين ) .

تجلت بذلك للإنسان نفسه ،حرة كريمة ، وأطلقت إرادته من القيود التي كانت تعقدها بإرادة غيره ، سواء كانت إرادة بشرية (٣) ظن أنها شعبة من الإرادة الإلهية ــ أو أنها هي كإرادة الرؤساء والمسيطرين ، أو إرادة موهومة اخترعها الخيال كا يظن في القبور والأحجار والأشجار والكواكب ونحوها وافتكت عزيمته من أسر الوسائط والشفعاء ، والمتدكمنة والعرفاء ، وزهاء السيطرة على الأسرار ، ومنتحلي حق الولاية طي أهمال العبد فيا بينه وبين الله السيطرة على الأسرار ، ومنتحلي حق الولاية طي أهمال العبد فيا بينه وبين الله السيطرة على الأسرار ،

<sup>(</sup>١) عبر بأبيح للاشارة إلى.أن ذلك كان محظورا عند الأمم السابقة ،فلم يكن يباح لأحد أن يتوجه إلى الله هدون واسطة الرئيس الديني فيكونوا حنفاء . والحنيف المائل عن الباطل. إلى الحق الملتزم له . قن يتوجه إلى فير الله ليقربه إلى الله فليس بحنيف .

 <sup>(</sup>۲) أى إن صلاتى وجميع عبادتى وحياتى وشئونها ومماتى وما بعده كل ذلك لله وحده
 لا أتوجه فيه إلى مرضاة غيره ولا أستعين أحداً على شىء منه استعانة معنوية بل إياه أستعينه مهندياً عا شرعه من الدين ه

<sup>(</sup>٣) قال المؤلف كإرادة القديس والكهنة الذين يأتى ذكرهم مرتباً •

الزاهين أنهم واسطةالنجاة ، وبأيديهم الإشقاء والإسعاد ، وبالجلة فقد أعتقت روحه من المبودية للمحتالين والدجالين .

صار الإنسان بالتوحيد عبداً لله خاصة حراً من العبودية لكل ما سواه ، فكان له من الحق ما للحر على الحر ، لا على في الحق ولا وضيع ، ولا سافل ولا رفيع ، ولا تفاوت بين الناس إلا بتفاوت أعمالهم ، ولا تفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهم ومعارفهم ، ولا يقربهم من الله إلا طهارة العقل من دنس الوهم ، وخلوص العمل من العوج والرياء ، شمبهذا خلصت أموال الكاسبين و تمجص الحق فيها للفقراء والمساكين والمصالح العامة ، وكفت عنها أيدى العالة وأهل البطالة ، ممن كان يزعم الحق فيها بصفته ورتبته لا بعمله وخدمته .

طالب الإسلام بالممل كل قادر عليه ، وقرر أن لكل نفس ما كسبت وعليها ما اكتسبت ( ٩٩ : ٧ فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره (٨) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) ( ٣٥ : ٣٩ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى ) وأباحلكل أحد أن يتناول من الطيبات ما شاء أكلا وشرباً ولباساً وزينة ، ولم يحظر عليه إلا ما كان ضاراً بنفسه أو بمن يدخل في ولايته ، أو ما تعدى ضرره إلى غيره ، وحدد له في ذلك الحدود العامة ، بما ينطبق على مصالح البشر كافة ، فكفل الاستقلال لكل شخص في عمله ، واتسع المجال لتسابق الهمم في السمى حتى لم يعد لها عقبة تتعثر بها ، اللهم إلاحقاً محترماً تصطدم به .

أنحى الإسلام على التقليد ، وحمل عليه حملة لم يردها عند القدر ، فبددت فيالقه المتغلبة على النفوس ، وافتلعت أصوله الراسيخة فى المدارك ، ونسفت، اكان الله من دعائم وأركان فى عقائد الأمم (\*) .

صاح بالمقل صيحـــة أزعجته من سبانه ، وهبت به من نومة طال عليه النيب فيها ، كلا نفذ إليه شعاع من نور الحق ، خلصت إليه هينمة من سدنة . هياكل الوهم: « نم فإن الليل حالك والطريق وعرة والفاية بميدة والراحة كليلة، والأزواد قليلة » .

علا صوت الإسلام على وساوس الطفام ، وجهر بأن الإنسان لم يخلق لميقاد بالزمام ، ولكنه فطر على أن يهتدى بالعلم والأعلام \_ أعلام الكوز ودلائل الحوادث — وإنما المعلمون منبهون ومرشدون ، وإلى طريق البحث حادون .

<sup>(\*)</sup> ذكر المؤلف منها في الدرس ثلاثا :

١ \_ احترام المرء لآبائه ومربيه .

٢ \_ اعتقاد عظمة سلفه من رجال الدين .

٣ ـ الحذر من إنكار الناس المحتفين به واعتراضهم عليه إذا حاول أن يخرج عماهم عليه ، أى فمن لم محترم نفسه واستقلال فكره ويمرن نفسه على الأخذيما يعتقد أنه الحقوان خالف الآباء والمعلمين والأحياء والأموات غير المصومين من الخطأ فلا يمكنه أن ينطلق من قيود التقليد. وسيأتن فى كلامه ما يهدم تلك القواعد والأركان.

صرح فی وصف أهل الحق بأنهم : ( ۲۹ : ۱۸ الذی یستمعون القول. فیتبعون أحسنه) فوصفهم بالتمییز بین ما یقال من غیر فرق بین القائلین ، لیأخذوا بما عرفوا حسنه ، و یطرحوا مالم ینبینوا صحته و یفعه ، و مال علی الرؤساء فأنزلهم من مستوی کانوا فیه یأمرون و ینهون ، و وضعهم تحت أنظار مر ، و سیهم یخبرونهم کا یشاءون ، و یمتحدون مزاهمهم حسبا یحکمون ، و یقضون فیها بما یعلمون و یتیقنون لا بما یظنون و یتوهمون .

صرف القلوب عن التعلق بما كان هليه الآباء ، وما توارثه عنهم الأبناء وسجل الحق والسفاهة على الآخذين بأقوال السابقين ، و نبه على أن السبق في الزمان ، ليس آية من آيات العرفان ، ولا مسميًا لعقول على عقول ، ولا لأذهان على أذهان ، وإنما السابق اللاحق في التمييز والفطرة سيان ، بل للاحق من علم الأحوال الماضية ، واستعداده للنظر فيها والانتفاع بما وصل إليه من آثارها في الدكون ، مالم يكن لمن تقدمه من أسلافه وآبائه ، وقد يكون من تلك الآثار التي ينتفع بها أهل الجيل الحاضر ظهور العواقب السيئة لأعمال من سبقهم ، وطفيان الشر الذي وصل إليهم بما اقترفه سلفهم ( ٢ : ١١ قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) وأن أبواب فضل الله لم تغلق دون طالب ، ورحمته التي وسعت كل شيء لن تضيق عن دائب .

عاب أرباب الأديان في اقتفائهم أثر آبائهم ، ووقوفهم عند ما اختطته

غمهم سير أسلافهم ، وقولهم :(٣١ : ٢١ بل نتبع ماوجدنا عليه آباءنا) (٢٢:٤٣ إنّاوجدنا آباءنا على أمة و إنّا على آثارهم مهتدون ) .

فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده ، وخلصه من كل نقليد كان استعبده ، ورده إلى مملكته ، يقضى فيها بحكمه وحكمته مع الخضوع فى ذلك لله وحده والوقوف عند شريعته ، ولا حد للعمل فى منطقة حدودها ولانهاية المنظر يمتد تحت بنودها .

بهذا وما سبقه تم للإنسان بمقتضى دينه أمران عظيان ، طالما حرم منهما ، وها: استقلال الإرادة ، واستقلال الرأى والفكر ، وبهما كملت له إنسانيته ، واستعد لأن يبلغ من السعادة ماهياً ه الله بحكم الفطرة التي فطر عليها ، وقد قال بعض حكاء الغربيين من متأخريهم : إن نشأة المدنية في أوربا إنما قامت على هذين الأصلين ، فلم تنهض النفوس للعمل ، ولم تتحرك العقول للبحث والنظر ، إلا بعد أن عرف العدد الكثير أنفسهم ، وأن لهم حقاً في تصريف اختيارهم وفي مطلب الحقائق بعقولهم ، ولم يصل إليهم هذا النوع من العرفان إلا في الجيل ملاسادس عشر من ميلاد المسيح وقور ذلك الحكيم أنه شعاع سطع عليهم من آداب الإسلام ، ومعارف المحققين من أهله في تلك الأزمان .

رفع الإسلام بكتابه المنزل ما كازوضعه رؤساء الأديان من الحجر على عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية ، استئنارا من أولئك الرؤساء بحق الفهم لأنفسهم. بوضناً به على كل من لم يلبس لباسهم ولم يسلك مسلسكهم لنيل تلك الرتبة المقدسة ، ففرضوا

على العامة أو أباحوا لهم أن يقرءوا قطعاً من تلك الكتب لكن على شريطة أن لا يفهموها وأن لا يطيلوا أنظارهم إلى ما ترمى إليه . ثم غالوا في ذلك فرموا أنفسهم أيضاً مزية الفهم ، إلا قليلا ، ورموا عقولهم بالقصور عن إدراك ماجاء في الشرائع والنهوات ، ووقفوا كا وقفوا بالناس عند تلاوة الألفاظ تعبداً بالأصوات والحروف (١) فذهبوا بحكمة الإرسال ، فجاء القرآن يلبسهم عارمافعلوا ، فقال : (٢٠٨٠ ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون ) (٢٢ : ٥ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحمار بحمل أسفاراً ، بئس مثل القسوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى. القوم الظالمين ).

أما الأمانى ففسرت بالقراءات والتلاوات أى لايملمون منه إلا أن يتلوه ، وإذا ظنوا أنهم على شيء مما دعا إليه فهو عن غير علم بما أودعه ، وبلا برهان. على ما تخيلوه عقيدة وظنوه ديناً . وإذا عن لأحدهم أن يبين شيئاً من أحكامه ومقاصده لشهوة دفعته إلى ذلك جاء فيا يقول بما ليس منه على بينه ، واعتسف في التأويل وقال هذا مر عند الله (٢ : ٧٩ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم.

<sup>(</sup>١) أى ووقفوا بانفسهم كما وقفوا بالناس المقلدين لهم عند ألفاظ الكتاب دوت معانيه. ومقاصده ، وكذلك فعل الذين اتبعوا سنتهم من المسلمين مصداقا لما أنبا به الرسول سلى الله عليه وسلم وأما تعبدنا بالقرآن فهو لأجل تدبره والاهتداء به ثم لأجل حفظه وتبليغه ، فهما: مقصدان .

ثم يقولون هذا من عندافله ليشتروا به ثمناً قليلا) وأما الذين قال: إمهم لم يحملوا التوراة وهي بين أيديهم بعد ما حلوها (١) فمنهم الذين لم يعرفوا منها إلا الألفاظ ، ولم تسم عقولهم إلى درك ما أودعته من الشرائع والأحكام ، فعميت عليهم بذلك طرق الاهتداء بها ، وطمست عن أعينهم أعلام الهداية التي نصبت بإنزالها ، فق عليهم ذلك المثل الذي أظهر شأنهم فيالا يليق بنفس بشرية أن تظهر به ، مثل الحار الذي يحمل الكتب ولا يستفيد من حلها إلا العناء والتعب ، وقصم الظهر وانبهار النفس ، وما أشنع شأن قوم انقلبت بهم الحال، فاكان سبباً في إسعادهم ـ وهو التنزيل والشريعة ـ أصبح سبباً في شقائهم بالجهل والغباوة .

وبهذا التقريع ونحوه ، وبالدعوة العامة إلى الفهم ، وتمحيص الألباب التفقه واليقين \_ بما هو منتشر في الفرآن العزيز \_ فرض الإسلام على كل ذى دينأن يأخذ بحظه من علما أودع الله في كتبه وما قرر من شرعه ، وجعل الناس ذلك سواء بعد استيفاء الشرط بإعداد مالا بد منه الفهم ، وهو سهل المنال على الجهور الأعظم من المتدينين ، لا تخص به طبقة من الطبقات ، ولا يحتكر مزيته وقت من الأوقات .

<sup>(</sup>١) حملوها بضم الحاء وتشديد الميم : كلفوا حملها ، وذلك قوله تعالى لموسىكما حكاه ق. القرآن: ( فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها )

جاء الإسلام والناس شيع في الدين ، وإن كانوا ـ إلا قليلا ـ فيجانب<sup>(١)</sup> عن اليقين ، يتنابذون ويتلاعنون ، ويزعمـــون في ذلك بأنهم بحبل الله مستبسكون ، فرقة وتخالف وشغب ، يظنونها في سبيل الله أقوى سبب . أنكر الإسلام ذلك كله، وصرح تصريحاً لا يحتمل الربية: بأن دين الله في جميع الأزمان وعلى ألسن جميع الأنبياء واحد . قال الله تمالى : (٣ : ١٩ إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيًا بينهم) (٢ : ٦٧ ما كان إبراهيم يهوديًا ولا نصرانيًا ولـكن حنيفًا مسلمًا .وماكان من المشركين) ( ٤٣ : ١٣ شرع لكم من الدير ١٠ وصى به نوحاً والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أنأقيموا الدين ولاتتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ) (٣ : ٦٤ قل يا أهل الكتاب تَعالو اإلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نمبد إلا الله ولا نشرك به شيئًا ولايتخذ بمضنا بمضاً أربابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ) وكثير من ذلك يطول إيراده في هذه الوريقات ، والآية الكريمة التي تعيب على أهل الدين مانزعوا إليه من الاختلاف والمشاقة مع ظهور الحجة واستقامة المحجة لهم في علم حا اختلفوا فيه ــ معروفة لــكل من قرأ القرآن وتلاه حق تلاوته .

نص السكتاب على أن دين الله في جميــم الأزمان هو إفراده بالربوبية ،

<sup>(</sup>١) أى بمنزل ، وقد تكرر هذا الاستعال فى كلامه .

والاستسلام له وحده بالمبودية ، وطاعته فيما أمر به وبهى عنه ، مما هو مصلحة طلبشر (۱) وعماد لسمادتهم في الدنيا والآخرة ، وقد ضمنه كتبه التي أنزانها على المصطفين من رسله ، ودعا العقول إلى فهمه منه ، والمراشم إلى العمل به ، وأن هذا الممنى من الدين هو الأصل الذي يرجع إليه عند هبوب ريح التخالف، وهو لليزان الذي توزن به الأفوال عند التناصف . وأن اللجاج والمراء في الجدل فراق مع الدين وبعد عن سننه ومتى روعيت حكمته ولوحظ جانب المناية الإلهية في الإنمام على البشر به ، ذهب الخلاف وتراجعت القلوب إلى هداها ، وسار الكافة في مراشدهم إخصواناً بالحق مستمسكين ، وعلى نصرته متعاونين .

وأما صور المعبادات وضروب الاحتفالات بمسا اختلفت فيه الأديان الصحيحة ، سابقها مع لاحقها ، واختلاف الأحكام متقدمها مع متأخرها ، في الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ماعلم فيه الخير للأمة والملاءمة للزمان ، وكا جرت سنته \_ وهو رب العالمين \_ بالتدريج في تربية الأشخاص ، من خارج من بطن أمه لايعلم شيئاً ، إلى راشد في عقله ، كامل

<sup>(</sup>١) قوله : مما هو إلح صفة لما أمر به ونهى عنه كاشفة لامفهوم لها . والسياق استثناف لمبيان وحدة الدين المجملة فيما قبله فصل فيه ما أتحد فيه الدين من أصول ومقاصد ، ثم ما اختلف فيه من شرائع ومناهج ، المنصوص فى قوله تعالى ( ٥ : ٤٨ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ) مع الإلمام بحكمة ذلك ، وهو الحقائق التي لم يسبقه إليها سابق .

فى نشأته ، يمزق الحجب بفكره ، ويواصل أسرار الكون بنظره ، كذلك لم تختلف سنته ولم يضطرب هديه فى تربية الأمم ، فلم يكن من شأن الإنسان فى جملته ونوعه أن يكون فى مرتبة واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله إلى يوم يبلغ من السكال مشهاه ، بل سبق القضاء بأن يكون شأن جملته فى النمو قائما على ماقررته الفطرة الإلهية فى شأن أفراده ، وهذا من البديهيات التى لا يصح الاختلاف فيها ، وإن اختلف أهل النظر فى بيان ما تفرع منه فى علوم وضعت للبحث فى الاجتماع البشرى خاصة ، فلا نطيل الكلام فيه ها هنا .

# ترقى الأدبان بترقى الانسان وكمالها بالاسلام

جاءت أدبان ، الناس من فهم مصالحهم العامة ، بل والخاصة ، في طور أشبه يطور الطفولة للناشيء الحديث العهد بالوجود ، لأيألف منه إلا ماوقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه ، وأن يتناول بذهنه من للماني مالا يقرب مر لسه ، ولم ينفث في روعه من الوجدان الباطن ما يعطفه

<sup>(</sup>ﷺ) العنوان للناشر، وهو لتنبيه ذهن القارىء فان الموضوع من أهم حكم الدين وحجة علمية أجتماعية على نسخ الإسلام لما قبله من الشعرائع، وعلى كونه الدين الأخير الذى لايحتاج البشعر إلى الأنبياء والوحى السماوى بعده، وقد اشتدت الحاجة إلى بيان ذلك في هذا العصر، ولم يسبق الأستاذ الإمام إليه أحد فيما نعلم .

على غيره من عشيرته أو ابن جنسه ، فهو من الحرص على مايقيم بناء شخصه ، في هم شاغل عما يلتى إليه فيا يصله بغيره ، اللهم إلا بدا تصل إلى فه بطمام ، أو تسنده في قدود أو قيام ، فلم يكن من حكمة تلك الأديان أن تخاطب الناس بما يلطف في الوجدان ، أو يرقى إليه بسلم البرهان ، بل كان من عظيم الرحمة أن تسير بالأقوام وهم عيال الله سير الوائد مع وئده في سذاجة السن ، لاياتيه إلا من قبل ما يحسه بسمعه أو ببصره ، فأخذتهم بالأوام الصادعة ، والزواجر الرادعة . وطالبتهم بالطاعة ، وحملتهم فيها على مبلغ الاستطاعة ، كلفتهم بمعقول المنى جلى الفاية وإن لم يفهموا معناه ، ولم تصل مداركهم إلى مرماه، وجاءتهم من الآيات المناية على مبلغ الاستطاعة عليهم من المبادات مايليق بحالهم هذه (١) .

ثم مضت على ذلك أزمان علمت فيها الأقوام وسقطت ، وارتفعت وانحطت ، وجربت وكسبت ، وتخالفت وانفقت ، وذاقت من الأيام آلاما ، وتقلبت في السعادة والشقاء أياماً وأياما ، ووجدت الأنفس بنفث الحوادث . ولقن السكوارث ، شعوراً أدق من الحس وأدخل في الوجدان ، لايرتفع في الجلة عما تشعر به قلوب النساء أو تذهب معه نزعات الفلمان ، فجاء دبن يخاطب العواطف . ويناجي المراحم ، ويستعطف الأهواء ، ويحادث خطرات القلوب ، فشرع للناس من شرائع الزهادة ما يصرفهم عن الدنيا بجملها ، ويوجه

<sup>(</sup>١) هذه صفة ديانات آخرها الديانة الموسوية . وما يليها فهو صفة المسيحية .

وجوههم نحو الملكوت الأعلى ، ويقتضى من صاحب الحق أن لايطالب به ولو بحق ، ويفلق أبواب الساء في وجوه الأغنياء ، وما ينحو نحو ذلك بما هو معروف . وسن للناس سننا في عبادة الله تتفق مع ما كانوا عليه ، ودعاهم إليه ، فلاقى من تعلق النفوس بدهوته ما أصلح من فاسدها ، وداوى من أمراضها ، ثم لم يمض عليه بضعة أجيال حتى ضعفت العزائم البشرية عن احباله ، وضافت الدرائع عن الوقوف عند حدوده والأخذ بأقواله ، ووقر في الظنون أن اتباع وصاياه ضرب من المحال ، فهب القائمون عليه أنفسهم لمنافسة الملوك في السلطان ، ومزاحة أهل الترف في جمع الأموال ، وانحرف الجمهور الأعظم منهم عن جادته بالتأويل ، وأضافوا عليه ماشاء الهوى من الأباطيل .

هذا كان شأنهم في السجايا والأعمال: نسوا طهارته ، وباعوا نزاهته ، أما في العقائد فتفرقوا شيماً ، وأحدثوا بدعاً ، ولم يستمسكوا من أصوله إلا بما ظنوه من أشد أركانها ، وتوهموه من أقوى دعائمها ، وهو حرمان العقول من النظر فيه ، بل وفي غيره من دقائق الأكوان ، والحظر على الأفكار أن تنفذ إلى شيء من سرائر الخلقة ، فصرحوا بأن لا وقاق بين الدين والعقل ، وأن الدين من أشد أعداء العلم ، ولم يكف الذهاب إلى ذلك أن يأخذ به نفسه ، بل جد في حمل الناس على مذهبه بكل مايملك من حول وقوة ، وأفضى الغلو في ذلك بالأنفس إلى نزعة كانت أشأم النزعات على العالم الإنساني ، وهي نزعة الحرب بين أهل الدين ، للإلزام ببعض قضايا الدين ، فتقوض الأصل نزعة الحرب بين أهل الدين ، للإلزام ببعض قضايا الدين ، فتقوض الأصل

وتخرمت العلائق بين الأهل ، وحلت القطيعة محل التراحم ، والتخاصم مكان التعاون ، والحرب محل السلام ، وكان الناس على ذلك إلى أن جاء الإسلام .

\* \* \*

كانت سنن الاجتماع البشرى قد بلغت(١) بالإنسان أشده ، وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده ، فجاء الإسلام يخاطب العقل ، ويستصرخ الغهم واللب، ويشركه مع العواطف والإحساس في إرشاد الإنسان إلى سعادته الدنيوية والأخروية ، وبين للنـــاس ما اختلفوا فيه ، وكشف لهم عن وجه ما اختصموا عليه ، وبرهن على أن دين الله في جميع الأجيال واحد ، ومشيئته في إصلاح شئولهم وتطهير قلوبهم واحدة ، وأن رسم العبادة على الأشباح ، إَمَا هُو لَتَجَدِّيدُ الذُّكْرِي فِي الأَرْوَاحِ ، وأَنْ اللهُ لاينظر إلى الصور ولكن ينظر إلى القلوب ، وطالب المكلف برعاية جسده كاطالبه بإصلاح سره ، ففرض نظافة الظاهر ، كما أوجب طهارة الباطن ، وعد كلا الأمرين طهراً مطلوبًا ، وجمل روح المبادة الإخلاص ، وأن مافرض من الأعمال ، إنما هو لما أوجب من التحلي بمكارم الأخلاق (٢٩ : ٥٥ إن الصلاة تنهي عن الفحشاء والمنكر )(٧٠: ١٩ إن الإنسانخلق هلوعا (٢٠) إذا مسهالشر جزوعا

<sup>(</sup>١) ذكر الأستاذ ضمير السنن هنا وفى تفسير جزء عم سهواً ثم أنه تنبأ لكون السنن مؤتثة فأمر بتصحيحها فى جزء عم بعد طبعه ونسى تصحيحها هنا فصححناها اتباعا لتصحيحه هناك وإن كان التأنيت مجازياً .

(۲۱) وإذا مسه الخير منوعا (۲۲) إلا المصاين)ورفع الغنى الشاكر إلى مرتبة الفقير الصابر ، بل ربما فضله عليه ، وعامل الإنسان فى مواعظه معاملة الناصح الهادى للرجل الرشيد ، فدعاه إلى استمال جميع قواه الظاهرة والباطنة ، وصرح بما لايقبل التأويل: أن فى ذلك رضاء الله وشكر نعمته ، وأن الدنيا مزرعة الآخرة ، ولا وصول إلى خير العقى ، إلا بالسعى فى صلاح الدنيا .

التفت إلى أهل المناد فقال لهم : ( ٧٧ : ٦٤ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين ) وعنف النازعين إلى الخلاف والشقاق على ما زعزعوا من أصول اليقين ، ونص على أن التفرق بنى وخروج عن سبيل الحق المبين ، ولم يقف فى ذلك عند حد الموعظة بالكلام والنصيحة بالبيان ، بل شرع شريعة الوفاق وقررها فى العمل ، فأباح للمسلم أن يتزوج من أهل الكتاب ، وسوغ مؤاكلتهم ، وأوصى أن تكون مجادلتهم بالتى هى أحسن .

ومن المعلوم أن المجانسة هي رسول المحبة وعقد الألفة ، والمصاهرة إنما تمكون بعد التحاب بين أهل الزوجين والارتباط بينهما بروابط الائتلاف . وأقل مافيها محبة الرجل لزوجته وهي على غير دينه ، قال تعالى : (٣٠: ٣٠ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ) ثم أخذ العهد على المسلمين أن يدافعوا عمن يدخل في ذمتهم من غيرهم كما يدافعون عن أنفسهم ، ونص على أن لهم مالنا وعليهم ما علينا ، ولم بفرض

عليهم جزاء ذلك إلا زهيداً يقدمونه من مالهم ، ومهى بعد أداء الجرية (١) عن كل إكراه في الدين ، وطيب قلوب المؤمنين في قوله : (يا أيها الذين آمنوا عليه أنفسكم لايضركم من ضل إذا اهتديتم ) فعليهم الدعوة إلى الخير بالتي هي أحسن ، وليس لهم ولا عليهم أن يستعملوا أي ضرب من ضروب القوة في الحل على الإسلام ، فإن نوره جدير أن يخترق القسلوب ، وليست الآية في الخمل على الإسلام ، فإن نوره جدير أن يخترق القسلوب ، وليست الآية في الأمر بالمعروف بين المسلمين فإنه لااهتداء إلا بعد القيام به . كل ذلك ليرشد العاس إلى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ، ولكن ليهديهم إلى الخير في جميع نواحيه .

رفع الإسلام كل امتياز بين الأجناس البشرية ، وقرر لكل فطرة شرف النسبة إلى الله فى الخلقة ، وشرف إندراجها فى النوع الإنسانى فى الجنس والفصل والخاصة . وشرف استعدادها بذلك لباوغ أعلى درجات الكال الذى أعده الله لنوعها ، على خلاف مارعه المتتحاون من الاختصاص بمزايا حرم منها غيره ، وتسجيل الخسة على أصناف زعموا أنها لن تبلغ من الشأن أن

<sup>(</sup>١) فيه أن النهى عن الإكراه في الدين نزل قبل سورة ( براءة) التي شرع فيها أخذ . الجزية . فالإكراه في الدين ممنوع في الإسلام مطلقاً . ولكن إذا أراد المسلمون محاربةقوممن الكافرين لتمديهم عليهم أو تهديدهم لدعوتهم مثلا ، وجب عليهم أن يدعوهم أولا إلى الإسلام والاختيار فان أسلموا حرم قتالهم ، وإن لم يسلموا دعوهم إلى أداء الجزية إن كانوا من أهلها ، كاتهم يقولون لهم إنكم ألجأ تمونا إلى حربكم فنعن نقدم عليها إلا أن تسلموا أو تؤدوا الجزية ، وهذا لا يمنع من الصلح إذا اتفق عليه الفريقان .

تلحق غبارهم(١) فأماتوا بذلك الأرواح فى معظم الأمم ، وصيروا أكثر الشعوب هياكل وأشباحاً .

هذه عبادات الإسلام على مانى الكتاب وصحيح السنة ، نتفق على مايليق الحلال الله وسمو وجوده عن الأشباه ، وتلتئم مع المعروف عند العقول السليمة . فالصلاة ركوع وسجود ، وحركة وسكون ، ودعاء وتضرع ، وتسبيح وتعظيم ، وكلها تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الإلهى الذي يغمر القدوة البشرية ويستغرق الحول ، فتخشع له القلوب ، وتستخذى له النفوس ، وليس فيها شيء يعلو على متناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمى الجرات ، على يعلو على متناول العقل إلا نحو تحديد عدد الركعات ، أو رمى الجرات ، على أنه مما يسهل التسليم فيه لحكمة العليم الخبير (٢) . وليس فيه من ظاهر العبث واستحالة المدنى ما يحل بالأصول التي وضعها الله للمقل في الفهم والتفكير .

<sup>(</sup>١) هذا الامتياز لايزال يدعيه أكثرهم ولا سيا الأفرنج، وأفحشه كونالهندوس ثلاث طبقات ، الطبقة السفلي تعد رجساً عند من فوقها ، لا تشاركها في اجتماع ولا عبادة ولا مخالطة .

<sup>(</sup>٣) شبه الغزالى ذلك باختلاف مقادير الدواء المركب من إجزاء مختلفة ، بعضها كثير وبعضها ، قايل وكون هذا التفاوت في القلة والكثرة يفوض إلى علم الطبيب الذي وصف الداء، وأن المريض يكفيه الثقة بعلمه والانتفاع بدوائه . فاذا قال بعد ذلك : أنا لا أقبل منه الدواء للا بعد أن أعلم فائدة كل جزء منه وفائدة مقداره \_ كان أحمق ومات بدائه ، وأن ثقة المؤمن بعلم الله وحكمته أقوى وأكل من كل ثقة بغيره من طبيب وصيدلى وسواها . وزاد على ذلك ثبوت فائدة الصلاة والحج وسائر العبادات في تطهير النفس من الشرور ونهيها عن الفحشاء والمنكر .

وأما الصوم (١) فحرمان يعظم به أمر الله فى النفس، وتعرف به مقادير النعم عند فقدها، ومكانة الإحسان الإلهى فى التفضل بها (١٨٣:٢ كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلسكم لعلسكم تتقون (٢)).

وأما أعمال الحيج فتذكير للإنسان بأوليات حاجاته ، وتعهد له بتمثيل المساواة بين أفراده ـ ولو في العمر مرة ـ يرتفع فيها الامتياز بين الغني والفقير ، والصعلوك والأمير ، ويظهر الجميع في معرض واحد مكشوفي الرءوس متجردين. عن المخيط ، وحدت بينهم العبودية لله رب العالمين ، كل ذلك مع استبقائهم في الطواف ، والسعى ، والمواقف، ولمس الحجر ، ذكرى إبراهيم عليه السلام وهو أبو الدين ، واستقرار يقينهم على أن لاشيء من تلك البقايا الشريفة يضر أو ينفع . وهذا الإذعان الكريم في كل عمل من أعمال العبادات الإسلامية مقرون بما يدل على التنزيه ، وتقديس الله عما يوهم التشبية (٢) .

<sup>(</sup>١)كان ينبغي أن يوضح هنا حكمة الزكاة ، ولكنه أخرها إلىمناسبة أخرى ،وستاتى. ف ١٥٨ .

 <sup>(</sup>٧) راجع تفسيرها وقول المؤلف فيها في ص ١٥٧ ج ٢ تفسير المنار طبعة أولى و١١٤ طبعة ثانية .

<sup>(</sup>٣) عبارة الرسالة الأولى هنا «وشعار هذا الإذعان الكريم في كل عمل: «الله أكبر» وكان المؤلف صحيح العبارة في حاشية نسخة الدرس هكذا » وهم مع هذ الإذعان الكريم. في كل عمل مقرون عا ينزه الله عن التشبيه والتجسيم ، ثم صححها ثالثة في الجدول بما أثبتناه هنا .

أين هذا كله بما تجد في عبادات أفوام آخرين ، يضلفيها العقل ، ويتعذرممها خاوص السر للتنزيه والنوحيد .

كشف الإسلام عن العقل غمة من الوهم فيها يعرض من حوادث الكون الكبير « العالم » والكون الصغير « الإنسان » فقرر أن آبات اقد الكبرى في صنعالعالم إنما يجرى أمرها على السنن الإلهية (١) الني قدرها في علمه الأزلى الا يغيرها شيء من الطوارىء الجزئية ، غير أنه لا يجوز أن ينفل شأن الله فيها ، بل ينبنى أن يحيا ذكره عند رؤيتها ، فقد جاء على لسان النبي \_صلى الله عليه وسلم: إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته ، فإذا رأيتم ذلك فاذكروا الله حتى ينجلى » وفيه التصريح بأن جميع آيات الكون تجرى على نظام واحد لا يقضى فيه إلا العناية الأزلية على السنن التي أقامته عليها

ثم أماط اللثام عن حال الإنسان في النعم، التي يتمتعبها الأشخاص أو الأم، والمصائب التي يرزءون بها ، ففصل بين الأمرين فصلا لا مجال معه للخلط ينها ، فأما النعم التي يمتع الله بها بعض الأشخاص في هذه الحياة ، والرزايا التي يرزأ بها في نفسه فكثيرة منها :كالثروة، والجاه ، والقوة، والبنين ، أوالفقر والضعة ،

<sup>(</sup>۱) راجع تفسير قوله تعالى: ( ۳ : ۱۳۷ قد خلت من قبلكم سنن) وما ثاله المؤلف في تفسيرها في الجزء الساهس من المجلد الحادى عشر من المنار أو في س ۱۳۸ من جزء التفسير الرابع .

.والضعف، والفقد ، ربما يكون كاسبها أو جالمها ما عليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج ، وأوطاعة وعصيان ، وكثيراً ما أمهل الله بمض الطفاة البغاة ، أو الفجر الفسقة ، وترك لهم متاع الحياة الدنيا إنظاراً لهم ، حتى يتلقاهم ما أعد لهممن العذاب المقيم في الحياة الأخرى ، وكثيرا ماامتجن الله الصالحين من عباده ؛ وأثنى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين إذا أصابتهم مصيبة عبروا عن إخلاصهم في التسليم بقولهم: ( ٣ : ١٥٦ إنا لله وإنا إليه راجعون ) فلا غضب زيد ولا رضا عرو ، ولا إخلاص سريرة ولا فساد عمل ، بما يكون له دخل في هذه الرزايا ، ولا في تلك النعم الخاصة ، اللهم إلا فما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جارى العادة ، كارتباط الفقر بالإسراف ، والذل بالجبن ، وضياع السلطان بالظلم ، وكارتباط الثروة بحسن التدبير في الأغلب ، والمكانة عند الناس بالسمى في مصالحهم على الأكثر ، وما يشبه ذلك مما هــو مبين في علم آخر .

وأما شأن الأم فليس على ذلك ، فإن الروح الذى أودعه الله جميع شرائعه الإلهية من تصحيح الفكر ، وتسديد النظر ، وتأديب الأهواء ، وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول إلى كل أمر من بابه ، وطلب كل رغيبة من أسسبابها ، وحفظ الأمانة ، واستشعار الأخوة ، والنعاون على البر ، والتناصح فى الخير والشر . وغير ذلك من أصول الفضائل \_ ذلك الروح هو مصدر حياة الأمم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة (٣: ١٤٥ ومن يرد ثواب الدنيا

نُوْتُهُ مَنْهَا (١) ) ولن يسلب الله عنها نعمته مادام هذا الروح فيها : يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى إذا فارقها ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة إلى مقره ٬ واستبدل الله عزة القوم بالذل (۲) وكثرهم بالقل ، ونعيمهم. بالشقاء ، وراحتهم بالمناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العادلين فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون ( ١٧ : ١٦ و إذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا ) أمرناهم بالحق ففسقوا عنه إلى الباطل ، ثم لا ينفعهم الأنين ولا يجديهم البكاء ، ولا يفيــــدهم ما بقي من صور الأعمال ولا يستجاب منهم الدعاء، ولا كاشف لما نزل بهم إلا أن يلجئوا إلى ذلك الروحالأكرم، فيستنزلوممن سماء الرحمة برسلالفكر والذكر ، والصبروالشكر (١٣: ١١ إِنَ الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) ( ٣٣: ٦٢ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً ) وما أجل ماقاله العباس ابن عبد المطلب في استسقائه: « اللم م إنه لم ينزل بلاء إلا بذنب ولم يرفع [لابتونة α .

على هذه السنن جرى سلف الأمة ، فبينما كان للسلم يرفع روحه بهذه العقائد السامية ، ويأخذ نفسه بما يتبعما من الأعمال الجليلة ، كان غيره يظن أنه يزلزل الأرض بدعائه ، ويشق الفلك ببكائه ، وهو ولع بأهوائه ، ماض في غلوائه ،

<sup>(</sup>١) راجع تفسير المؤلف لهذه الآية في الجزء الرابع من تفسير للنار .

<sup>(</sup>٢) الصواب في استعال الاستبدال والتبدل أن تقر ن الباء بالمبدل منه .

وماكان يغنى عنه ظنه من الحق شيئًا (1).

حث القرآن على التعليم و إرشاد العامة ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فقال : (٩ : ١٠٢ فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ) ثم فرض ذلك في قوله : (٣ : ١٠٤ قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ) ثم فرض ذلك في قوله : (٣ : ١٠٤ ولتسكن منه أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأو لئك هم المفلحون (١٠٥) ولا نكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدما جاءهم البينات وأو لئك لهم عذاب عظيم (١٠٦) يوم تبيض وجوه و تسود وجوه فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانه في رحمة الله هم فيها خالدون تكفرون (١٠٧) وأما الذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله هم فيها خالدون (١٠٨) تلك آيات الله نتلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعالمين (١٠٩) ولله على الشعوات وما ي الأرض وإلى الله ترجم الأمور).

ثم بعد هذا الوعيد الذي يزعج المفرطين ، وتحق به كلمة العذاب على المختلفين والمقصرين ، أبرزحال الأمّارين بالمعروف النهّائين عن المنكر في أجل مظهر بمكن أن تظهر فيه حـــال أمة فقال : (٣: ١١٠ كنتم خير أمة

<sup>(</sup>۱) یعنی أن المساسین ۱ کانوا فی القرون الأولی یجرون علی سنن الله تعالی فی أسباب السیادة والقوة ، کان بعض الشعوب کالنصاری مغرورین بدینهم ، یظنون أنهم كل شیء ، وتخرق لهم العوائد ببركة القدیسین ودعائهم ، ثم انقلبت الحال كما نری .

أخرجت الناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (1) .. فقدم ذكر الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر على الإيمان في هذه الآية مع أن. الإيمان هو الأصل الذي تقوم عليه أعمال البر، والدوحة التي تتفرع عنها أفنان. الخير، تشريفاً لتلك الفريضة وإعلاء لمنزلتها بين الفرائض، بل تنبيهاً على أنها حفاظ الإيمان وملاك أمره، ثم شد بالإنكار على قوم أغفادها، وأهل دين أهملوها. فقال: (٥: ٨٧ لمن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان داود. وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يمتدون (٧٩)كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون). فقذف عليهم اللمنة وهي أشد ما عنون الله به على مقته وغضبه (٢)

\* \* \*

فرض الإسلام للفقراء في أموال الأغنياء حقاً معاوماً يفيض به الفني على الفقير ، سداً لحاجة المعدم ، وتفريجاً لسكر بة الغارم ، وتحريراً لرقاب المستعبدين. وتيسيرا لأبناء السبيل ، ولم يحث على شيء حثه على الإنفاق من الأموال في سبيل الخير ، وكثيرا ما جعله عنوان الإيمان ودليل الاحتداء إلى الصراط المستقيم ، فاستل بذلك ضفائن أهل الفاقة ومحص صدورهم من الأحقاد على من فضلهم الله

 <sup>(</sup>١) راجع تفسير هذه الآية والآيات التي بعدها وماتاله المؤلف فيها في الجزء الرابع من.
 تفسير المنار .

<sup>(</sup>٢) راجع تفسيرها في جزء التفسيرالسادس.

عليهم فى الرزق ، وأشعر قلوب أولئك محبة هؤلاء ، وساق الرحمة فى نفوس هؤلاء ، على أولئك البائسيين ، فاستقرت بذلك الطمأنينة فى نفوس الناس أجمعين . وأى دواء لأمراض الاجتماع أنجع من هذا ؟ : ( ٥٧ : ٢١ ذلك فضل الله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ) .

أغلق الإسلام بابي الشر ، وسد ينبوعي فساد العقل والمـــال بتحريمه الخمر ، والمقامرة ، والريا تحريما باتا لاهوادة فميه .

لم يدع الإسلام. بعد ماقررنا أصلا من أصول الفضائل إلا أتى عليه ا من أمهات الصالحات إلا أحياها ، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قرر فاستجمع للانسان عند بلوغ رشده كا ذكرنا حرية الفكر ، واستقلال العقل فى النظر ، وما به صلاح السجايا واستقامة الطبع ، ومافيه إمهاض العزائم إلى العمل ، وسوقها فى سبل السعى ، ومن يتل القرآن حق تلاوته يجد فيه من ذلك كنزا الا ينقد ، وذخيرة لا تفنى .

هل بعد الرشد وصاية ؟ و بعد اكتمال العقل ولاية ؟ كلا! قد تبين الرشد من الني ، ولم يبق إلا اتباع الهدى ، والانتفاع بما ساقته أيدى الرحمة لبلوغ الغاية من السعادتين .

لهذا ختمت النبوات بنبوة محمد حصلي الله عليه وسلم - وانتهت الرسالات برسالته ، كما صرح بذلك الكتاب ، وأيدته السنة الصحيحة ، وبرهنت عليه

خيبة مدعبها من بعده ، واطمئنان العالم بما وصل إليه من العلم إلى أن لاسبيل بعد لقبول دعوة يزعم القائم بها أنه يحدث عن الله بشرع ، أو يصدع عن وحيه بأمر ، هكذا يصدق نبأ الغيب : (٣٣: ١٠ ماكان محمد أبا أحد من رجالم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليما) .

### انتشار الارسلام بسرعة لم يعهد لها نظير في التاريخ

كانت حاجة الأمم إلى الإصلاح عامة ، فحمل الله رسالة خاتم النبيين عامة كذلك . لكن بدهش عقل الناظر في أحوال البشر عند ما يرى أن هذا الدين يجمع إليه الأمة العربية من أدناها إلى أقصاها في أقل من ثلاثين سنة ، ثم يتناول من بقية الأمم ما بين المحيط الغربي وجدار الصين في أقل من قرن واحد ، وهو أمر لم يعهد في تاريخ الأديان ، ولذلك ضل الكثير في بيان السبب ، واهتدى إليه المنصفون فبطل العجب .

ابتدأ هذا الدين بالدعوة كغيره من الأديان ، ولقى من أعداء أنفسهم أشد مايلقى من باطل: أوذى الداعى – صلى الله عليه وسلم بضروب الإيذاء ، وأقيم في وجهه ماكان يصعب تذليله من العقاب لولا عناية الله ، وعذب المستجيبون له ، وحرموا الرزق ، وطردوا من الدار، وسفكت منهم دماء عزيرة ، غير أن

ظلك الدماء كانت عيون العزائم تتفجر من صخور الصبر ، يثبت الله بمشهدها فلستيفنين ، ويقذف بها الرعب فى أنفس المرتابين ، ف كانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الريب وهى ذوب ما فسد من طباعهم ، فتجرى من مناحرهم جرى الدم الفاسد من المقصود على أيدى الأطباء الحاذقين : ( ٨ : ٣٧ لِيَوِيز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جيماً فيجعله فى جهنم أولئك هم الخاسرون ) .

تألبت الملل المختلفة بمن كان يسكن جزيرة العرب وما جاورها على الإسلام للمحصدوا نبتته ، ويخلقوا دعوت، فما زال يدافع عن نفسه دفاع الضعيف للأقواء ، والفقير للا عنياء ، ولا ناصر له إلا أنه الحق بين الأباطيل ، والرشد فى ظلمات الأضاليل ، حتى ظفر بالعزة ، وتعزز بالمنعة ، وقد وطىء أرض الجزيرة أقوام من أديان أخركانت تدعو إليها ، وكانت لهم ملوك وعزة وسطان ، وحلوا الناس على عقائدهم بأنواع من المسكاره ، ومع ذلك لم يبلغ بهم السمى نجاحاً ، ولا أنالهم النهر فلاحاً .

ضم الإسلام سكان القفار العربية إلى وحدة لم يعرفه ا تاريخهم ، ولم يعهد لها نظير فى ماضيهم ، وكان النبى حسلى الله عليه وسلم قد أبلغ رسالته أمر به إلى من جاور البلاد العربية من ملوك الفرس والرومان ، فهز ، واوامتنعوا، وناصبوه وقومه الشر ، وأخافوا السابلة ، وضيقوا على المتاجر فغزاهم بنفسه ، وبعث إليهم البعوث فى حياته ، وجرى على سنته الأثم في من صحابته . طلباً للأمن وإبلاغاً البعوث فى حياته ، وجرى على سنته الأثم في المنابقة . طلباً للأمن وإبلاغاً

للدعوة . فاندفعوا فيضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم . وانهالوا به على نلك الأمم في قوتها ومنعتها . وكثرة عددها واستكمال أهبها وعددها . فظفروا منها بما هو معلوم . وكانوا مني وضعت الحرب أوزارها ، واستقر السلطان للفاتح، عطفوا على المغلوبين بالرفق واللين، وأباحوا لهم البقاء على أديانهم وإقامة شعائرها آمنين مطمئنين . ونشروا حايثهم عليهم يمنعونهم بما بمنعون منه أهلهم وأموالهم . وفرضوا عليهم كفاء ذلك جزءاً قليلا من مكاسبهم على شرائط معينة .

كانت الملوك من غير المسلمين إذا فتحوا مملكة أتبعوا جيشها الظافر بجيش من الدعاة إلى دينها ، يلجون على الناس بيوتهم، ويغشون مجالسهم ليحملوهم على دين الظافر . وبرهانهم الغلبة، وحجتهم القوة ، ولم يقع ذلك لفانح من المسلمين، ولم يعهد فى تاريخ فتوح الإسلام أن كان له دعاة معروفون ، لهم وظيفة ممتازة ، يأخذون على أنفسهم العمل فى نشره ، ويقفون مسعاهم على بث عقائده بين غير المسلمين ، بل كان المسلمون يكتفون بمخالطة من عداهم و محاسنتهم فى المعاملة . وشهد العالم بأسره أن الإسلام كان يعد مجاملة المغلوبين فضلا وإحسانًا عند ما كان يعدها الأوربيون ضعة وضعفاً .

رفع الإسلام ماثقل من الإناوات، ورد الأموال المسلوبة إلى أربابها، وانتزع الحقوق من مغتصبيها ، ووضع المساواة فى الحق عند التقاضى بين المسلم وغير المسلم .

بلغ أمر المسلمين فيما بعد أن لايقبل إسلام من دخل فيه إلا بين يدى قاض شرعى مإقرار من المسلم الجديد أنه أسلم بلا إكراه ولا رغبة في دنيا (١).

وصل الأمر في عهد بعض الخلفاء الأموبين أن كره عمالهم دخول الناس في دين الإسلام لما رأوا أنه ينقص من مبالغ الجزية ، وكان في حال أولئك المهال صد عن سبيل الدين لامحالة ، ولذلك أمر عمر بن عبد العزيز بتعزير مثل أولئك العمال (<sup>7)</sup> .

عرف خلفاء للسلمين وملوكهم في كل زمان ما لبعض أهل الكتاب بل وغيرهم من المهارة في كثير من الأعمال ؛ فاستخدموهم وصعدوا بهم إلى أعلى المناصب ، حتى كان منهم من تولى قيادة الجيش في أسبانيا .

اشتهرت حرية الأديان في بلاد الإسلام حتى هجر اليهود أوربا فراراً منها إلى بلاد الأندلس وغيرها .

هذا ماكان من أمر المسلمين في معاملتهم لمن أظلوهم بسيوفهم، لم يفعلوا شيئًا سوى أنهم حملوا إلى أولئك الأفوام كتاب الله وشريعته ، وألقوا بذلك بين أيديهم وتركوا الخيار لهم في القبول وعدمه ، ولم يقوموا بينهم بدعوة ،

<sup>(</sup>١) لقد كان هذا في الدولة العثمانية والأقطار الخاضعة لسيادتها كمصر بنفوذ دول الأفرنج فيها وهو محالف للشربعة الإسلامية ومخل بشرف الدولة .

<sup>(</sup>٢) شكا إليه عامله بمصر فأجابه : إن محمداً صلى الله عليه وسلم بعث هاديا ، ولم يبعث جابيا . وياله من جواب بمن أتاه الله الحسكمة وفصل الخطاب .

ولم يستعملوا لإكراههم عليه شيئًا من القوة ، وماكان من الجزية لم يكن مما يشقل أداؤه على من ضربت عليه في الذي أقبل بأهل الأديان المختلفة على الإسلام وأقنعهم أنه الحق دون ماكان لديهم حتى دخلوا فيه أفواجًا ، وبذلوا في خدمته مالم يبذله العرب أنفسهم ؟ .

ظهور الإسلام على ماكان في جزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية، وتغلبه على ماكان فيها من رذائل الأخلاق وقبائح الأعمال، وسيره بسكانها على الجادة القويمة \_ حقق لقراء الكتب الإلهية السابقة أن ذلك هو وعد الله لنبيه إبراهيم وإسماعيل وتحقيق استجابة دعاء الخليل (٢: ١٢٩ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم) وأن هذا الدين هو ماكانت تبشر به الأنبياء أقوامهم من بعدها(١) فلم يجــد أهل النصفة منهم سبيلا إلى البقاه على المناد في مجاحدته فتلقوه شاكرين، وتركوا ماكان لهم بين قومهم صابرين

أوقع ذلك من الريب في قاوب مقلديهم ماحركهم إلى النظر فيه ، فوجدوا لطفاً ورحمة ، وخيراً ونعمة ، لاعقيدة ينفر منها العقل وهو رائد الإيمان الصادق ، ولاعمل تضعف عن احماله الطبيعة البشرية وهي القاضية في قبول المصالح والمرافق، رأوا أن الإسلام يرفع النفوس بشعور من اللاهوت ، يكاد يعلو بها عن العالم السفلي ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس السفلي ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها إلى إحياء ذلك الشعور بخمس

 <sup>(</sup>١) تراج هذه البشارات في تفسير قوله تمالى: (٧: ٧٠١ الذين يتبعون الرسول
 الأمى الذى يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجبل) في الجزء التاسع من تفسير المنار.

صلوات فى اليوم ، وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من الرياضات وضروب الزهادة ما يشق على الفطرة ألبشرية تجشمه ، ويعد برضا الله ونيل ثوابه ، حتى فى توفية البدن حقه متى حسنت النية وخلصت السربرة ، فإذا نزت شهوة أو غلب هوى كان الغفران الإلهى ينتظره متى حسنت التوبة ، وكلت الأوبة .

تبدت لم سذاجة الدين عند ماقرءوا القرآن، ونظروا في سيرة الطاهرين من حامليه إليهم ، وظهر لهم الفرق بين مالا سبيل إلى فهمه وماتكنى جوالة نظر في الوصول إلى علمه (١) فتراموا إليه خفافاً من ثقل ماكانوا عليه .

كانت الأمم تطلب عقلا في دين فوافاها ، وتقطلع إلى عدل في إيمان فأتاها ، فما الذي يحجم بهاعن المسارعة إلى طلبتها ، والمبادرة إلى رغيبتها ؟ كانت الشعوب تئن من ضروب الامتياز التي رفعت بعض الطبقات على بعض بغير حق ، وكان من حكمها أن لايقام وزن لشئون الأدنين متى حرضت دونها شهوات الأعلين ، فجاء دين يحدد الحقوق ، ويسوى بين جيم الطبقات في احترام النفس والدين والعرض والمال ، ويسوغ لامرأة فقيرة غير مسلمة أن تأبى بيم بيت صغير بأية قيمة لأمير عظم مطلق السلطان في قطر كبير ، وماكان يريده لنفسه ولكن ليوسع به مسجداً ، فلما عقد العزيمة على أخذه

<sup>(</sup>١) الأول كالجمع بين التثليث والتوحيد والثانى عالم النيب غير الحال .

مع دفع أضعاف قيمته ، رفعت الشكوى إلى الخليفة ، فورد أمر. برد بينها إليها مع لوم الأمير على ما كان منه (1). عدل يسمح ليهودى أن يخاصم مثل على ابن أبى طالب أمام القاضى وهو من نعلم من هو ، ويستوقفه معه للتقاضى إلى أن قضى الحق بينهما .

هذا وما سبق بيانه بما جاء به الإسلام هو الذي حببـــــه إلى من كانوا أعداءه، ورد إليه أهواءهم، حتى صاروا أنصاره وأولياءه غلب على السلمين في كل زمن روح الإسلام ، فكان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ، ولم تستشمر قلوبهم عداوة لمن خالفهم إلا بعد أن يحرجهم الجار ، فهم كانوا يتعملونها من سواهم ، ثم لا يكون إلا طائفًا يحل ثم يرتحل ، فإذا انقطمت أسباب الشغب تراجعت القلوب إلى سابق ماأ لفته من اللين والمياسرة ، ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الإسلام، وخذلانهم له ، وسعى الكثير منهم في هدمه بملم وبنير علم ، لم يقف الإسلام في انتشاره عند حد ، خصوصا فى الصين وفى أفريقيا ، ولم يخل زمن من رؤية جموع كثيرة من مال مختلفة تنزع إلى الأخد بمقائده على بصيرة فيا تنزع إليه : لا سيف وراءها ، ولاداعى أمامها ، وإنما هو مجرد الاطلاع على ما أودعه ، مع قليل من حركة الفكر فى العلم بما شرعه .

 <sup>(</sup>١) وقع هذا لامرأة قبطية مع أمير مصر وفاتحها عمرو بن العاس . والخليفة الذي أشكاها منه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

ومن هذا تعلم أن سرعة انتشار الدين الإسلامى، وإقبسال الناس على الاعتقاد بهمن كل ملة، إبماكان اسهولة تعفله، ويسرأحكامه، وعدالة شريعته، وبالجلة لأن فطر البشر تطلب ديناً، وترتاد منه ما هو أمس بمصالحها، وأقرب إلى قاوبها ومشاعرها، وأدعى إلى الطمأنينة فى الدنيا والآخرة، ودين هذا شأنه يجد إلى القلوب منفذا، وإلى العقول مخلصاً، بدون حاجة إلى دعاة ينفقون الأموال الكثيرة، والأوقات العلويلة، ويستسكثرون من الوسائل، ونصب الحبائل، لإسقاط النفوس فيه.

هذا كان حال الإسلام فى سذاجته الأولى ، وطهارته التى أنشأه الله عليها ، ولا يزال على جانب عظيم منها فى بعض أطــــراف الأرض إلى اليوم .

\* \* \*

قال من لم يفهم ما قدمناه أو لم يردأن يفهمه ، إن الإسلام لم يطف على قلوب العالم بهذه السرعة إلا بالسيف ، فقد فتح المسلمون ديار غيرهم والقرآن بإحدى اليدين، والسيف بالأخرى، يعرضون القرآن على المفاوب، فإن لم يقبله فعمل السيف بينه وبين حياته .

 فى جملته ، و إن وقع اختلاف فى تفصيله ، و إنما شهر المسلمون سيوفهم دفاعاً عن أنفسهم ، وكفاً للمدوان عنهم ، ثم كان الافتتاح بعد ذلك من ضرورة الملك ، ولم يكن من المسلمين مع غيرهم إلا أنهم جاوروهم وأجاروهم ، فكان الجوار طريق العلم بالإسلام ، وكانت الحاجة اصلاح العقل والعمل داعية الانتقال إليه .

لو كان السيف بنشر دينا (١) فقد عمل في الرقاب للإكراء على الدين والإلزام به . مهدداً كل أمة لم تقبله بالإبادة والحو من سطح البسيطة ، مع كثرة الجيوش ووفرة العدد ، وبلوغ القوة أسمى درجة كانت تمكن لها . وابتدأ ذلك العمل قبل ظهور الإسلام بثلاثة قرون كاملة ، واستمر في شدته بعد مجمىء الإسلام سبعة أجيال أو يزيد ، فتلك عشرة قرون كاه ... لة لم يبلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الإسلام في أقل من قرن ، هذا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يتقدم خطوة إلا والدعاة من خلفه يقولون ما يشاءون تحت حابته ، مع غيرة تفيض من الأفئدة ، وفصاحة تتدفق عن الألسنة ، وأموال تخلب ألباب المستضعفين ، إن في ذلك لايات للمستيقنين ،

 <sup>(</sup>١) مذا بيان لما فعله الأفرنج من نصر النصرانية بالاكراه وقهر التوة العسكرية قبل
 الإسلام وبعده ،وهو الذي اتهموا به المسلمين من بعد زوراً وبهتانا .

جلت حكمة الله فى أمر هذا الدين : سلسبيل حياة نبع فى القفار العربية ، أبعد بلاد الله عن المدنية . فاض حتى شملها فجمع شملها فأحياها حياة شعبية ملية على مده حتى استفرق ممالك كانت تفاخر أهل البهاء فى رفمتها ، وتعلى أهل الأرض بمدنيتها . زلزل هديره على لينه ما كان استحجر من الأرواح ، فانشقت عن مكنون سر الحياة فيها . قالوا: كان لا يخلو من غلب (بالتحريك) قلنا : تلك سنة الله فى الخلق : لا تزال المصارعة بين الحق والباطل ، والرشد والني ، قائمة فى هذا العالم إلى أن يقضى الله قضاءه فيه . إذا ساق الله ربيما إلى أرض جدبة ليحيى ميتتها ، وينقع غلتها ، وينمى الخصب فيها ، أو بيت رفيع العاد أمنية من قدره أن أنى فى طريقه على عقبة فعلاها ، أو بيت رفيع العاد فهوى به ؟

سطع الإسلام على الديار التى بلغها أهله(١) فلم يكن بين أهل تلك الديار وبينه إلا أن يسمعوا كلام الله ويفقهوه ، واشتغل المسلمون بعضهم ببعض زمناً ، وانحرفوا عن طربق الدبن أزماناً ، فوقف وقفة القائد خذله الأنصار ، وكاد يتزحزح إلى ما وراءه ، لكن الله بالغ أمره ، فانحدرت إلى ديار المسلمين أمم من التتار يقودها جنكيزخان ، وفعاوا بالمسلمين الأفاعيل ، وكانوا وثنيين ، جاءوا لحض الغلبة والسلب والنهب ، ولم يلبث أعقابهم أن

<sup>(</sup>١) بيان ١٤ قعله الاسلام من هداية شعوب الأعاجم في أثر بيــان ما فعله. في العرب .

أتخذوا الإسلام ديناً . وحملوه إلى أفوامهم، فعمهم منه ماعم عيرهم ؛ لشقوتهم، فعادوا بسعادتهم .

حل الغرب على الشرق حملة واحدة (١) لم يبق ملك من ملوكه ولا شعب من شعوبه إلا اشترك فيها ، واستمرت المجالدات بين الغربيين والشرقيين أكثر من ماثتى سنة ، جمع فيها الغربيون من الغيرة والحيسة . للدين مالم يسبق لهم من قبل ، وجيشوا من الجند وأعدوا من القوة ما بلغته طاقتهم ، وزحفوا إلى ديار المسلمين ، وكانت فيهم بقية من روح الدين ، فغلب الغربيون على كثير من البلاد الإسلامية ، وانتهت تلك الحروب الجارفة . بإجلائهم عنها .

لَمَ جاءوا وبماذا رجعوا ؟ ظفر روساء الدين في الغرب بإثارة شعوبهم اليبيدوا ما يشاءون من سكان الشرق ، أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقدون لأنفسهم الحق في الاستيلاء عليه من جم غفير ، وجاء بمن يومهم من الطبقات ماقدروه بالملايين ، واستقر المقام بكثير من هؤلاء فيأرض المسلين ، وكانت فترات تنطنيء فيها نار الغضب وتثوب العقول إلى سكينتها ،

<sup>(</sup>١) بيان للحروب الصليبية لابادة الاسلام من العبرق . وينبني لكل مسلم أن يعرف تفصيلها وما استفاده الأوربيون من فضائل الاسلام التي حملتهم على إصلاح أمور ديمهم ودنياهم. وأكثر المسلمين بجهلون هذا.

تمنظر في أحوال المجاورين ، وتلتقط من أفكار المخالطين ، وتنفعل بما ترى وما تسمم ، فتبينت أن المبالغات التي أطاشت الأحلام ، وجسمت الآلام ، لم تصب مستقر الحقيقة ، ثم وجدت حرية في دين ، وعلماً وشرعاً وصنعة مع كمال في يقين ، وتعلمت أن حرية الفكر وسمة العلم من وسائل الإيمــان لا من العوادي عليه ، ثم جمعت من الآداب ما شاء الله ، وانطلقت إلى بلادها قربرة العين مما غنمته من جلادها ، هــذا إلى ماكسهه السفّار من أطراف المالك إلى بلاد الأندلس بمخالطة حـكماتها وأدبائها ، ثم عادوا به إلى شعوبهم ليذيقوهم حلاوة ماكسبوا ، وأخذت الأفكار من ذلك العهد تتراسل ، والرُغبة في العلم تتزايد بين الغربيين، ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد، ونزعت المزائم إلى تقييد سلطان زهماء الدين ، والأخذ على أيديهم فيما تجاوزوا في وصاياه ، وحرفوا في معناه ، ولم يكن بعد ذلك إلا قليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعو إلى الإصلاح والرجو ع بالدين إلى سذاجته، وجاءت في إصلاحها بمالا يبعد عن الإسلام إلا قليلا ، بل ذهب بعض طوائف الاصلاح في المقائد(١) إلى ما يتفق مع عقيدة الإسلام إلا في التصديق برسالة محمد ــ صلى الله عليه وسلمــ وأن ما هم عليه إنما هو دبنه ، يختلف عنه اسماً وُلَا يختلف معنى إلا في صورة العبادة لا غير .

<sup>(</sup>١) هم طائفة الموحدين. وأكثرهم من الإنكليز والأميزكان .

ثم أخذت أمم أوروبا تفتك من أسرها ، وتصلح من شئونها ، حتى استقامت أمور دنياها على مثل مادعا إليه الإسلام ، غافلة عن قائدها ، لاهية عن مرشدها ، وتقررت أصول المدنية الحاضرة ، التى تفاخر بها الأجيسال المتأخرة ما سبقها من أهل الأزمان الغابرة .

هــــذا طل من وابله أصاب أرضاً قابلة فاهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ، جاء القوم ليبيدوا ، فاستفادوا وعادوا ليفيدوا ، فلن الرؤساء أن في إهاجة شعوبهم شفاء ضغنهم ، وتقوية ركنهم ، فباءوا بوضوح شأنهم ، وضعضعة سلطانهم . وما بيناه في شأن الاسلام — ويعرفه كل من نقفه فيه — قد ظفر به كثير من أهل النظر في بلاد النرب فعرفوا له حقه ، واعترفوا أنه كان أكبر أساتذتهم فياهم فيه اليوم (١) وإلى الله عاقبة الأمور .

## إيرا دسسهل الإيراد

ويقول قائلون: إذا كان الإسلام إنما جاء لدعوة المختلفين إلى الاتفاق وقال في كتابه: (٢: ١٥٩ إن الذين فرقوا ديمهم وكا وا شِيَماً لست منهم في

<sup>(</sup>١) قد أورد المؤلف الشواهد على هذا في كتابه ( الإسلام والنصرانية )

شيء ) فيا بال الملة الإسلامية قد مزقتها المشارب ، وفرقت بين طوائفها المذاهب؟ .

إذا كان الإسلام موحداً فما بال المسلمين عددوا ؟ إذا كان مولياً وجه العبد وجهة الذى خلق السموات والأرض ، فما بال جمهورهم يولون وجهوههم من لا يملك لنفسه نفعاً ولاضراً ، ولا يستطيع من دون الله خيراً ولاشراً ، وكادوا يعدون ذلك فصلا من فصول التوحيد ؟

إذا كان أول دين خاطب الدقل ودعاء إلى النظر في الأكوان وأطلق له السنان ، يجول في ضمائرها بما يسعه الإمكان ، ولم يشرط عليه في ذلك سوى الحافظة على مقد الإيمان ، فما بالمم قنموا باليسير ، وكثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ، ظنا منه أنه قد يرضى الله بالجهل ، وإغفال النظر فيا أبدع من محكم الصنع ؟ .

ما بالم وقد كانوا رســل الحبة أصبحوا اليوم وهم يتنسبونها ولا يجدونها؟ ما بالم بعد أن كانوا قدوة في الجدوالعمل، أصبحوا مثلا في القعود .

ما هذا الذي ألحق المسلمين بدينهم وكتاب الله بينهم يقيم ميزان القسط بين ما ابتدعوه، وبين ما دعاهم إليه فتركوه؟ .

إذا كان الإسلام في قرمه من العقول والقلوب على ما بينت ، فما باله اليوم-على رأى القوم- تقصر دون الوصول اليه يد المتناول ؟ . إذاكان الإسلام يدعو إلى البصيرة فيه ، فما بال قراء القرآن لا يقرءونه إلا تفنيا ، ورجال العلم بالدين لا يعرفه أغلبهم إلاّ تظنياً ؟ .

إذا كان الإسلام منح العقل والإرادة شرف الاستقلال ، فما بالهم. شدوها إلى أغلال أى أغلال؟.

إذا كان قد أقام قواعد العدل؛ فإبا أغلب حكامهم يضرب بهم المثل. في الظلم؟.

إذا كان الدين في تشوف إلى حرية الأرقاء ، فما بالهم قضوا قرونًا في. استعباد الأحرار؟.

إذا كان الإسلام يمد من أركانه حفظ العهود والصدق والوفاء ، فما بالهم. قد فاض بينهم الغدر والسكذب والزور والافتراء؟ .

إذا كان الإسلام يحظر العيلة، ويحرم الخديمة ، ويوعد على الغش بأن الغاش. ليس من أهله ، فما بالهم يحتالون حتى على الله وشرعه وأوليائه ؟ .

إذا كان قد صرح بأن الدين النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين : خاصهم وعامتهم و ( إن (١) الإنسان لني خسر \* إلا الذين آمنوا وحملوا الصالحات وتواصوا بالحير ) وأنهم إن لم يأمروا بالمعروف وينهوا عن

<sup>(</sup>١) إن هنا مكسورة لنس القرآن . أى وصرح بهذا النس .

المنكر، سلط عليهم شرارهم فيدعو خيارهم فلا يستجاب لهم (١)، وشدد في ذلك عالم يشدد في غيره في اللهم لا يتناصحون ، ولا يتواصون بحق ، ولا يعتصمون بحبر ، ولا يتناصحون في خير ولا شر ؟ بل ترك كل صاحبه ، وألتى حبله على غاربه ، فعاشوا أفذاذا ، وصاروا في أعمالهم أفراداً ، ولا يحس أحدهم بما يكون من عمل أخيه كأنه ليس منه ، وكأنه لم تجمعه معه صلة ، ولم تضمه إليه وشيجة .

ما بال الأبناء يقتلون الآباء؟ وما بال البنات يعقنن الأمهات؟ أين وشائج الرحمة ؟ أين عاطفة الرحم على القريب؟ أين الحق الذى فرض في أموال الأغنياء للفقراء، وقد أصبح الأغنياء يسلبون مابقى في أيدى أهل البأساء؟.

بس من الإسلام أضاء الغرب كما تقول وضوءه الأعظم وشمسه الكبرى. في الشرق، وأهله في ظلمات لا يبصرون، أصبح هذا في عقل؟ أو ههد في نقل؟ ألم تر إلى الذين تذوقوا من العلم شيئاً وهم أهل هذا الدين أول ما يعلق بأوهام أكثرهم أن عقائده خرافات، وقواعده وأحكامه ترهات؟ ويجدون لذتهم في النشبه بالمستهزئين ممن سموا أنفسهم أحرار الأفكار، وبمداء الأنظار، وإلى الذين قصروا همهم على تصفح أوراق من كتبه، ووسموا أنفسهم بأنهم حفاظ أحكامه والقوام على شرائعه، كيف يجافون علوم النظر ويهزءون بها، ويرون العدل فيها (٢) عبثاً في الدين والدنيا، ويفتخر الكثير منهم بجهلها،

<sup>(</sup>١) هو مضمون حديث مرفوع رواه البرار والطيراني في الأوسط عن أبي هريرة .

<sup>(</sup>٢) أى في ضمن ما أرشدت إليه من النظم والفنون والصناعات .

كأنه فى ذلك قد هجر منكر ، وترفع عن دنيئة ، فمن وقف على باب العلم من المسلمين ، يجد دينه كالثوب الخلق يستحى أن يظهر به بين الناس ، ومن غرته نفسه بأنه على شىء من الدين ، وأنه مستمسك بمقائده ، يرى المقل جنة ، والمل خلنة ، أليس فى هذا ما يشهد الله وملائكته والناس أجمعين ، على أن لا وفاق بين العلم والمقل وهذا الدين ؟ .

### البحواسب

ربما لم يبالغ الواصف لما عليه المسامون اليوم بل من عدة أجيال ، وربما كان ما جاء في الإيراد قليلا من كثير ، وقد وصف الشيخ الفزالي \_ رحمه الله تمالي \_ وابن الحاج وغيرها (۱) من أهل البصر في الدين ما كان عليه مسلمو بزمانهم: عامتهم وخاصتهم، بما حوته مجلدات، ولسكن قد أتيت في خاصة الدين الإسلامي بما يكفي للاعتراف به مجرد تلاوة القرآن ، مع التدقيق في فهم معانيه وحلها على مافهمه أو لئك الذين أنزل فيهم ،وعمل به ينهم ،ويكفي في الاعتراف بما ذكرته من جيل أثره ،قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الإسلام بما ذكرته من جيل أثره ،قراءة ورقات في التاريخ على ما كتبه محققو الإسلام من أحسن في استماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على من أحسن في استماله والأخذ بما أرشد إليه ، نال من السعادة ما وعد الله على اتباعه . وقد جرب علاج الاجتماع الإنساني بهذا الدواء ، فظهر نجاحه ظهوراً اتباعه . وقد جرب علاج الاجتماع الإنساني بهذا الدواء ، فظهر نجاحه ظهوراً

 <sup>(</sup>١) كالشاطبي في كتاب الاعتصام والبركوي في كتابه الطريقة «المحمدية» .

لا يستطيع معه الأعمى إنكارا ، ولاالأصم إعراضاً ، وغاية ما قيل فى الإيراد؛ أن أعطى الطبيب المريض دواء فصح المريض (1) وانقلب الطبيب الذى كان يعمل لما لجته ، وهو يتجرع الغصص من آلامه والدواء فى بيته وهو لا يتناوله، وكثير بمن يعودونه ، أو يتشفون منه ويشمتون لمصيبته يتناولون من ذلك الدواء فيما فون من مثل مرضه ، وهو فى يأس من حياته ، ينتظر الموت أو تبدل سنة فيما في شفاء أمثاله .

كلامنا اليوم فى الدين الإسلامى وحاله على ماييناه ، وأما المسلمون وقد أصبحوا بسيرهم حجة على دينهم ، فلا كلام لنا فيهم الآن ' وسيكون الـكلام عنهم فى كتاب آخر إن شاء الله (٢) .

### التصديق باجاء به لهنبي محمد مرتب لى الله علي وست

بعد أن ثبتت نبوته ـ عليه الصلاة والسلام ـ بالدليل القاطع على مابينا، وأنا إنما يخبر عن الله تعالى، فلاريب أنه يجب تصديق خبره، والإيمان بماجاء به،

<sup>(</sup>۱) إن هذا المريض الذى شنى من أمراض الجهل والتقليد والرق العلوك ورؤساء الدين قد أنهكته أمران أخرى اشتدت عليه في هذاالعصر منشؤها عبادةالمادة وفوضىالدين والآداب ولماحةالفواحش. ولاعلاج له إلا بدواء الإسلام، وأين يجده وأهله يقلدونه في تلقيح أنفسهم بجميع سموم أمراضه على أمراضهم الأولى .

<sup>(</sup>٢) راجع في هذا الكتاب الاسلام والنصرانية مع العلموالمدية . له رحمه الله، فقد وفي فيه بوعده هذا، وهو كتاب لا يستغنى عن قراءته مسلم في هذاالعصر، بل قال أحد أولى البصيرة من المسلمين : إنه ينبغى قراءته في كل سنة ولو مرة واحدة . وإن قارئه ليجد فيه شرحاً لكثير من المسائل المجملة في هذه الرسالة .

ونعنى بما جاء به ، ماصرح به فى الكتاب العزيز، وماتوا تراخبر به تواتر أصحيحاً مستوفياً لشر ائطه ، وهو باأخبر به جماعة يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة فى أمر محسوس ومن ذلك أحوال مابعد الموت من بعث ونعيم فى جنة ، وعذاب فى نار ، وحساب على حسنات وسيئات ، وغير ذلك مما هومعروف .

ويجب أن يقتصر فى الاعتقاد على ماهو صريح فى الخبر ،ولا تجوز الزيادة على ماهو قطى بظنى، وشرط صحة الاعتقاد: أن لايكون فيسه شى عسالتنزيه وعلو المقسام الإلهى عن مشابهة المخلوقين، فإن وردما يوهم ظاهر دذلك فى المتواتر، وجب صرفه عن الظاهر ، إما بتسليم لله فى العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد، أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة (١)

أما أخبار الآحاد فإنما يجب الإيمان بما ورد فيها على من بلغته وصدق بصحة روايتها، وأما من لم يبلغه الخبر، أو بلغه وعرضت له شبهة فى صحته وهو ليس من المتوانر، فلا يطمن فى إيمانه عدم التصديق به ، والأصل فى جميع ذلك:

<sup>(</sup>۱) الواجب أن يحمل الحبر على معنى يتفق مع التنزيه الثابت بالنقل والعقل وتدل عليه أساليب اللغة، مع العلم بأن كل ما وصف الله تعالى به نفسه قد جاء بالحكلام الذى وضعه الناس لخلقه فهو كاصطلاحات العلوم والفنون فلا يقتضى أن يكون معناه فى وصف الله وتدرته وكلامه معناه فى وصف الحلق من كل وجه ، بل يكفى أن يكون مناسباً له . فعلم الله وتدرته وكلامه ورحمته و حبه وغضبه ليست من الأحوال والأعراض النفسية ، ويده وأصابعه ليست من الجوارح الجسدية ، وخلقه ورزقه واستواؤه على عرشه ليس من الحركات البدنية ، وليست منائها مخالفة لمدلولها بالكلية ، وهذا معنى قول الساف : الاستواء معلوم والكيف جهول ، ومنه مسألة الرؤية الآتية . وفاعدتهم فى ذلك أن تصفه تعالى بما وصف به نفسه بنسبر تعطيل ولا تمثيل ولا تأويل، كما تقدم فى الكلام على الصفات .

أن من أنكرشيئًا (١) وهو يعلم أن النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ حدث به أوقرره، فقد طمن فى صدق الرسالة وكذب بها ، ويلحق به من أهمل العلم بما تواتر وعلم أنه من الدين بالضرورة ، وهو ما فى الـكتاب وقليل من السنة فى العمل (٢)

من اعتقد بالسكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العملية ، وعسر عليه فهم أخبار الغيب على ما هى عليه فى ظاهر القول وذهب بعقله إلى تأويلها بحقائق يقوم له الدليل عليها مع الاعتقاد بحياة بعد الموت وثواب وعقاب على الأعمال والعقائد ، محيث لا ينقص تأويله شيئاً من قيمسة الوعد والوعيد ، ولاينقص شيئاً من بناء الشريعة فى التكليف - كان مؤمناً حقاً وإن كان لا يصح انخاذه قدوة فى تأويله (٢) ، فإن الشرائع الإلهية قد نظر فيها إلى ما تبلغه طاقة العامة ، لا إلى ماتشهيه عقول الخاصة ، والأصل فى ذلك أن الإ يمان هو اليقين فى الاعتقاد بالله واليوم الآخر بالا قيد فى ذلك إلا احترام ماجاء به على السنة الرسل .

بقيت علينا مسألتان وضعتا من هذا العلم فى مكان من الاهتمام ، وماهما منه إلا حيث يكون غيرهما مما أجملنا القول فيه (الأولى) جواز رؤية الله تعالى فى الآخرة (والأخرى) جواز وقوع الكرامات وخوارق العادات من غير الأنبياء: من الأولياء والصديقين .

<sup>(</sup>١) أى من أمر الدين الذي هو موضوع الرسالة ، والتبليغ عن الله تعالى .

 <sup>(</sup>٢) أكثر السن المتوانرة: مى العملية ، كصفة الصلاة والحج : وأما الأماديث القولية المتوانرة فقيل إنها لا تبلغ أقصى جمع القلة .

 <sup>(</sup>٣) يعنى أن التأويل بهذه الشروط لا ينافى صحة الإسلام فلا يباح تكفير صاحبه ، إلا أنه لا يقتدى به فيه ، وهذا مذهب أهل السنة والجماعة ,

أما الأولى: فقد اشتد فيها النزاع، ثم انتهى إلى وفاق بين المنزهين لا مجال ممه للتنازع، فإن القائلين بجواز الرؤية من أهل التنزيه متفقون على أن الرؤية لا تسكون على المعهود من رؤية البصر المعروفة لذا في مجرى المادة ، بل هى رؤية لا كيف فيها ولا تحديد ، ومثلها لا يكون إلا ببصر يختص الله به أهل الدار الآخرة ، أو تتغير فيه خاصته المعهودة في الحياة الدنيا (١) وهو مالا يمكننا معرفته و إن كنا نصدق بوقوعه متى صح الخبر ، والمنكرون لجوازها لم ينكروا الكشافا يساويها ، فسواء كان ذاك بالبصر غير المعهود أو بحاسة أخرى فهو في المعنى يرجع إلى قول خصومهم ، ولكن ممني الإسلام بقوم مجبون الخلاف، في المعنى يرجع إلى قول خصومهم ، ولكن منى الإسلام بقوم مجبون الخلاف، والله فوق ما يظنون .

وأما الثانية: فأنكر جواز وقوع الكرامات أبو إسحاق الإسفرايني من أكابر أتباع أبى الحسن الأشعري (٢). وعلى ذلك المعتزلة إلا أبا الحسن

<sup>(</sup>۱) الإدرك في الحقيقة الروح ، وإنما الحواس آلات لها ، وقد ثبت بالتجارب القطعية لدى علماء الشرق والفرب في هذا المصر أن من الناس من يبصر ويقر أوهو مفمض العينين فيا يسمونه قراءة الأفكار ويبصر بعض الأشياء دون بعض في العمل النومي ، ومنهم من يبصر الشيء مع الحجب الكثيرة و لبعد الشاسع كمن أبصر وهو يمصر قريبه في الأسكندرية خارجاً من داره إلى المحطة سم إلى آخر ماتقدم في حاشية ص ١١٣ فاذا كان هذا قد ثبت في هذا العالم على خلاف المألوف في الرؤية لكل الناس ، فهل يليق بعاقل أن يستشكل ماهو أغرب منه وأبعد عن المألوف في المرؤية لكل الناس ، فهل يليق بعاقل أن يستشكل ماهو أغرب منه وأبعد عن المألوف في المرؤية إلا بسبب قياس عالم النيب على عالم الدنيا في الرؤية وهل كان استشكال منكرى الرؤية إلا بسبب قياس عالم النيب على عالم الدنيا في الرؤية والمرقى ؟ وهو قياس باطل ، وبطلانه في المرثى أظهر، وقد حررت هذه المسألة في تفسير الآية ٢٤٧ من سمورة الأعراف صدير ٢٠ ج ٩ تفسير .

<sup>(</sup>٢) وكذلك الحليمي منأ كابرهم .

البصرى ، فقال بجوار وقوعها ، وعليه جمهور الأشاعرة . واستدل الذاهبون إلى الجواز بما جاء فى السكتاب ، الواردة فى خد بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف ، وقصة مريم ـ عليها السلام ـ وحضور الرزق عندها ، وقصة أصحاب الكهف

واحتج الآخرون بأن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات وأولوا ماجاء في الآيات: أما أن ذلك يوقع الشبهة في المعجزات فليس بصحيح؛ لأن المعجزات إنما تظهر مقرونة بدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تمالي ولابد أن تكتنفها حوادث يميزها عما سواها. وأما ما احتج به المجوزون من الآيات فلا دايل فيه ؛ لأن ما في قصة مريم وآصف (1) قد يكون بتخصيص من الله تعالى لوقوعه في عهد الأنبياء عليهم الصلا والسلام، ولا علم لنا بما اكتنف تلك الوقائع من شئون الله في أنبياء ذلك العهد إلا قليلا وأما قصة أهل الكهف فقد دعدها الله من آياته في خلقه ، وذكر نا بها لنمت بمظاهر قدرته ، فليست من قبيل ما الكلام فيه من عوم الجواز . فصار البحث في حوار وقوع الكرامات نوعاً من البحث في متناول همم النفوس البشرية وعلاقتها بالكون الكبير ، وفي مكان الأعمال الصالحة وازتقاء

<sup>(</sup>۱) قال بعض المفسرين في تفسير ( فال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك ) أنه وزير لسليان اسمه آصف بن برخيا، فجاراهم المؤلف في دلك تغرلا ولكن هذا لم يثبت في قرآن ولاحديث مرفوع، وإنما هو من الإسرائيليات . قال بعضهم لمنه سليان نفسه ورحجه النيسابور، وقال بعضهم لمنه جبريل وبعضهم لمنه ملك آخر . وجملة القول أن احضار العرش معجزة لنبي الله سليان عليه السلام لا حجة فيها على مسالة الكرامات .

وكذلك ماقالوه فى مسالة الرزق عند .ريم وأن فاكهة الصيف فى الشتاء وعكسه لم يصح فيه حديث .رفوع من الاسر اثبليات كما فى بينته فى تفسير المنار .

النفـــوس فى مقامات السكمال من العناية الإلهية ، وهو بحث دقيق قد يختص بعلم آخر .

وأما مجرد الجواز العقلى وأن صدوره خارق للعادة على يدغسير نبى مما تتناوله القدرة الإلهية ، فلا أظن أذ موضع نزاع يختاف فيه العقلاء ، وإنماالذى يجب الالتفات إليه هو أن أهل السنة وغيرهم فى اتفاق على أنه لا يجب الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولى لله معين بعد ظهور الإسلام ، فيجوز الحل مسلم بإجاع الأمة أن ينكر صدور أى كرامة كانت من أى ولى كان ، ولا يكون بإنكار هذا نخالفاً لشىء من أصول الدين ، ولا ماثلا عن سنة صحيحة ، ولا منحر قاعن الصراط المستقيم، اللهم إلاأن يكون مما صحف السنة عن الصحابة.

أين هذا الأصل المجمع عليه مما يهذى به جمهور المسلمين في هذه الأيام ، حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العادات ، أصبحت من ضروب الصناعات ، يتن فس فيها الأولياء ، وتتفاخر فيها همم الأصفياء (١) ، وهو مما يتبرأ منه الله ودينه وأولياؤه ، وأهل العلم أجمعون

# بينان الخالجة

﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كا استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الماسقون ﴾ وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفر النعمة .

وانا لما سمنا الهدى آمنا به فن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهنا \* وأنا منا المسلمون ومنا القاسطون فمن أسلم فأولئك بحروا رشدا \* وأما القاسطون فكانوا لجهم حطبا \* وأن لو استقاموا على الطربقة لأسقيناهم ماء غدفا \* لنفتهم فيه ومن يُعرض عن ذكر ربه يسلمكه عذابا صمدا \* وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً \* وأنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبداً \* قل إنما أدعو ربى ولا أشرك به أحداً \* قل إنى لا أملك له مرا ولا رشداً . قل إنى لن يُجيرنى من الله أحد ولن أجد من دونه ملتحداً \* إلا بلاغاً من الله ورسالاته \* ومن يعص الله ورسوله فإن له نار جهم خالدين فيها أبداً \* حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون من أضعف ناصراً وأقل عدداً \* قل إن أدرى أقريب ما توعدون أم يجعل له ربى أمداً \* عالم النيب فلا يُظهر ملى غيبه أحداً \* إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً \* ليه أن قد أبلنوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحمى كل شيء عدداً \*

صدق الله العظم ، وباغ رسوله الـكريم ، وخسىء الشيطان الرجيم ، وحق الشكر لله رب العالمين ، الرحم ،

#### ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### محتويات السكتاب

Ý	•••	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	مقسلمة
44	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	• • •	أقسام المعلوم
¥ £	•••	• • •	•••	•••		•••	•••	حكم المستحيل
4.0		• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	أحكام المكن
4.8	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	• • •	الممكن ووجود قطعاً
44	•••	• • •	•••	• • •		•••	•••	أحكام الواجب
41	•••	•••	• • •	•••	•••	• • •	•••	الحيساة
44	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	العلم
4.4	•••	•••	•••	•••	• • •	• • •	•••	الارادة — القدرة
4.4	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	الاختيار
44	•••	•••	• • •	•••	• • •	•••	•••	الوحدة
13	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	الصفات السمعية
ŁŹ	•••	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	كلام في الصفات إجالا
ŁÅ	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	أفعال انلة جل شأنه
۰ ۳	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	أفعال العباد
۰۱	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	حسن الأفعال وقبحها
7 7	• • •	•••	•••	• • •	•••	•••	• • •	وذلك المعين هو النبي
v £	•••	•••	• • •	•••	•••	•••	•••	الرسسالة العامة
٧1	•••	•••	•••	•••	• • •	•••		حاجة البشىر إلى الرسالة
٨٥	•••	• • •	•••	• • •	•••	الرسالة	بة إلى	المسلك الناني في بيان الحا-
11	• • •	•••	•••	•••	•••	•••	•••	لم-كان الوحى
1.4		•••	•••	• • •	•••	•••	•••	وقوع الوحي والرسالة
١ ٤	• •••.	•••	• • •	•••	•••	•••	٢	وظيفة الرسل عليهم السلا
1.1	•••	••	•••	•••	•••	•••	•••	
110	•••	•••	•••	•••	•••	• •	وسلم	رسالة محمد سُلَى الله عليه و
144		• • •	• •	•••	•••	•••	•••	القــــرآن
188	•••	• • •	•••			• • •	۲	الدين الاسلامى أو الاسلا
111	•••	••	• • •		- ٢	بالاسلاء	وكالها	ترفى الأديان بترقى الانسان
17.	•••	• • •	• • •					انتشار الاسلام
144			•••	•••	•••		••	إيراد سهل الايراد
177		• • •			•••	•••	• • •	الجسواب
<b>\ Y Y</b>	•••	•••		•••		• • •	ئد."	التصديق بمأ جاء به النبي ع
			/	- 41.	<b></b> .	a.VI	i. )	



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دارالنسوللطباعة

